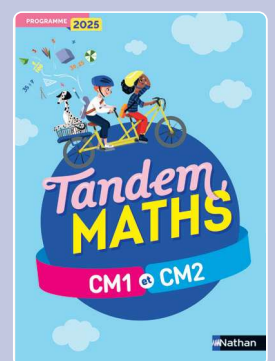
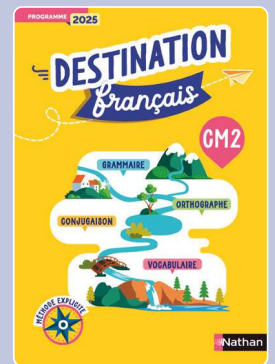
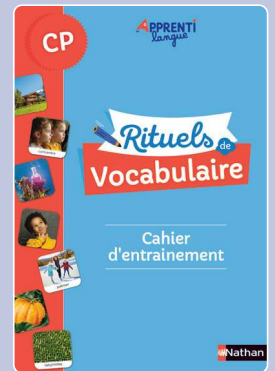




École 2026



De nouveaux programmes pour les cycles 2 et 3

Depuis la rentrée 2025, les nouveaux programmes en français et mathématiques pour les cycles 2 et 3 sont entrés en vigueur.

S'inscrivant dans la continuité des guides fondamentaux existants, ces programmes intègrent des repères annuels et détaillent la manière dont les notions doivent être abordées. Ils privilégient un **enseignement explicite** et proposent des **exemples concrets de situations pédagogiques**.

Toutes nos nouveautés 2025 et 2026 ont été conçues en **parfaite adéquation** avec ces nouvelles recommandations officielles.

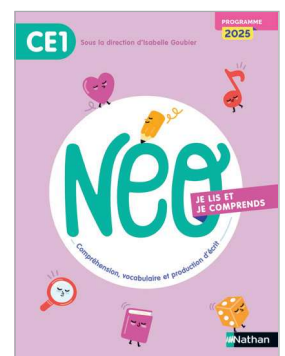
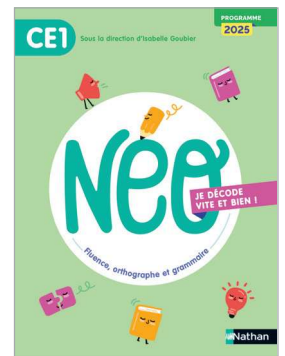
Lecture



P. 6



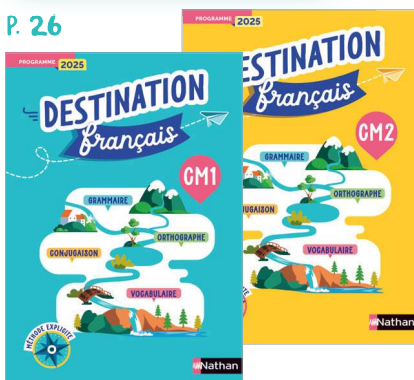
P. 10



P. 18

Français

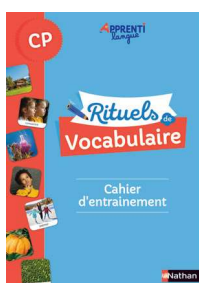
P. 26



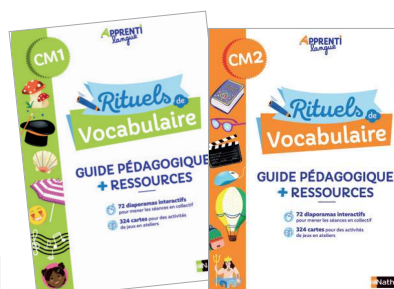
P. 30



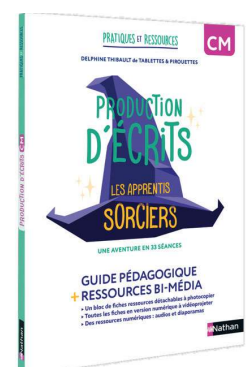
P. 32



P. 38



P. 40



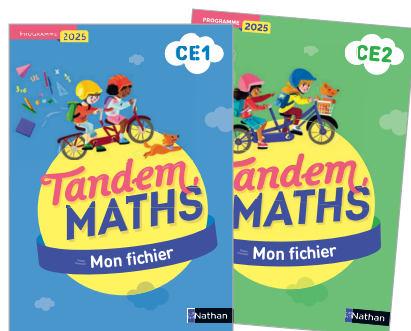
Mathématiques



P. 42



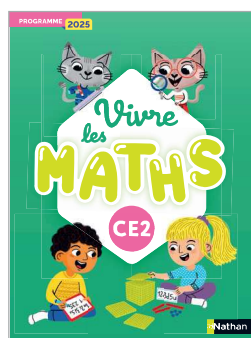
P. 50



P. 48



P. 52



P. 56



P. 58

Questionner l'espace et le temps



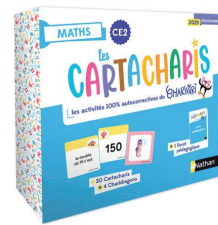
P. 62



Apprendre autrement



P. 68



P. 70



Restez informés !

Notre **site Nathan enseignants** vous propose toutes les informations nécessaires pour vous accompagner durant l'année :

- Le décryptage des programmes réalisé par nos auteurs
- La présentation de nos collections en lien avec les programmes
- Des compléments à télécharger
- Les replays de nos webinaires

www.nathan.fr/page/programmes-2025-elementaire

Toutes nos nouveautés proposent des compléments numériques : version numérique des manuels ou des cahiers à vidéoprojecter, ressources complémentaires à télécharger...

À découvrir dans nos pages ➔

Sommaire

PROGRAMME

2025

LE NUMÉRIQUE NATHAN > P.4



Lecture		Cycle 2			Cycle 3	
p. 6-7	Alfi et ses amis NOUVEAU	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 8-11	NEO NOUVEAU	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 12-15	Timini	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 16	Kimamila - Un monde à lire	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 17	Trampoline	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 18-19	Histoires à dévorer NOUVEAU	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 20	L'atelier de lecture	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 21	Je lis seul, tu lis seule	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 22	Vite ! je lis...	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 24-25	Bibliothèque de classe NOUVEAU	CP	CE1	CE2	CM1	CM2

Français		Cycle 2			Cycle 3	
p. 23	Dictionnaire et langue française	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 26-29	Destination Français NOUVEAU	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 30-35	MHF - La Méthode Heuristique de Français NOUVEAU	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 36	Mon année de Français	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 37	Vocaplus	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 38-39	Apprentilangue NOUVEAU	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 40-41	Pratiques et Ressources NOUVEAU	CP	CE1	CE2	CM1	CM2



Découvrez nos ouvrages
et des vidéos en scannant
les QR Codes !

Mathématiques		Cycle 2			Cycle 3	
p. 42-47	MHM - La Méthode Heuristique de Mathématiques NOUVEAU	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 48-55	Tandem NOUVEAU	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 56-57	Vivre les Maths NOUVEAU	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 58-59	Un jour, un problème NOUVEAU	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 60-61	Matériel de manipulation	CP	CE1	CE2	CM1	CM2

QLM/EMC/Histoire/Sciences		Cycle 2			Cycle 3	
p. 62-63	Séances animées - Questionner l'espace et le temps NOUVEAU	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 64-65	Séances animées - Histoire et Sciences	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 66-67	Séances animées - EMC	CP	CE1	CE2	CM1	CM2

Apprendre autrement		Cycle 2			Cycle 3	
p. 68-69	Les ceintures et les étoiles de Charivari NOUVEAU	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 70	Les Cartacharis NOUVEAU	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
p. 71	Être bien pour apprendre	CP	CE1	CE2	CM1	CM2

Pédagogie		Cycle 2			Cycle 3	
p. 72-73	Sélection d'ouvrages en Pédagogie NOUVEAU	CP	CE1	CE2	CM1	CM2

Ateliers et activités ludiques		Cycle 1			Cycle 2		
p. 74-75	Sélection de matériels ludiques	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2

p. 76-77	Autres titres
p. 78-79	Comment commander ?
p. 80	Le site Nathan / Contacts

Rejoignez-nous sur Instagram et Facebook pour faire le plein d'informations et de surprises !



LES RÈGLES DE BON USAGE Photocopillage interdit

Le photocopillage est l'usage collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs.

Quelles photocopies sont autorisées ? La copie pour votre usage privé est un droit. Vous pouvez aussi photocopier des éléments tirés de textes ou d'images, pour faire des « collages » ou des compilations personnels, ainsi que les fiches à photocopier proposées par les éditions Nathan dont les prix incluent la rémunération des auteurs pour la copie.

Règles d'utilisation des ouvrages bi-média et des fichiers à photocopier :

- Un ouvrage bi-média ou un fichier à photocopier n'est utilisable que pour une seule classe.
- Si l'achat est fait pour le compte d'une bibliothèque, celui-ci ne peut être utilisé que pour la consultation sur place sans téléchargement.

Achat neuf et d'occasion

- Les ressources numériques sont accessibles uniquement avec l'achat d'un ouvrage neuf.
- La responsabilité des éditions Nathan ne pourra être engagée pour l'indisponibilité des ressources numériques liées à un produit acheté d'occasion.

Partage numérique illégal

- Il est interdit de scanner nos ouvrages et de les diffuser sur internet.
- Le partage de nos ressources numériques n'est pas autorisé.

L'offre numérique

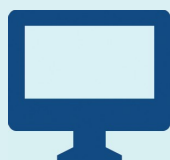
Nathan



Découvrez nos ressources numériques, de véritables alliés pédagogiques pour dynamiser son enseignement et se simplifier le quotidien. Cahiers et manuels numériques à annoter et à vidéoprojecter, ouvrages bi-média, ressources complémentaires... faites votre choix !

Plus pratique !

En 2026, toutes vos ressources numériques sont regroupées dans la rubrique « Mon espace » du site nathan.fr



Une application pour tous vos contenus numériques



Téléchargeable sur votre **clé USB** personnelle



Accessible partout, avec ou sans internet

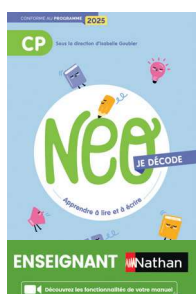
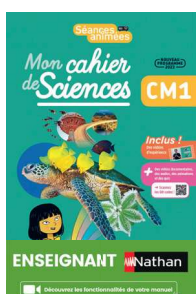
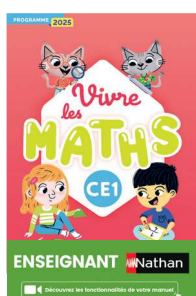
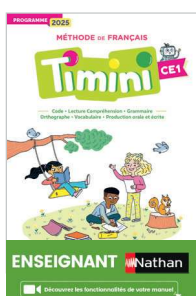


Des ressources conçues pour la **vidéoprojection** en classe

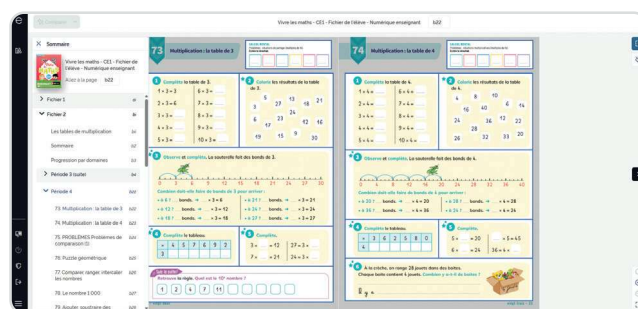
www.nathan.fr/numerique/offre-numerique-elementaire

► Les versions numériques de vos cahiers ou de vos manuels

► Vidéoprojetez le manuel ou le cahier utilisé en classe par vos élèves et facilitez la compréhension en zoomant sur un exercice, une notion ou un document.



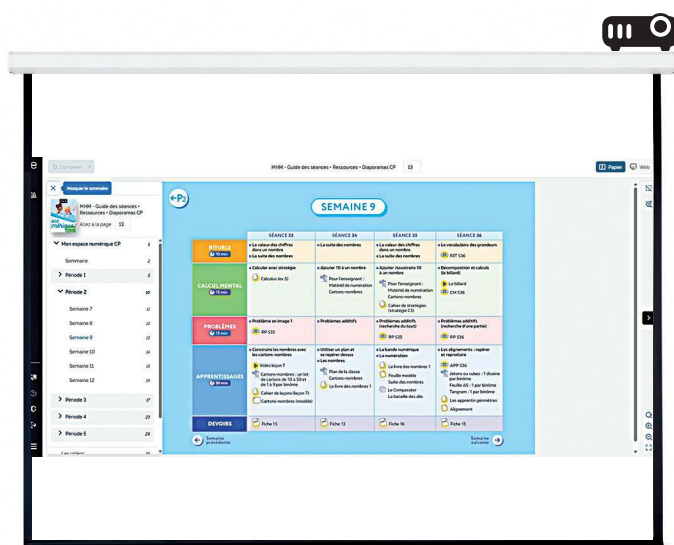
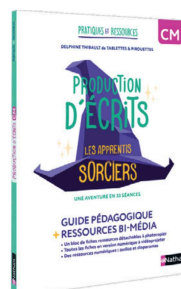
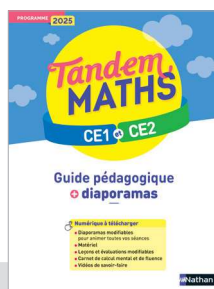
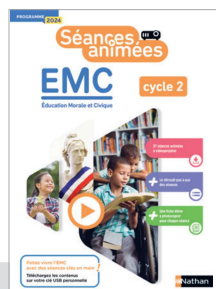
► Vous avez équipé au moins **50 % de vos élèves** avec la version papier ? Vous bénéficiez d'un **accès gratuit** à la version numérique (licence 5 ans).



► Les ouvrages bi-média, quand le numérique vient animer le papier !



- Animez vos séances grâce à la richesse et à la variété des ressources proposées : audio, vidéos, animations, exercices supplémentaires, fiches d'activités...
- Favorisez la concentration et la motivation des élèves en diversifiant les supports.
- Gagnez du temps de préparation avec les diaporamas animés !



Besoin d'aide ?

Contactez nos équipes :
relation.enseignants@nathan.fr

En complément de l'ouvrage papier, vous bénéficiez d'un **accès gratuit** aux ressources numériques associées (licence 5 ans).

Comment y accéder ?

- 1 Récupérer l'**url d'activation** de vos ressources au début de votre ouvrage papier.
- 2 Saisissez dans votre navigateur l'**adresse d'activation**, puis le **code d'activation** ou **répondez aux questions posées**.
- 3 Connectez-vous à votre compte Nathan. Si vous n'en avez pas, créez-le et retrouvez toutes vos ressources dans la même bibliothèque Nathan.
- 4 Vous recevrez un email de confirmation avec vos **identifiants de connexion**.
- 5 **Suivez les instructions** et profitez de vos ressources en ligne ou bien sans connexion internet en **téléchargeant l'application** sur votre ordinateur.

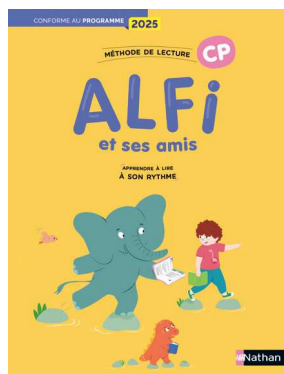
► Des ressources gratuites à télécharger sur les sites compagnons

- Des contenus pédagogiques complémentaires à télécharger pour les classes équipées des ouvrages papier : guide pédagogique en PDF, corrigés des exercices, fiches modifiables, évaluations, matériel à imprimer...

Alfi et ses amis

PROGRAMME

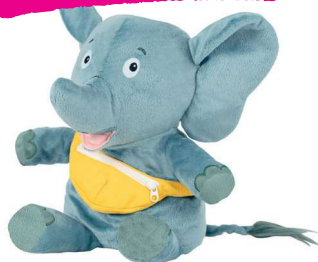
2025



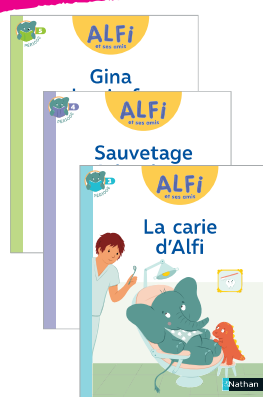
NOUVEAU



NOUVEAU



NOUVEAU



Une méthode de lecture CP différenciée en 3 niveaux

- Une différenciation sur **tous les supports** de la méthode afin que chaque élève soit en **réussite**.
- Une approche explicite de la **compréhension** valorisée par l'outil « arc-en-ciel » des stratégies.
- Une démarche par **ateliers** qui favorise la coopération entre élèves.
- Grâce au partenariat avec **ridisi**, un étayage individualisé peut être proposé sur tous les textes.

Le manuel

- L'**histoire filée** d'Alfi et ses amis donne du sens aux apprentissages et **motive l'effort de lecture**.
- Un affichage clair des **3 niveaux de différenciation**.
- Une structure **récurrente** qui rassure les élèves et des textes **100% décodables**.
- Une alternance des pages **code** et **compréhension**.
- Des pages **lexique** avec entrées thématiques de **révisions** et de **fluence**.
- Des pages de **grammaire** et d'**orthographe** à la fin.

Le cahier d'activités + livret de lecteur

- Des activités de code et d'encodage différenciées en **3 niveaux**, **ritualisées** pour faciliter l'**autonomie**.
- + Un **livret de lecteur** pour garder une trace écrite des activités.
- + Un **arc-en-ciel** à construire pour matérialiser les **stratégies de compréhension**.

Le guide pédagogique + diaporamas

- Un accompagnement ritualisé et efficace des séances.
- Des propositions d'activités de **production d'écrits**.
- Des activités complémentaires à photocopier.
- + Les **diaporamas Genially** avec des activités de manipulation pour aider l'enseignant (avec l'achat du guide papier).



Le cahier d'écriture

Ce cahier, en lien avec le manuel de lecture, accompagne l'élève vers la maîtrise du geste et le plaisir d'écrire.

Les albums

Des histoires originales autour du héros Alfi qui suivent la progression de la méthode

La peluche-marionnette Alfi

Pour créer du lien et encourager la verbalisation.

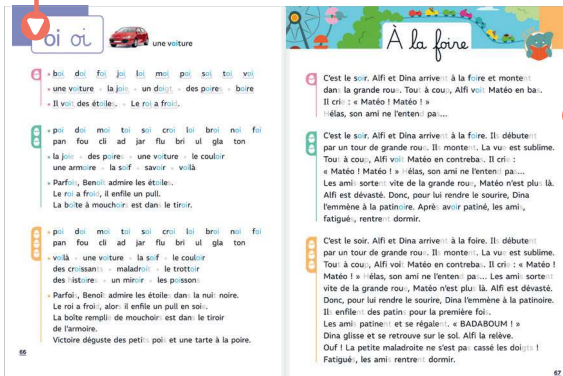
CP

Manuel	978 209 503034-6	12,90 €	Forfait 8€
Cahier d'activités + livret de lecteur + arc-en-ciel	978 209 503350-7	11,60 €	Forfait 6€
Guide pédagogique + diaporamas + ressources	978 209 503351-4	59,00 €	
Cahier d'écriture	978 209 506374-0	5,50 €	
Album - La carie d'Alfi (période 3)	978 209 506371-9	4,50 €	
Album - Sauvetage à la plage (période 5)	978 209 506372-6	4,50 €	
Album - Gina la girafe (période 4)	978 209 506373-3	4,50 €	
La marionnette (hauteur : 33 cm)	313 309 914782-4	35,00 €	

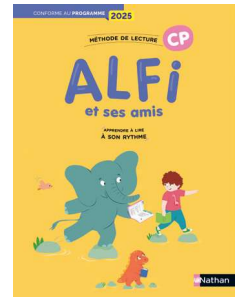
LE MANUEL

Une différenciation proposée sur 3 niveaux, simple à mettre en place.

Une mise en page claire et épurée



Les élèves lisent à leur rythme.
À la fin de la journée, le texte 3 est lu par
l'enseignant pour que chacun suive l'histoire

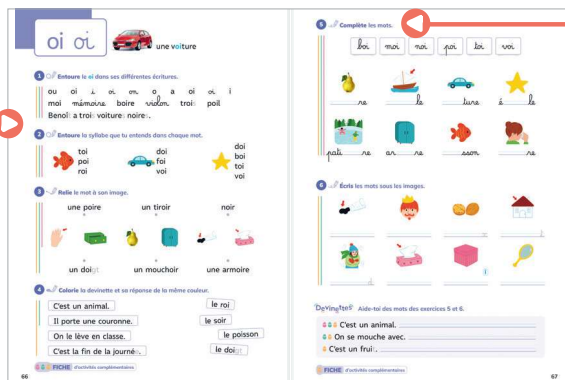


Tous les **textes en version audio** via des QR codes :
l'élève peut écouter le texte pour le plaisir
ou s'exercer à lire en même temps,
exercice préconisé pour la fluence.

LE CAHIER D'ACTIVITÉS + LIVRET DE LECTEUR

Des activités très ritualisées pour plus d'autonomie.

Une différenciation
proposée sur
3 niveaux, comme
dans le manuel



Des pictos pour
les consignes

Le livret de lecteur pour mieux
s'approprier les textes

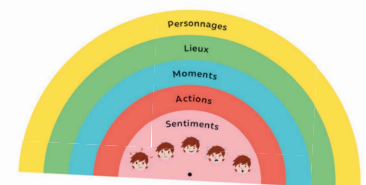


Décodage

Encodage

LE CAHIER D'ÉCRITURE

Le cahier d'écriture
est entièrement aligné
avec la progression
et la pédagogie de
la méthode.



L'arc-en-ciel de la compréhension :
les questions que doivent se poser les élèves
pour comprendre un texte sont matérialisées
avec un code couleur (qui, quoi, où, etc.)

offre numérique

- La version numérique à vidéoprojecter du manuel et du cahier avec les corrigés en couleur
- Une accessibilité optimale pour tous : **affichages DYS** et **audios des textes**
- Le guide pédagogique en PDF
- Des **ressources** pour la classe à **imprimer** : affiches mots-repères, étiquettes-mots, jeux

alfi.nathan.fr

GRATUIT



Une équipe de terrain et une
méthode éprouvée pendant
4 ans dans les classes.
Communiquez avec les autrices
sur le groupe facebook
de la collection.

NEO

PROGRAMME

2025



Une méthode de lecture efficace qui place tous les élèves en situation de réussite !

- Une démarche qui donne des **bases solides** chez tous les élèves, même ceux en grande difficulté.
- Des supports d'apprentissage **sobres et épurés** pour aller à l'essentiel et rassurer l'élève.
- Un travail **séparé** du **code** et de la **compréhension** pour bien marquer les différents moments d'apprentissage et pour renforcer la clarté cognitive.

Le manuel NEO, je décode

- Syllabes, mots et phrases **100 % décodables** (2 niveaux de phrases).
- Une mise en page **sobre et aérée** (ni illustrations ni consignes écrites) et une structure récurrente.
- Une imprégnation progressive en orthographe et grammaire : des **collectes orthographiques**, un rangement des mots par **classes grammaticales**.
- Des **QR code** (audio) pour le travail du soir.
- Des pages de **révisions** régulières pour rebrasser les notions.

Le manuel NEO, je lis

- Une **structure facile à prendre en main**, des **textes d'abord entendus en début d'année** (lecture par l'enseignant) puis **lus en autonomie**.
- Une structure simple et répétitive en **deux parties** : pour l'élève et pour l'enseignant-e.
- Une alternance de textes **informatifs, prescriptifs et narratifs**.

Les cahiers de l'élève NEO, j'écris

Deux petits cahiers d'écouter avec un lignage différencié proposant des **activités individuelles** d'écriture, de phonologie, de collectes orthographiques, de compréhension et de production d'écrits (et de fluence dans le cahier 2).

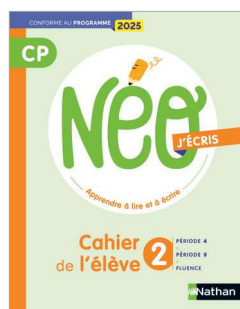
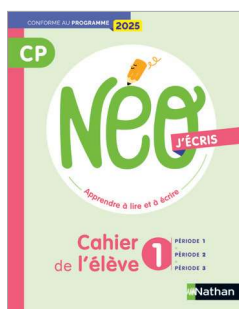
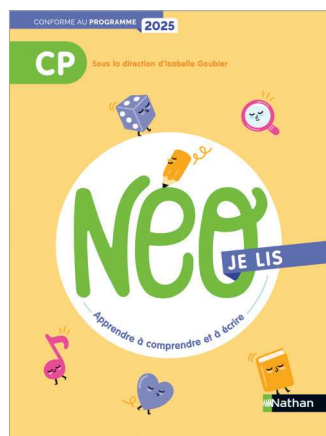
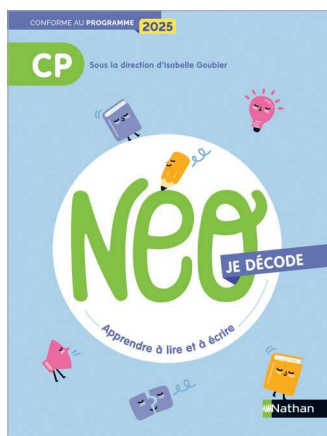
Le fichier à photocopier

Des fiches d'**exercices supplémentaires différenciés** (trois niveaux de différenciation) en phonologie, encodage, fluence, grammaire et orthographe.

Le guide pédagogique

Un guide commun, alternant **code** et **compréhension**. Dans chaque partie :

- les textes des histoires à lire ;
- la mise en œuvre de toutes les séances ;
- des indications pour la différenciation.



offre numérique GRATUIT

- Les 2 manuels en version numérique avec les audios des histoires à écouter
- Le guide pédagogique en PDF
- Des ressources complémentaires : le syllabogramme, les étiquettes-mots, les affiches des mots-repères, des fiches de réseaux lexicaux et de fluence, des jeux, les textes en version DYS...

neo.nathan.fr

CP	Manuel NEO, je décode (120 p)	978 209 501473-5	9,20 €	Forfait 6€
	Manuel NEO, je lis (72 p)	978 209 501477-3	9,20 €	Forfait 6€
	Cahier d'activités 1 (80 p)	978 209 501474-2	6,00 €	
	Cahier d'activités 2 (80 p)	978 209 501475-9	6,00 €	
	Fichier à photocopier (112 p)	978 209 503938-7	45,00 €	
	Guide pédagogique (192 p)	978 209 501476-6	35,00 €	

LE MANUEL DE CODE

NEO JE DÉCODE

La structure récurrente et les pictogrammes permettent à l'élève de s'entraîner à lire seul ou à plusieurs.

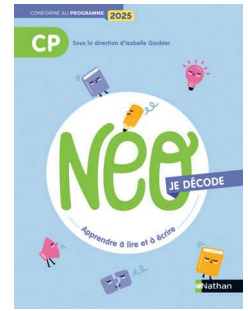
The screenshot shows a page from the 'NEO JE DÉCODE' manual. It features a grid of words and a QR code. The words are arranged in a way that allows for reading practice. The QR code is located at the bottom right of the page.

Pas de consignes écrites :
des pictogrammes pour se concentrer
sur les mots et les phrases à lire

Notion abordée
en orthographe

2 niveaux de lecture

QR Code renvoyant
à des consignes audio
pour le travail du soir



LE MANUEL DE COMPRÉHENSION

NEO JE LIS

Un manuel pour acquérir des stratégies de compréhension
propres à différents types de textes (narratifs, informatifs, prescriptifs).

The screenshot shows a page from the 'NEO JE LIS' manual. It features a story titled 'Le Petit Chaperon rouge' with illustrations and a list of questions for comprehension. The page is numbered 37.

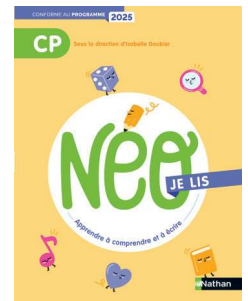
Picto J'écoute :
les textes sont lus
par l'enseignant-e
ou écoutés (audio)

Les illustrations
se rapportent
à l'histoire

Les photographies
se rapportent
au vocabulaire
de l'histoire

Les lettres
en rouge
ne sont pas
encore
décodables
pour l'élève

Les questions
sont à lire par
l'enseignant



Découvrez NEO en vidéo →

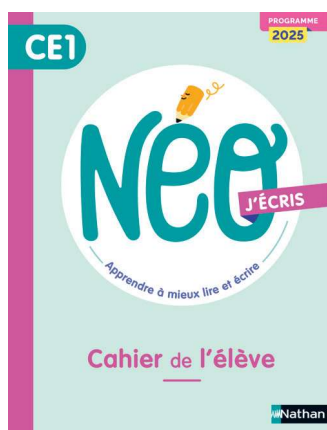
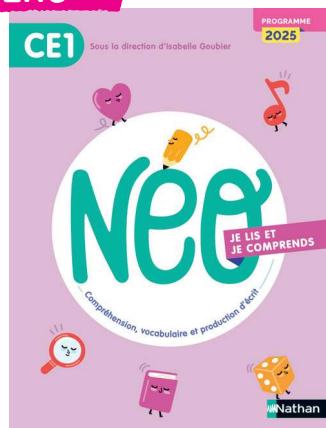
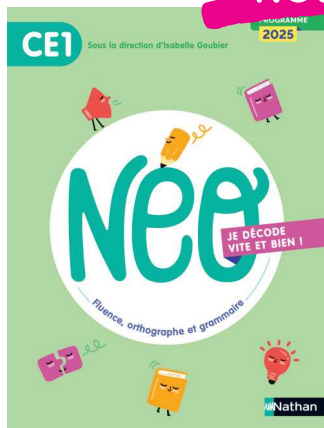


NEO

PROGRAMME

2025

NOUVEAU



offre numérique GRATUIT

- Les 2 manuels et le cahier en version numérique à vidéoprojecter avec les corrigés en couleur.
- Une accessibilité optimale pour tous : affichages DYS et audios des textes.
- Le guide pédagogique en PDF
- Des ressources complémentaires à imprimer : affiches mots-repères, étiquettes-mots...

neo.nathan.fr

NOUVEAU

CE1	Manuel NEO, Je décode vite et bien (128 p)	978 209 504867-9	9,20 €	Forfait 6€
	Manuel NEO, Je lis et je comprends (80 p)	978 209 504868-6	9,20 €	Forfait 6€
	Cahier de l'élève (144 p)	978 209 504869-3	9,90 €	
	Guide pédagogique	978 209 504871-6	35,00 €	

Dans la continuité du CP, une méthode efficace pour tous les élèves

- Deux manuels pour des apprentissages distincts mais concomitants en **décodage** et **compréhension**.
- Des apprentissages **progressifs** et **spiraux**, expérimentés en classe.
- Des supports d'apprentissage **épurés** et **structurés** qui facilitent la concentration.

Le manuel NEO, je décode vite et bien

- Des **révisions** : les 3 premières périodes consolident les acquis du CP pour assurer des bases solides.
- Des entraînements réguliers à la **fluence**.
- Une imprégnation progressive de l'orthographe, la grammaire, la conjugaison et le vocabulaire.
- Des niveaux de différenciation affichés.
- Des tests réguliers pour suivre **les progrès de chaque élève** tout au long de l'année.
- Une mise en page claire et épurée pour faciliter les repères d'apprentissage.

Le manuel NEO, je lis et je comprends

- Une **grande variété de types de textes authentiques** (informatifs, prescriptifs et narratifs) pour travailler **différentes stratégies de compréhension**.
- Une motivation renforcée grâce à l'alternance entre lecture de l'enseignant et lecture des élèves dans les histoires longues.
- Un **vocabulaire enrichi** par le travail préalable des mots-clés de chaque texte et la constitution de réseaux lexicaux.

Le cahier de l'élève NEO, j'écris

- Entraînement à l'écriture des graphèmes en cursive en suivant la programmation de *Neo, je décode vite et bien*.
- Des activités pour **la restitution en compréhension** : dessin, surlignage, numérotation dans un ordre chronologique, choix d'un résumé, copie avec restitution de la ponctuation...
- De la **production écrite** : rédaction d'une suite, d'une bulle de propos/pensée, d'un titre, d'un slogan, d'une légende, manipulations de phrases...
- Des **dictées** journalières.

Le guide pédagogique

- Un guide commun aux deux manuels.
- Une programmation complète sur l'année.
- La mise en œuvre de toutes les séances.
- Les textes complets de certains extraits des histoires.
- Des indications pour la différenciation.

LE MANUEL DE CODE

Des activités
systématiques
de fluence

4 niveaux de
différenciation
(2 à partir de la
période 3)

É é È è **Ê ê** **Ë ë**

té	bé	dé	jé	ré	lé	sé	fé	ché	mé	né	pé
vélo	avalé	école	crème	fée	café						
été	fête	pêche	lève	séance	rêve						
arête	marché	écran	salé	étira	éléphant						

une tête
les élèves
la pêche
une fête
ce zèbre
un légume

même
après
très
près
zéro

brève
fière
sèche
salé
rusé
appétissant

elle a
il est
je me
il a ra
elle s
je rev

Léon est allé à la pêche en vélo.
Il est alité car il a chuté et il a mal à la tête.

Un café crème est un café avec du lait dedans.
Un café noir est un café très fort.

Les élèves ont adoré la fête de l'école.
Ils en rêvaient depuis très longtemps.

L'éléphant et le zèbre sont des herbivores.
Les légumes du marché sont très appétissants.

Des pictogrammes pour se concentrer
sur les mots, phrases et textes à lire

Révisions

zèbre jupe vélo
école lama parasol
cygne cheval
chocolat gourde

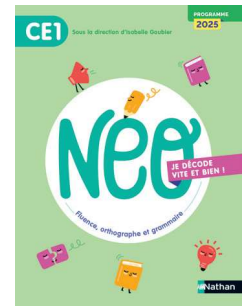
lama Le offre Les Sara
est appétissants un à sont ros
animal Léo une légumes . .

Je suis ronde, je deviens toute rouge au soleil, ma peau est lisse et j'adore me glisser dans les salades en été. Qui suis-je ?

On me trouve dans le ciel, dans la mer et sur les sapins de Noël. Qui suis-je ?

J'ai quatre pieds et un dos, mais je ne peux pas marcher. Qui suis-je ?

Des tests réguliers
suivis de révisions



LE CAHIER

Entraîne-toi à recopier ces lettres.

Écris les syllabes et les mots dictés.

Écris une phrase avec chaque image.

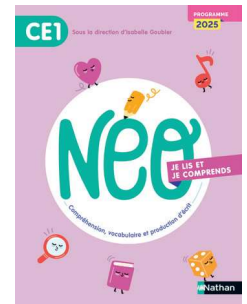
Écris un déterminant, un adjectif et un nom qui correspond à chaque verbe pour constituer une phrase. Puis écris une ou deux de ces phrases.

a chuté
est allé
rêve
sèche

Le cahier permet de réinvestir
les activités du manuel

LE MANUEL DE COMPRÉHENSION

Des textes narratifs, informatifs
ou prescriptifs



LE CAHIER

Le bonhomme de pain d'épices (3)

Prononce les mots de l'histoire correspondant aux images. Puis écris-les.

Écris dans la bonne colonne les personnages et les lieux de l'épisode 3.

Conjugue les verbes : je, tu, nous

Je marche. Nous
Nous gagnons. Je
Je donne. Nous
J'attrape. Nous

Le bonhomme de pain d'épices (4)

Prononce les mots de l'histoire correspondant aux images. Puis écris-les.

Écris au moins une phrase pour dire ce que tu penses de l'histoire.

INFORMATIF

Du têtard à la grenouille

Observe et lis ce document.



- Reformulez les phases de la métamorphose du têtard en grenouille.
- Combien de temps dure cette métamorphose ?
- Tracez au tableau un trait de la taille d'une petite grenouille.
- Où les têtards respirent-ils ? Et les grenouilles ?
- À votre avis, comment se déplace la grenouille ?
- Reformulez les phases de la vie d'une grenouille.
- Maintenant, pouvez-vous expliquer les flèches orange sur la couverture du livre ?
- Que signifie le mot « cycle » présent sur la couverture ? Connaissez-vous d'autres mots de la même famille ?
- Qu'avez-vous appris à la lecture de ce documentaire ?

Les questions sont à lire par l'enseignant

NARRATIF

Le Corbeau et le Renard

Lis cette fable.

Maitre Corbeau, sur un arbre perché,
Tenait en son bec un fromage.
Maitre Renard, par l'odeur alléché,
Lui tint à peu près ce langage :
Hé ! bonjour, monsieur du Corbeau.
Que vous êtes joli ! que vous me semblez beau !
Sans mentir, si votre ramage
Se rapporte à votre plumage,
Vous êtes le phénix des hôtes de ces bois.
À ces mots le Corbeau ne se sent pas de joie ;
Et, pour montrer sa belle voix,
Il ouvre un large bec, laisse tomber sa proie.
Le Renard s'en saisit, et dit :
Mon bon monsieur,
Apprenez que tout flatteur
Vit aux dépens de celui qui l'écoute :
Cette leçon vaut bien un fromage sans doute.
Le Corbeau, honteux et confus,
Jura, mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait plus.

- Qui sont les personnages de cette fable ?
- Où se trouve le Corbeau ? Que fait-il ?
- Selon vous, où se trouve le Renard ? Pourquoi est-il à cet endroit ?
- Comment le renard parle-t-il au corbeau ?
- Que pensez-vous de ses paroles ?
- Que va-t-il se passer si le Corbeau se met à chanter ?
- Qu'est-ce qui rend le Corbeau si joyeux ?
- Se met-il à chanter ? Pourquoi ?
- Que désigne le mot « proie » ?
- Qu'arrive-t-il à cette proie ?
- Le Renard a-t-il eu besoin de la force pour piéger le Corbeau ? Où n'a-t-il utilisé pour le faire ?
- Que ressent le Corbeau à la fin de cette fable ?
- A-t-il compris la leçon ?
- Que dit la morale de cette fable ?

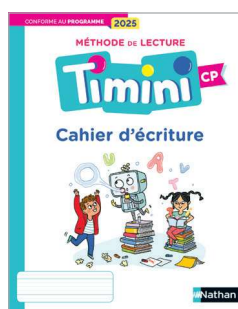
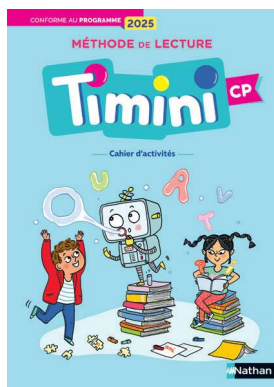
Des activités de compréhension
dans le cahier



PROGRAMME

2025

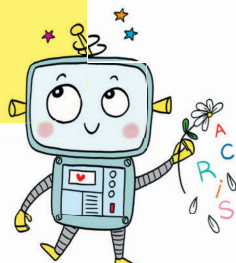
Code



offre numérique GRATUIT

- Manuel et cahier d'activités en version numérique avec les corrigés
- Guide pédagogique en PDF
- Affichettes des mots-repères
- Matériel pour les activités de manipulation
- Bilans du cahier personnalisables
- Diaporamas pour le vocabulaire

timini.nathan.fr



Le code

CP			
	Manuel de l'élève (144 p)	978 209 124901-8	12,30 €
	Cahier d'activités élève (168 p)	978 209 124902-5	9,20 €
	Guide pédagogique (320 p)	978 209 124905-6	35,00 €
	Fichier à photocopier différenciation, fluence et manipulation (200 p)	978 209 124904-9	45,00 €
	Cahier d'écriture (48 p)	978 209 124395-5	5,80 €
			Forfait 8€

Une méthode de lecture pour apprendre à lire et à écrire et apprendre à comprendre

- Des supports distincts pour travailler le **code**, l'**organisation des phrases**, le **vocabulaire** d'une part et la **compréhension de textes** d'autre part.
- Une méthode **testée avec succès** dans plusieurs académies.
- Un personnage attachant, le robot **Timini**, que les élèves ont plaisir à retrouver au fil de l'année.

Le manuel de l'élève

- Reconnaissance des correspondances graphophonologiques, combinatoire, lecture de **syllabes**, de **mots**, de **phrases** et de **textes** entièrement **décodables**.
- Une découverte progressive du **principe syntaxique**.
- Des activités de manipulation en **grammaire et orthographe**.
- Une démarche originale en vocabulaire : les « **cartes mentales** » des mots travaillés.

Le cahier d'activités

Il suit la progression du manuel avec :

- Des activités de **décodage** et d'**encodage**.
- Des activités de **fluence**, de mémoire orthographique, d'écriture des graphèmes, des activités de **production d'écrit** et des **dictées**.
- Des pages d'activités pour travailler le **vocabulaire** (3 pages par mot).

Le guide pédagogique

- Une **programmation** complète sur l'année.
- La **mise en œuvre** des séances.
- Des propositions d'activités de **manipulation**.
- Des indications pour la **remédiation** et la **différenciation**.
- Des ressources pour le **vocabulaire**.

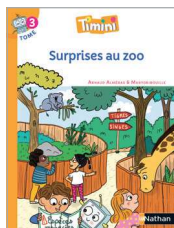
Le fichier à photocopier

- Des fiches d'activités de **différenciation**.
- Des activités d'entraînement à la **fluence**.
- Des activités d'entraînement à la **manipulation de la langue**.

Le cahier d'écriture

- Un apprentissage **progressif de l'écrit** avec des activités de **copie** de lettres, de syllabes, de mots, de phrases et de courtes activités de **production d'écrit**.

Compréhension



- Un **outil enseignant** pour travailler la **compréhension**, à partir des histoires inédites de Timini et d'extraits variés de littérature jeunesse.
- Un enseignement **explicite** des **stratégies** de compréhension.
- Un dispositif d'une **grande souplesse d'utilisation**.

Le guide et les ressources pour la compréhension

► Un **guide pédagogique** et des **fiches élèves** à photocopier.

Le guide pédagogique en **3 parties** propose :

- 1 • Des séances de compréhension à partir de **5 histoires dédiées**.
- 2 • Une démarche de **questionnement collectif** : à partir de **15 extraits de la littérature jeunesse** de genres variés, des **ateliers « ritualisés »** sont proposés (ateliers de questionnement de texte, de mots et de production d'écrit).
- 3 • Des fiches élèves **prédécoupées** à photocopier.

+ Un **espace numérique** avec **toutes vos ressources au même endroit** (avec l'achat du guide papier) :

- Les audios des histoires de Timini
- Les albums à vidéoprojecter.

Les 5 albums

Des petits romans sympathiques, écrits par l'auteur jeunesse **Arnaud Alméras** et illustrés par **Marygribouille** appartenant à l'univers de la méthode (Timini le robot et les 4 enfants).

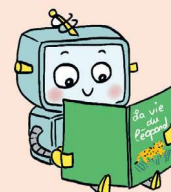


Un drôle de petit robot et des personnages attachants pour développer le plaisir de lire !

La compréhension

CP	Guide et ressources pour la compréhension (168 p + 22 fiches + les audios des histoires)	978 209 124903-2	73,00 €
	Album 1 - La soirée pyjama (32 p)	978 209 124906-3	4,50 €
	Album 2 - Mystère au laboratoire (32 p)	978 209 124907-0	4,50 €
	Album 3 - Surprises au zoo (32 p)	978 209 124908-7	4,50 €
	Album 4 - Timini est en panne (32 p)	978 209 124909-4	4,50 €
	Album 5 - La visite au musée (32 p)	978 209 124910-0	4,50 €

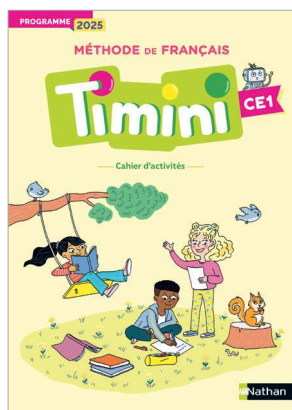
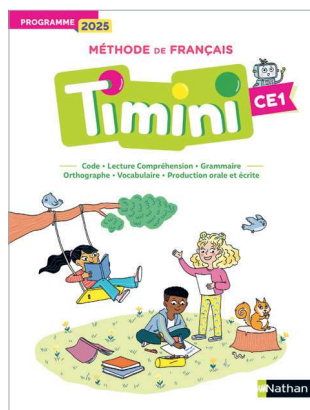
Découvrez Timini en vidéo ↓





PROGRAMME

2025



offre numérique GRATUIT

- Manuel et cahier d'activités en version numérique avec les corrigés et les audios des textes
 - Guide pédagogique en PDF
 - Matériel pour les activités de manipulation, mémos du manuel en version modifiable, dictées
- timini.nathan.fr

Une méthode complète pour travailler toutes les dimensions du langage oral et écrit

- Une démarche **simple, récurrente** et **explicite**, facile à mettre en place.
- Une solution **rassurante** qui dégage du temps pour l'enseignant.
- Une progression **spiralaire** avec de la manipulation et une réflexion collective pour comprendre le **fonctionnement de la langue**.
- Une **continuité** entre le CP et le CE1.

Le manuel de l'élève

- Un seul manuel regroupant tous les domaines du Français.
- Les différents domaines sont matérialisés par des bandeaux de couleur : **lecture-compréhension, révision du code, orthographe / grammaire / conjugaison, vocabulaire, production orale et écrite**.
- **7 pages par semaine**, avec une présentation claire et **récurrente** tout au long de l'année et un **rebrassage régulier des notions**.
- Une **grande variété** de types de textes (**narratifs, informatifs, prescriptifs**).
- Des **photos** pour le vocabulaire.

Le cahier d'activités

Il suit la progression du manuel avec :

- Des activités **individuelles** et **ritualisées** dans tous les domaines.
- **6 pages par semaine** avec une présentation claire et récurrente tout au long de l'année.

Le guide pédagogique + ressources

- Une **programmation** complète sur l'année.
- L'exploitation pédagogique et la **mise en œuvre pas à pas** de chaque séance, des pistes de remédiation.
- Des **fiches complémentaires** : textes supplémentaires pour les **ateliers de compréhension, bilans** périodiques.

Le fichier à photocopier : fluence et différenciation

- Des fiches d'**activités de fluence** : un entraînement quotidien à la fluence, spiralaire et rigoureux, qui suit la progression des révisions de code du manuel.
- Des fiches d'**activités de différenciation** pour le code, l'orthographe et la grammaire.

CE1	Manuel de l'élève (176 p)	978 209 504835-8	14,50 €	Forfait 8€
	Cahier d'activités élève (144 p)	978 209 504837-2	9,90 €	Forfait 6€
	Guide pédagogique + ressources	978 209 504836-5	35,00 €	
	Fichier à photocopier	978 209 504838-9	45,00 €	

LE MANUEL

Les activités orales et collectives favorisent la découverte du fonctionnement de la langue.

Les textes sont lus par l'enseignant en début d'année

Lecture Compréhension

Écoute l'histoire.

Papa à grands pas

Ce matin, la vieille voiture verte de papa a du mal à démarrer. On dirait qu'elle a le hoquet ! Quand elle démarre enfin, hop, vite, vite, elle emmène Mathieu à la crèche.

— À ce soir, dit papa, et il fait un gros bisou à Mathieu. Mais Mathieu demande :

— Et si, ce soir, la vieille voiture ne démarre pas ? Papa hésite :

— Si la voiture ne démarre pas... Alors, je viendrai te chercher avec le gros tracteur rouge du voisin.

— Et si le gros tracteur rouge est trop fatigué ? demande Mathieu. [...]

— Alors, dit papa, j'ai cherché tous les oiseaux du jardin. Ils me prendront par les bras pour me faire voler jusqu'à toi !

— Oui, mais si les oiseaux sont tous occupés avec leurs bébés ? [...]

— Alors, dit papa, je viendrai avec les deux lapins du bout du jardin. J'en glisserai un sous chaque pied. Et ils m'emmèneront jusqu'à toi !

— Et si les lapins sont partis voir leur mamie, alors... ? demande Mathieu. [...]

— Ah, dit papa, si le tracteur est fatigué, si les oiseaux s'occupent de leurs bébés et si les lapins sont chez leur mamie, alors... Je prendrai simplement mes deux jambes à mon cou, car pour venir te chercher, mes deux jambes ne seront jamais fatiguées.

Réponds aux questions.

1. Qui sont les personnages de cette histoire ? Comment le sait-on ?
2. Où et quand se déroule cette histoire ?
3. Pourquoi Mathieu est-il inquiet ?
4. Pourquoi papa choisit-il les oiseaux et les lapins pour rassurer Mathieu ?
5. Quel autre animal aurait pu évoquer Papa ?

Grammaire LA PHRASE (1)

1 Lis chaque phrase et observe son image.

Les enfants jouent dans la cour. Le chien se lèche les babines.

2 Lis ces phrases et représente-toi les images dans ta tête.

Les oiseaux s'envolent. Le vétérinaire soigne les animaux. Sami et Eliza préparent un gâteau. Il y a un hérisson dans mon jardin.

Que remarques-tu au début et à la fin de chaque phrase ?

Une phrase est un ensemble de mots qui raconte quelque chose. Elle a du sens. Elle commence par une majuscule et se termine par un point.

Le mémo récapitule la notion étudiée

Vocabulaire

1 Observe ces images.

2 Réponds aux questions.

1. De quoi parlent toutes ces images ?
2. Qu'y a-t-il de pareil et de différent entre ces animaux ?
3. Peut-on classer ces images en deux paquets ?
4. Quel mot-étiquette pourrait convenir à chacun des paquets ?

3 Définissons ensemble ces mots-étiquettes.

4 Liens maintenant les définitions du dictionnaire. Sont-elles semblables à celles que nous avons écrites ensemble ?

5 Quels autres mots pourraient compléter chacun des paquets ?

Révision du code (1) t/d/p/b/f/v

1 Lis deux fois les mots, puis épèle-les.

un râteau / un radeau une poule / une boule un fer / un ver

Que remarques-tu ?

2 Lis les mots en te représentant les images dans ta tête.

ville / vide une tortue / tordu la poutre / la poudre
la douche / la touche une pétale / le toit le doigt
le pain / le bain brune / une prune un pois / un bois
beau / la peau belle / une pelle un pont / un bond
la fin / le vin fendre / vendre un vau / un feu
frais / vrai la voie / le foie une file / une ville

3 Lis les phrases en prononçant bien chaque mot.

■ Dans le jardin, une tortue trotte lentement. Un chat tigré l'attend, tranquille et dédaigneux.
■ Dans le parc, un petit lapin blanc bondit sur l'herbe. Un papillon passe près d'un buisson.
■ Une chouette effraie vole dans la forêt, mais attention, un renard fûté la suit de près.

Certains lettres se prononcent presque pareil. Si une lettre change dans un mot, c'est le mot le plus qui change : le pain / la braise.

Production orale

1 Observe cette image et décris ce que tu vois.

À quoi faut-il penser pour bien décrire une image ?

2 Essaie encore avec ces images.

3 Décris l'image de ton choix pour la faire deviner à un camarade.

Au tour de jouer à deviner le contenu de l'image, quel agent faut-il appeler ? Les informations demandées étaient-elles claires et précises ?

LE CAHIER D'ACTIVITÉS

Les activités de réinvestissement individuelles du cahier prolongent le travail oral et collectif effectué sur le manuel.

Lecture Compréhension PAPA À GRANDS PAS

1 Entoure les personnages du récit.

des oiseaux papa des lapins un garçon le voisin

2 Entoure le lieu où se passe ce récit.

dans un nid dans une voiture à la crèche dans une maison

Grammaire LA PHRASE (1)

1 Lis et entoure seulement les phrases.

■ Il y a un petit agneau dans le pré. ■ Guitare joue le jardin du ciel.
■ Je joue de la flûte dans le jardin. ■ Ce matin, le facteur a.
■ Tire sur la laisse et s'échappe. ■ Le tigre grogne et s'enfuit.

2 Écris deux phrases à l'aide des images.

Révision du code (1) t/d/p/b/f/v

1 Entoure la lettre qui change dans chaque paire de mots. Barre le mot qui ne convient pas.

le pain le pois / le bois
fendre / vendre le pois / le bois

2 Lis chaque mot. Écris-en un autre en changeant une seule lettre au début du mot.

le boulet → le poulet (g) (m) (p)
la fin → le (c) (q) (v)
une tonne → il (d) (j) (n)
le ver → le (d) (f) (t)
belle → la (j) (m) (p)
brune → la (d) (f) (p)
le pain → le (b) (c) (z)
la toux → il est (d) (k) (z)

3 Lis les phrases et entoure le bon mot.

Il faut prendre une bonne touche / doucne après un cours de sport.
Le chevalier a traversé le bond / pont pour entrer dans la forteresse.
Papa repasse sa chemise avec son fer / ver à repasser.
Blandine s'est cassé le toit / doigt en réparant les tuiles de la maison.
En Inde, nous avons visité de splendides balais / palais.

Production orale/écrite

1 Observe cette image et recopie la phrase qui la décrit le plus précisément.

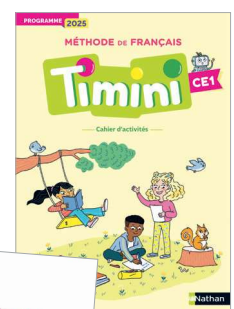
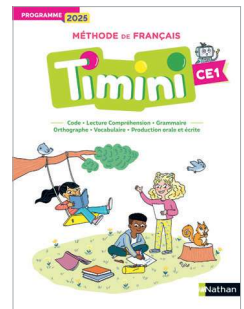
Une famille d'éléphants se baigne. Les éléphants s'arrosent. Une famille d'éléphants se baigne dans la rivière. Une famille d'éléphants s'amuse.

2 Complète chaque ligne avec un dessin ou avec une phrase.

Le poisson rouge saute par-dessus l'aquarium.

L'aigle survole la vallée.

Le soleil se couche entre deux grandes montagnes.

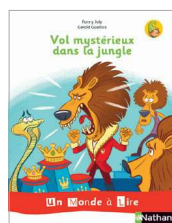
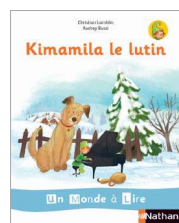


Lecture

CP

Kimamila

Un monde à lire • Série blanche



offre numérique GRATUIT

- Cahiers-livres et albums en version numérique à vidéoprojecter avec l'audio des histoires
- Guide pédagogique en PDF
- Fiches de lecture du soir et bilans modifiables
- Étiquettes et affiches mots-repères

kimamila.nathan.fr

La collection de référence qui a prouvé son efficacité

- Un apprentissage de la lecture alternant **code** et **compréhension** dans un même support, facile à manier pour des CP.
- Une **progression du code rapide**, conforme aux préconisations du Guide « Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP » avec l'étude de **2 graphèmes par semaine**.
- Une étude de la compréhension à partir d'**albums de jeunesse** inédits, comprenant des **parties entièrement décodables** dès le début de l'année.

Les 2 cahiers-livres

- **Pages code** : des activités sur le code (**entrée par le graphème**, lecture et écriture de syllabes, mots, phrases puis textes **100 % décodables**).
- **Pages compréhension** : des activités pour travailler les stratégies de compréhension, l'écriture, la grammaire et l'orthographe.
- **Pages vocabulaire** : des activités orales et écrites pour enrichir le bagage lexical.

Les 5 albums

- Les 2 premiers albums proposent **2 niveaux de texte**, dont un **décodable**.
- Les 3 derniers albums sont **entièrement décodables**.

Le cahier d'écriture

- Activités de **copie** de lettres, de mots et de phrases.

Le guide pédagogique

- Propositions de **programmations**, **mise en œuvre** de toutes les séances, indications concrètes pour **différencier**.

Le fichier à photocopier

- Fiches de différenciation avec **2 parcours différenciés**.

CP

Cahier-livre 1 (112 p)	978 209 124915-5	7,80 €
Cahier-livre 2 (136 p)	978 209 124916-2	7,80 €
Cahier d'écriture (48 p)	978 209 124375-7	5,50 €
Guide pédagogique (360 p)	978 209 124917-9	35,00 €
Fichier à photocopier (112 p)	978 209 124918-6	45,00 €

Album 1 - Kimamila le lutin (24 p)	978 209 124919-3	4,60 €
Album 2 - La cane, le renard et les sept canetons (24 p)	978 209 124920-9	4,60 €
Album 3 - Mon ami Flamme (24 p)	978 209 124921-6	4,60 €
Album 4 - Lison des mers (24 p)	978 209 124922-3	4,60 €
Album 5 - Vol mystérieux dans la jungle (24 p)	978 209 124923-0	4,60 €

Trampoline



Un apprentissage de la lecture et du français clair et différencié

- Des fichiers élève indépendants pour plus de **liberté** et de **clarté** pédagogique.
- Une méthode pour l'apprentissage du code et de la grammaire qui met l'**élève au centre des apprentissages** et favorise l'**autonomie**.
- Une démarche **explicite** pour la **compréhension** à partir d'albums **authentiques de littérature de jeunesse** à écouter, puis à lire.
- Une **démarche différenciée** pour gérer au quotidien l'hétérogénéité de la classe.
- Une **continuité** entre le CP et le CE1.

Les fichiers élève

- Deux fichiers **indépendants** pour chaque niveau pour permettre à l'enseignant d'adapter ses programmations en fonction des besoins de ses élèves ou de ses choix pédagogiques.
- Une entrée **graphémique** pour le fichier code CP, avec l'étude de **2 graphèmes par semaine** et des textes **100 % décodables**.
- Des activités dans **tous les domaines du français** : code, compréhension, vocabulaire, production d'écrits, grammaire et orthographe, oral.

Les albums

- À utiliser en **collectif**, en **petit groupe** ou **individuellement**.
- Des **albums authentiques** de littérature de jeunesse, de **genres variés**, proches des intérêts des élèves.

Les guides pédagogiques

- **Propositions de programmations**, mise en œuvre **pas à pas** de toutes les séances, indications concrètes pour mettre en place la **différenciation**.

Les fichiers à photocopier

- **Fiches d'écriture**, **fiches de fluence**, **lectures du soir**, **dictées**, jeux pour les **révisions** et la **différenciation**, **bilans**.

offre numérique GRATUIT

- Fichiers élève en version numérique
- Guides pédagogiques en PDF
- Fiches de lecture du soir, bilans en version modifiable, affiches mots-repères, étiquettes et cartes-lettres

trampoline.nathan.fr

CP	Fichier d'apprentissage du code (128 p)	978 209 124345-0	7,50 €
	Fichier de lecture-compréhension (128 p)	978 209 124344-3	7,50 €
	Pack 5 albums	313 309 122214-7	23,00 €
	Guide pédagogique (290 p)	978 209 124346-7	35,00 €
	Fichier à photocopier (194 p)	978 209 124347-4	45,00 €
CE1	Fichier étude de la langue (128 p)	978 209 124925-4	7,50 €
	Fichier de lecture-compréhension (128 p)	978 209 124924-7	7,50 €
	Pack 5 albums	313 309 124374-6	23,00 €
	Guide pédagogique (248 p)	978 209 124926-1	35,00 €
	Fichier à photocopier (128 p)	978 209 124927-8	45,00 €

Histoires à dévorer

PROGRAMME

2025



NOUVEAU



CE

Pack de 5 - À la cour du Roi-Soleil	313 309 914160-0	26,00 €
Fichier enseignant	978 209 504852-5	25,00 €
Pack de 5 - Blanche-Neige	313 309 914161-7	44,00 €
Fichier enseignant	978 209 504854-9	25,00 €
Pack de 5 - Un yéti dans ma classe	313 309 914162-4	30,50 €
Fichier enseignant	978 209 504855-6	25,00 €
Pack de 5 - Le pirate de cœur	313 309 914163-1	44,00 €
Fichier enseignant	978 209 504856-3	25,00 €
Pack de 5 - Félicie Poucet : Mystère au château d'Ambre	313 309 914164-8	27,00 €
Fichier enseignant	978 209 504857-0	25,00 €
Pack de 5 - Les animaux qui font peur	313 309 914165-5	34,75 €
Fichier enseignant	978 209 504858-7	25,00 €

CM

NOUVEAU

Pack de 5 - La plume de Marie	313 309 915027-5	27,50 €
Fichier enseignant	978 209 506357-3	25,00 €
Pack de 5 - Les enquêtes d'Enola Holmes : la double disparition	313 309 915028-2	39,50 €
Fichier enseignant	978 209 506358-0	25,00 €
Pack de 5 - Harceler n'est pas jouer	313 309 915029-9	32,50 €
Fichier enseignant	978 209 506360-3	25,00 €
Pack de 5 - Le Petit Voleur d'ombres : Le mystère de la bibliothèque	313 309 915030-5	32,50 €
Fichier enseignant	978 209 506361-0	25,00 €

Une collection de lecture suivie conçue pour s'adapter aux doubles-niveaux et à la diversité des élèves.

- Des **œuvres de jeunesse authentiques** de genres variés, associées à des **fichiers enseignant** avec des fiches élèves différenciées photocopiables et des compléments numériques.
- Un **dispositif simple**, facile à mettre en place, conçu pour s'adapter à l'**hétérogénéité de la classe**.
- Une réponse à l'ensemble des objectifs issus des **nouveaux programmes 2025** : construire une relation entre l'enfant et le livre, dans le cadre du **parcours de lecteur** ; comprendre un texte ; lire de manière autonome des œuvres complètes et variées.

Le fichier enseignant

- Une **programmation modulable** facile à intégrer dans l'emploi du temps de la semaine : 2 séances de 30 min en CE, 35 à 40 min en CM par semaine, 4 à 5 semaines pour l'étude de l'œuvre.
+ 2 à 3 semaines de prolongements (évaluation, carnet de lecteur, production d'écrits, lecture orale...).
- Des **fiches enseignant en couleurs et clé en main** : compétences travaillées, objectifs de chaque exercice, conseils de différenciation, activités complémentaires autour du livre (mise en réseau) et évaluations.
- Des **activités riches et variées** pour une compréhension approfondie de l'œuvre : activités en autonomie, en groupe ou en collectif, lecture orale et production d'écrits.
- Des fiches élève proposant **deux parcours différenciés** avec des modalités de travail **différenciées** (niveau 1 ou 2).
- Une **correction simple et rapide** : une version facsimilée corrigée pour chaque fiche.



+ Un espace numérique avec toutes vos ressources au même endroit (avec l'achat du fichier) :

- Les albums, les documentaires... à **vidéoprojeter** pour travailler le **rapport textes/images**.
- Les audios des textes pour permettre aux **élèves en difficulté** d'accéder au contenu littéraire.
- Les **fiches** à imprimer et les **corrigés** à vidéoprojeter.
- **Bookinouv** : l'audio complet du livre via un QR code à scanner en classe ou à la maison.

Les œuvres de jeunesse

- Les ouvrages sont vendus séparément et proposés en pack de 5 exemplaires, à **tarif préférentiel**, pour équiper la classe.



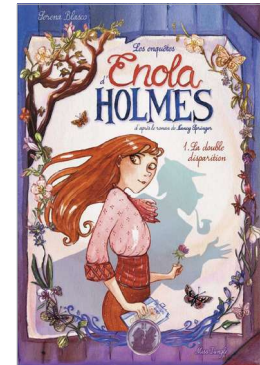
Les pochettes



Le numérique

Histoires à dévorer, comment ça marche ?

► **Un dispositif modulable** : chaque projet peut s'étudier à n'importe quel moment de l'année avec une programmation modulable de 4 à 6 semaines.



Un fichier enseignant sous forme de pochette :

- Un livret pour l'enseignant avec un guidage précis
- Des fiches d'activités en couleurs différenciées à photocopier

Des compléments numériques :

- L'œuvre à vidéoprojecter
- Les audios des textes
- Les fiches élève et leurs corrigés

Une œuvre de jeunesse :

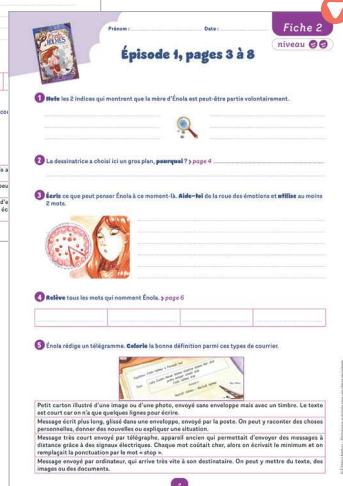
vendue séparément, par pack de 5 exemplaires

► **Deux parcours différenciés** (niveaux 1 et 2) pour s'adapter aux besoins de tous les élèves du CE1 au CM2 :

Niveau 1



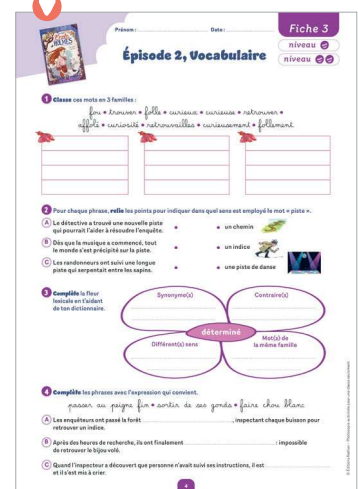
Niveau 2



Les corrigés



Des prolongements : jeux, mise en réseau, production d'écrits, fluence, lecture expressive, évaluations...



Les autrices



Sandrine Brou



Sylvie Hanot

Toute la collection sur :
www.nathan.fr/collections/histoires-a-devorer

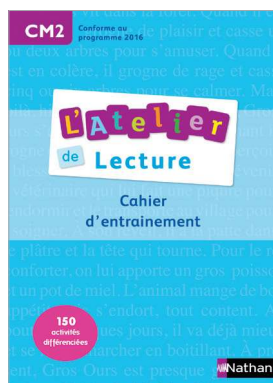
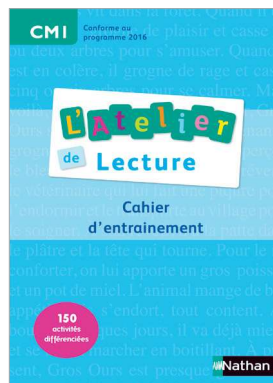
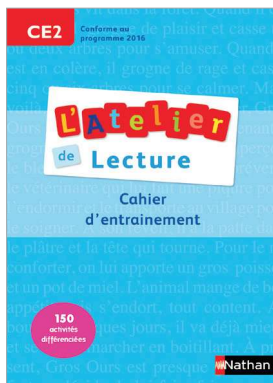
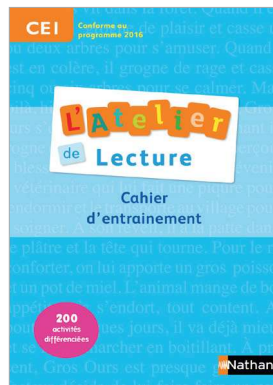
Lecture

Du CP au CM2



L'Atelier de Lecture

Cahiers d'entraînement



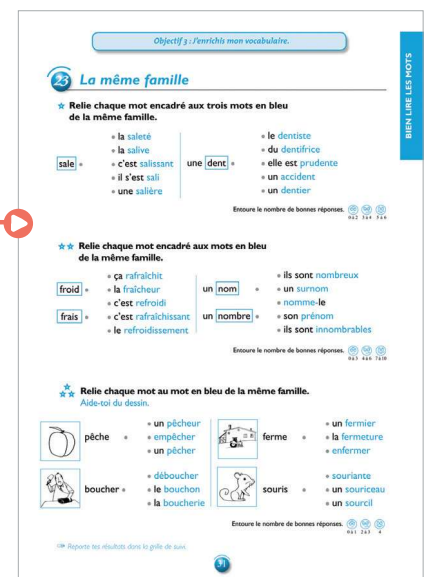
La collection de référence pour s'entraîner en lecture

- Une **collection** créée par **Alain Bentolila**, fondateur du ROLL (Réseau des Observatoires Locaux de la Lecture).
- Une véritable pédagogie de la lecture et de la compréhension où chaque élève progresse selon ses besoins.
- Des **exercices différenciés** pour un entraînement individualisé.

Les cahiers

- **8 à 10 objectifs de lecture** portant sur les mots, les phrases, les textes narratifs et documentaires.
- De **150 à 200 exercices différenciés** (3 niveaux de difficulté).
- Une **auto-évaluation facile** grâce aux corrigés proposés sur le site compagnon.

Chaque type d'exercice est décliné en **3 niveaux de difficulté** pour un entraînement progressif *, **, ***



En +

GRATUIT

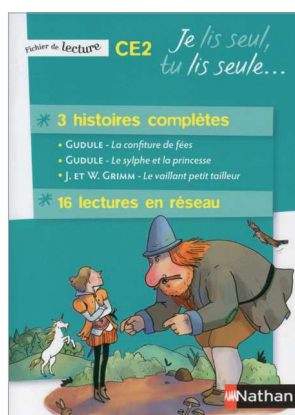
Corrigés des cahiers en facsimilé

atelier-lecture.nathan.fr

CP	Cahier d'entraînement (64 p)	978 209 122660-6	7,95 €
CE1	Cahier d'entraînement (64 p)	978 209 122437-4	7,95 €
CE2	Cahier d'entraînement (96 p)	978 209 122411-4	7,95 €
CM1	Cahier d'entraînement (96 p)	978 209 122443-5	7,95 €
CM2	Cahier d'entraînement (96 p)	978 209 122527-2	7,95 €

Du CP au CM2

Je lis seul, tu lis seule



Le plaisir de lire seul-e !

- Des fichiers, à partir de textes courts ou d'histoires complètes, qui amènent l'enfant à la **lecture autonome et silencieuse**.
- Des **genres variés** : récits, poésies, bandes dessinées, contes, romans policiers...
- Des activités progressives de **compréhension** et, pour les histoires complètes, une situation d'expression écrite.

Les fichiers textes courts

- Des fascicules de 2 ou 4 pages recto/verso comprenant des **textes variés** et des **exercices**.
- Des fiches de **difficulté progressive** que l'élève peut utiliser en autonomie grâce à des **consignes explicites**.
- Un petit format facile à manipuler.

Le fichier histoires complètes

- 1 fascicule avec les **histoires complètes** et les **activités** associées + 16 fiches de **lectures complémentaires**, pour s'entraîner à la lecture de tous les genres de textes et à la lecture d'images.

Les 3 histoires complètes du fichier CE2

- **La Confiture de fées**, roman de Gudule
- **Le Sylphe et la princesse**, légende de Belgique adaptée par Gudule
- **Le Vaillant Petit Tailleur**, conte des frères Grimm

Textes courts

CP	Fichier élève (96 p)	978 209 122571-5	8,95 €
	Pack 5 ex. du fichier élève	313 309 122585-8	44,75 €
CP-CE1	Fichier élève (96 p)	978 209 122572-2	8,95 €
	Pack 5 ex. du fichier élève	313 309 122586-5	44,75 €
CE1	Fichier élève (96 p)	978 209 122573-9	8,95 €
	Pack 5 ex. du fichier élève	313 309 122587-2	44,75 €
CE2	Fichier élève (96 p)	978 209 122574-6	8,95 €
	Pack 5 ex. du fichier élève	313 309 122588-9	44,75 €
CM1	Fichier élève (128 p)	978 209 122575-3	8,95 €
	Pack 5 ex. du fichier élève	313 309 122589-6	44,75 €
CM2	Fichier élève (128 p)	978 209 122576-0	8,95 €
	Pack 5 ex. du fichier élève	313 309 122590-2	44,75 €

Histoires complètes

CE2	Fichier élève (96 p)	978 209 122748-1	8,95 €
	Pack 5 ex. du fichier élève	313 309 122210-9	44,75 €

En +

GRATUIT

- Fichiers autocorrectifs à télécharger

jelisseul.nathan.fr

Lecture

Du CE1 au CM2

Vite !
je lis...S'entraîner à lire vite
et avec aisance !

- Des cahiers d'entraînement, indépendants de toute méthode, pour travailler la **fluidité de lecture**.
- Une réponse **simple** aux temps spécifiques d'entraînement à la fluence de lecture, préconisés dans les programmes.
- Un entraînement régulier en **autonomie**, individuel ou en petit groupe (en **classe** ou à la **maison**).

Les cahiers

Des cahiers en couleurs proposant de **30 à 50 séances d'activités** selon le niveau, organisées en deux parties :

> Partie Entraînement :

- Au **CE**, 20 séances pour s'entraîner à lire des **syllabes**, des **mots**, des **phrases**, des **textes** de plus en plus vite, de façon fluide et avec le bon ton.

- Au **CM**, 32 ou 40 séances divisées en 4 parties distinctes : **décodage**, **compréhension**, **appropriation des phrases** et **lecture à voix haute**.

> Partie Fluence :

- 10 à 16 séances selon le niveau avec des **extraits variés de littérature de jeunesse** accompagnés de questions de compréhension.

+ Un système d'**auto-évaluation** simple de la rapidité de lecture, pour mesurer ses progrès.



Entraînement 4
g • qu • ge • gn • j

1 Je lis des syllabes.
ga gau gou gu gon gon gai gui gué
gen geu gi geon jul jar gne gnou jou

2 Je retrouve la syllabe dans chaque liste. Je l'entoure.
• gou → gon gai gou jou gou gnou glou
• gna → gan gnu gna gnou gno gne gné

3 Je lis des mots avec des syllabes qui se ressemblent.
ange → nage pigeon → pyjama
jupon → guidon garage → barrage
montagne → montage guetteur → gèneur

4 Je retrouve le mot dans chaque liste le plus vite possible. Je l'entoure.
• gilet filet gifle gilet galet gibet
• déguiser aiguiser guider déguiser déguster
• champignon compagnon chanson champion pignon champignon

5 J'entoure le mot qui correspond au dessin.
 vigne peine peigne
 bague bague bâche

6 Je lis les mots le plus vite possible sans erreur.
un genou • un manège • la girafe • un pigeon
une bougie • une orangeade • gentil • gentiment
une gare • un gâteau • une gomme • une guirlande • une guêpe • gourmand
la campagne • une amignée • un signe • signer • une signature • un insigne
la journée • aujourd'hui • toujours • le jardin • jardiner • un trajet

7 Je lis des phrases qui s'allongent.
• Nous mangeons dans le jardin.
• Aujourd'hui, nous mangeons dans le jardin.
• Aujourd'hui, nous mangeons un gâteau dans le jardin.
• Aujourd'hui, nous mangeons un gâteau dans le jardin et nous jouons.

8 J'indique avec une flèche sous chaque signe de ponctuation ce que fait la voix : → ↗ ↘. Puis je lis le texte.
Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Grand-mère Eugénie. Nous mangeons un gâteau dans le jardin, puis nous jouons de la guitare en chantant. Grand-père, gourmand, apporte un flan, de l'orangeade et une mangue. C'est une belle journée à la campagne !

9 Je compte les mots lus sans erreur en 1 minute.
Je souligne les mots que je trouve difficiles à lire.
Ma sœur et moi partons à la campagne pour les vacances d'été. 12
Nous allons prendre le train sans nos parents. Ils vont nous emmener 24
à la gare et nos grands-parents nous attendront à la fin du trajet. 38
Je suis très contente car il y a des chevaux, un jardin avec des fleurs 53
de toutes les couleurs et toujours des gâteaux délicieux ! C'est génial ! 64

Essai 1	Essai 2	Essai 3
mots	mots	mots

CE1	Cahier d'entraînement et de fluence (64 p)	978 209 124246-0	4,95 €
CE2	Cahier d'entraînement et de fluence (72 p)	978 209 124247-7	4,95 €
CM1	Cahier d'entraînement et de fluence (72 p)	978 209 125229-2	4,95 €
CM2	Cahier d'entraînement et de fluence (80 p)	978 209 125230-8	4,95 €



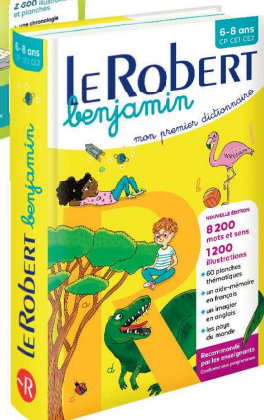
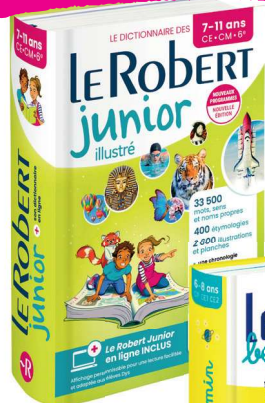
En +

Les indications pédagogiques et les modalités d'utilisation à télécharger sur :

nathan.fr

NOUVEAU

**INCLUS
LA VERSION
EN LIGNE AVEC
AFFICHAGE DYS**



Les références pour l'école

- Le Robert junior est le compagnon indispensable pour maîtriser la langue et ouvrir au monde.
- **Nouveau** : le Robert junior bimédia inclut une version numérique avec affichage personnalisé, pour une lecture facilitée et adaptée aux élèves Dys.

CYCLE 3	Le Robert junior illustré	978 232 101989-3	18,95 €
	Le Robert junior illustré bimédia INCLUS : la version en ligne adaptée aux élèves Dys	978 232 102004-2	21,95 €
	Le Robert junior poche	978 232 102001-1	11,95 €
	Le Robert junior poche plus	978 232 102002-8	13,95 €

CYCLE 2	Le Robert benjamin	978 232 101692-2	15,95 €
----------------	--------------------	------------------	---------

Offre numérique

Le dictionnaire vidéoprojetable*

+ de nombreuses ressources pédagogiques

*Pour tout achat ou prescription d'au moins cinq dictionnaires

dictionnaire-ecole.lerobert.com

GRATUIT



Histoires farfelues d'orthographe

- Deux coffrets pédagogiques riches et innovants par la conteuse Élodie Fondacci, les professeures des écoles Delphine Guichard (Charivari) et Muriel Guittou, en partenariat avec la célèbre Fabrique à histoires Lunii.
- Des histoires amusantes, à lire et écouter, accompagnées d'activités ludiques et variées pour que tous vos élèves comprennent et assimilent ces règles d'orthographe avec plaisir !



Coffret Histoires farfelues d'orthographe – Cycle 2

8 livres : Le roi Ponctuation et ses trois fils, Les demoiselles Majuscules, Monsieur C et sa cédille, Les frères S, Les inspecteurs Ne et Pas, La création du pluriel, Monsieur Tu et son chien S, Mademoiselle Je n'aime pas le Thé.

CYCLE 2 978 232 101904-6 74,90 €

Coffret Histoires farfelues d'orthographe – Cycle 3

7 livres : Des pluriels bien singuliers, Genou le petit hibou, Les jumelles Ou et Où, Le chevalier A, Le dragon É-ou-er, La famille App, Les enfants démonstratifs.

CYCLE 3 978 232 101925-1 74,90 €

+ Dans chaque coffret, le Guide des séances & ressources :

- > des ressources sur la lecture/compréhension de l'histoire ;
- > des jeux d'orthographe ;
- > des exercices différenciés d'orthographe (3 niveaux) ;
- > des activités créatives ;
- > des dictées.

Offre numérique

GRATUIT

- Les histoires vidéoprojetables
- Les audios de chaque histoire
- Les histoires en version DYS
- Les affiches des règles d'orthographe pour la classe
- Les corrigés du guide pédagogique

histoires-farfelues-ecole.lerobert.com

> Toutes les histoires sont aussi disponibles en packs de cinq au prix de 19,95 €

Bibliothèque de classe

Du CP au CM2

► Des créations originales pour les lecteurs débutants

CP

L'éléphant Alfi et ses amis. Voir p. 6

La carie d'Alfi	978 209 506371-9	4,50 €
Sauvetage à la plage	978 209 506372-6	4,50 €
Gina la girafe	978 209 506373-3	4,50 €



Les histoires inédites du robot Timini. Voir p. 12

Surprises au zoo	978 209 124908-7	4,50 €
Timini est en panne	978 209 124909-4	4,50 €
La visite au musée	978 209 124910-0	4,50 €
Mystère au laboratoire	978 209 124907-0	4,50 €
La soirée pyjama	978 209 124906-3	4,50 €



Les aventures du lutin Kimamila. Voir p. 16

Kimamila le lutin	978 209 124919-3	4,60 €
La cane, le renard et les sept canetons	978 209 124920-9	4,60 €
Mon ami Flamme	978 209 124921-6	4,60 €
Lison des mers	978 209 124922-3	4,60 €
Vol mystérieux dans la jungle	978 209 124923-0	4,60 €



► Des albums authentiques de la littérature de jeunesse.

CP

Voir p. 17

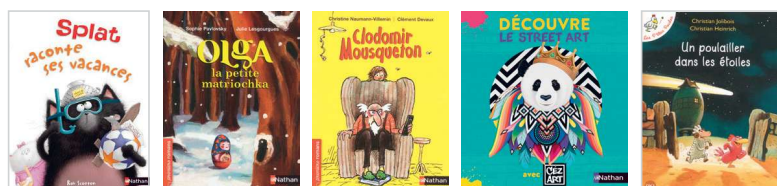
Mon chat Ouma	978 209 122234-9	4,60 €
Le plus féroce des loups	978 209 122235-6	4,60 €
Splat, agent secret	978 209 122236-3	4,60 €
Dokéo les dinosaures	978 209 122237-0	4,60 €
Souvenirs de Gibraltar	978 209 122238-7	4,60 €
Pack 5 albums - Trampoline CP	313 309 122214-7	23,00 €



CE1

Voir p. 17

Splat raconte ses vacances	978 209 124928-5	4,60 €
Olga la petite Matriochka	978 209 124929-2	4,60 €
Clodomir Mousqueton	978 209 124932-2	4,60 €
Découvre le street art avec Céz Art	978 209 124930-8	4,60 €
Un poulailler dans les étoiles	978 209 124931-5	4,60 €
Pack des 5 albums	313 309 124374-6	23,00 €



Voir p. 32

Pack de 5 - J'ai attrapé une sorcière	313 309 910645-6	25,50 €
Pack de 5 - Une fin de loup	313 309 910647-0	44,50 €
Pack de 5 - Cache-cache cactus et canaris	313 309 910646-3	25,50 €
Pack de 5 - Émile et Margot, t. 1: Interdit aux monstres	313 309 911472-7	31,50 €
Pack 4 ouvrages	313 309 910648-7	25,40 €

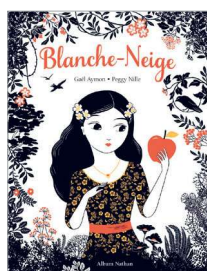


CE1/CE2

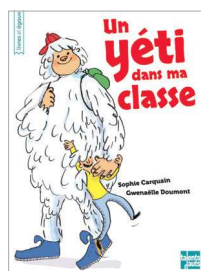
Voir p. 18



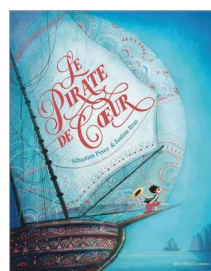
313 309 914160-0
Pack de 5 - 26,00 €



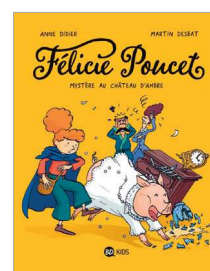
313 309 914161-7
Pack de 5 - 44,00 €



313 309 914162-4
Pack de 5 - 30,50 €



313 309 914163-1
Pack de 5 - 44,00 €



313 309 914164-8
Pack de 5 - 27,00 €



313 309 914165-5
Pack de 5 - 34,75 €

CE2

Voir p. 32



313 309 909539-2
Pack de 5 - 37,50 €



313 309 909540-8
Pack de 5 - 29,75 €

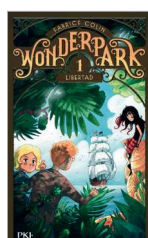


313 309 909541-5
Pack de 5 - 29,75 €

Pack des 3 ouvrages
313 309 909542-2 - 19,40 €

CM

Voir p. 32



313 309 907741-1
Pack de 5 - 27,00 €



313 309 907742-8
Pack de 5 - 35,50 €



313 309 907738-1
Pack de 5 - 29,50 €



313 309 907739-8
Pack de 5 - 37,50 €

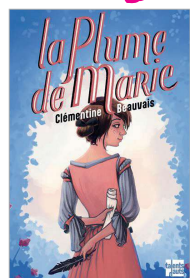


313 309 907740-4
Pack de 5 - 44,50 €

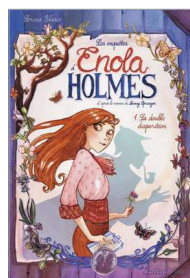
Pack des 5 ouvrages
313 309 907732-9 - 34,80 €

Voir p. 18

NOUVEAU



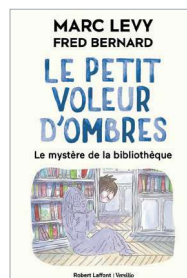
313 309 915027-5
Pack de 5 - 27,50 €



313 309 915028-2
Pack de 5 - 39,50 €

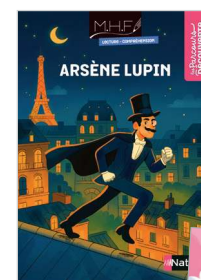


313 309 915029-9
Pack de 5 - 32,50 €



313 309 915030-5
Pack de 5 - 32,50 €

Voir p. 31



313 309 914166-2
Pack de 5 - 26,00 €



313 309 914167-9
Pack de 5 - 26,00 €

NOUVEAU

Destination Français

PROGRAMME

2025

NOUVEAU



Une méthode 100% explicite :

- Des objectifs clairement annoncés ;
- Une phase de découverte participative favorisant la métacognition ;
- L'institutionnalisation de la leçon ;
- Des activités collectives de pratique guidée ;
- Des activités d'entraînement en pratique autonome.

offre numérique GRATUIT

- Cahiers en version numérique à vidéoprojecter + affichage des corrigés
- Guide pédagogique en PDF

destination-francais.nathan.fr

Une méthode explicite et très guidée, conçue pour les simples et les doubles niveaux

- Une **pédagogie explicite** pour un enseignement efficace de la **grammaire**, de la **conjugaison**, de l'**orthographe** et du **vocabulaire**.
- Une **organisation hebdomadaire simple et ritualisée** : chaque jour, une dictée, une collecte de mots et une séance d'EDL.
- Une **mise en œuvre aisée en double niveau CM1-CM2** grâce à des séquences communes, de la différenciation et des ateliers autonomes.
- Un **apprentissage vivant et motivant** : des jeux linguistiques, de courtes productions écrites, et chaque semaine une séance d'activité physique (APQ) permettant de réinvestir la notion travaillée.

Les cahiers d'activités

- Des cahiers par niveau, pour faciliter la **continuité pédagogique** sur les deux années du CM.
- Chaque semaine, 4 pages d'activités variées pour travailler une notion :
 - une **carte mentale** à compléter, pour formaliser la règle et vérifier la compréhension ;
 - un **rituel de collecte de mots** pour enrichir le lexique ;
 - des exercices d'**entraînement progressifs**, organisés par compétences, pour consolider la notion étudiée ;
 - une **production d'écrit court** pour réinvestir la notion et les mots de vocabulaire collectés.
- Une **banque d'exercices** en fin de cahier pour faciliter la **révision** et la **différenciation**.

Les guides + diaporamas + ressources

Les guides accompagnent pas à pas la mise en œuvre de la méthode.

- Une **explication claire de l'enseignement explicite**, avec un déroulé précis des phases d'apprentissage.
- Une **programmation annuelle sur 33 semaines**, pensée pour fonctionner aussi bien en classe simple qu'en double niveau.
- Des **fiches de préparation hebdomadaires** incluant objectifs, consignes, conseils, différenciation, remédiation, textes des dictées et séance d'APQ.



+ **Un espace numérique avec toutes vos ressources au même endroit** (avec l'achat du guide papier) :

- les diaporamas et les ressources nécessaires pour faciliter la mise en œuvre des séquences (voir page 28).
- Un accès direct aux cahiers d'activités en version numérique.

CM

NOUVEAU

Cahier de l'élève CM1	978 209 506339-9	6,90 €
Cahier de l'élève CM2	978 209 506340-5	6,90 €
Guide pédagogique CM1/CM2	978 209 505801-2	59,00 €
Guide pédagogique CM1	978 209 506474-7	59,00 €
Guide pédagogique CM2	978 209 506475-4	59,00 €

Forfait 6€

Forfait 6€

LE CAHIER CM1

Les activités de **grammaire**, **conjugaison**, **orthographe** ou **vocabulaire**, les dictées et les collectes de mots s'articulent autour d'un thème hebdomadaire.



La carte mentale à compléter pour mieux comprendre et mémoriser.

Une mise en page claire et structurée, pour faciliter l'autonomie des élèves et simplifier la gestion de classe, même en double niveau.

15 Les préfixes et les suffixes

Je revois ma leçon

permet de former des mots nouveaux

La dérivation

Préfixes : devant le radical

Suffixes : derrière le radical

Préfixes : re- / ré- répétition, de- / dé- action inverse, in- / im- / mis- contraire, pré- avant

Suffixes : -ette petit ou féminin, -able capacité, -eur / -euse / -iste métier ou personne qui fait l'action, -ion / -sion action ou résultat, -ment manière

Je collecte des mots

Groupes nominaux

Adjectifs

Verbes

Je m'entraîne

1 Complète avec le préfixe ou le suffixe qui convient, puis **colorie** selon le code couleur.

2 Sépare le préfixe du radical par un trait.

3 Entoure l'intrus dans chaque liste.

4 Forme le contraire de ces mots en utilisant des préfixes.

Une **activité ludique** pour encourager les élèves dès le début.

Des **activités** permettant de travailler toutes les compétences associées à la **notion**.

Un rituel de **collecte de mots** guidé par les questions Qui ? Quoi ? Où ? Les **mots collectés** sont **classés** puis **copiés**, pour mieux se les approprier.

5 Trouve le préfixe qui convient à chaque mot de la liste, puis **réécris** chaque mot avec ce préfixe.

6 Indique le sens des mots en l'appuyant sur le préfixe.

7 Sépare le suffixe du radical par un trait.

8 Transforme ces adjectifs en adverbe en ajoutant le suffixe -ment.

9 Écris, pour chacun de ces mots, un mot dérivé en ajoutant un suffixe.

10 Forme d'autres noms en ajoutant un suffixe qui signifie « petit ».

11 Transforme ces adjectifs en noms en ajoutant les suffixes -esse ou -ité.

12 Écris les noms dérivés de ces verbes en utilisant les suffixes -age, -our, -tion ou -ation.

13 J'écris

Tu embarques à bord d'une navette spatiale pour partir explorer l'univers. **Describe** une des planètes que tu découvres : comment se nomme-t-elle ? Qui y vit ? Comment sont les paysages ?

Des **propositions de différenciation** (en rouge) pour les élèves les plus avancés.

Le « **défi mots** » annonce le **thème à venir**, stimulant curiosité et motivation.

La **notion** et les **mots collectés** sont réinvestis dans une **courte production écrite**.

69 Le groupe sujet

1 Recopie ces phrases, puis **souligne** les sujets des verbes soulignés.

2 Recopie et complète avec un sujet appartenant à la classe grammaticale demandée entre parenthèses.

3 Réécris ces phrases en remplaçant le sujet par le pronom personnel qui convient.

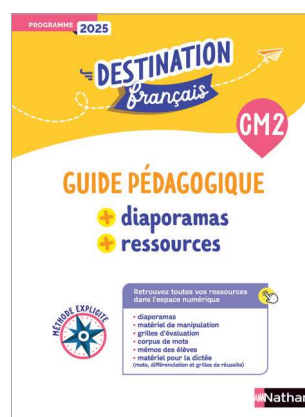
4 Recopie et complète ces phrases avec les sujets de ton choix.

Une **banque d'exercices supplémentaires** pour la révision et la différenciation.

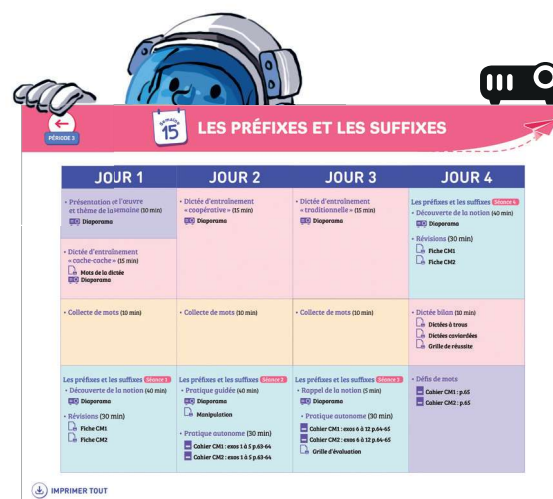
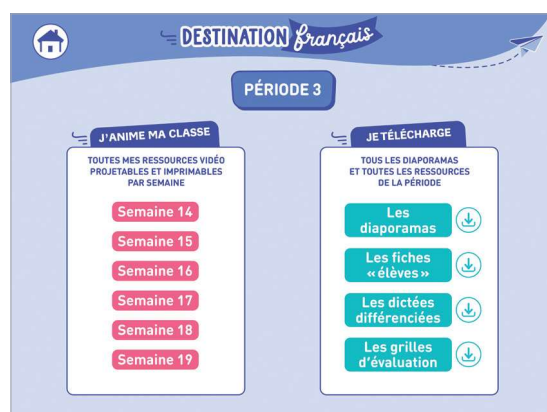
LES GUIDES PÉDAGOGIQUES + DIAPORAMAS + RESSOURCES

Des guides complets avec des séances détaillées pas à pas

- Une démarche explicite permettant à l'enseignant de guider efficacement les élèves tout au long du parcours d'apprentissage.
- Une **organisation hebdomadaire** claire détaillée jour par jour.
- Les textes de toutes les dictées, des pistes et des corpus pour mener les collectes de mots.
- Des indications pour la différenciation.



Pages **détachables** et **perforées**



Un espace numérique avec pour chaque séquence, l'ensemble des documents à vidéoprojecter ou à imprimer :

- Les **diaporamas** pour accompagner l'enseignement explicite.
- Le **matériel de manipulation** pour les apprentissages concrets.
- Les **activités de la pratique guidée** à modifier selon les besoins des élèves.
- Les **grilles d'observation** pour suivre et évaluer les acquis.
- Les **corpus de mots** pour le rituel des collectes.
- Les **mémos** à distribuer aux élèves : la leçon en versions texte et audio.
- Tout le **matériel pour la dictée** : mots, dictées aménagées et grilles de réussite.
- Un **accès direct** au cahier en version numérique avec les **corrigés** de toutes les activités.

Comment s'organise une séquence type dans Destination Français ?

Une organisation hebdomadaire simple et efficace

- Chaque notion d'EDL est travaillée sur une semaine à raison d'**une séance par jour**.
- Des **dictées** quotidiennes, en lien avec la **notion**, sont proposées.
- Le lexique est enrichi chaque jour par une **activité de collecte de mots** lié au texte de la dictée.

Chaque semaine,
une **activité physique (APQ)**
pour consolider la notion
et les mots appris

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4
Présentation de l'œuvre et du thème de la semaine (10 min)	Dictée d'entraînement coopérative (15 min)	Dictée d'entraînement traditionnelle (15 min)	Séance 4 (EDL) Réinvestissement de la notion en APQ (20 min)
Dictée d'entraînement cache-cache (15 min)			
Collecte de mots (10 min)	Collecte de mots (10 min)	Collecte de mots (10 min)	Dictée bilan (30 min)
Séance EDL (1) - Découverte de la notion (30 min) - Institutionnalisation (10 min) - Révision des notions précédemment étudiées (30 min)	Séance EDL (2) - Rappel de la notion (5 min) - Pratique guidée (30 min) - Pratique autonome (30 min)	Séance EDL (3) - Rappel de la notion (5 min) - Pratique autonome incluant une activité de production d'écrit courte (30 min)	Défi mots pour introduire le thème de la dictée de la semaine suivante

La méthode propose un dispositif complet de dictées avec :

- Deux corpus de **textes** (année A et année B).
- Des **modalités de dictées variées** qui développent la vigilance orthographique et la réflexion sur la langue.
- Un **entraînement quotidien**, efficace et progressif.
- Des outils de **différenciation** pour la dictée bilan : nombre de mots adapté, dictées à trous, dictées caviardées.
- Des grilles d'**évaluation** pour toutes les dictées bilan.



Découvrez la méthode expliquée par les autrices :



Odile Fleury
Professeure des écoles
Maître-formateur
Docteure en science de l'éducation
et de la formation



Hélène Florimond
Professeure des écoles



Mallory Tinena-Monhard
Professeure des écoles
www.laclassedemallory.net
sur Instagram : @laclassedemallory



M.H.F.

Méthode
Heuristique
Français

ÉTUDE DE LA LANGUE

PROGRAMME

2025



NOUVEAU

offre numérique

Les Mini-Fichiers en version numérique à vidéoprojecter avec affichage des corrigés et accès au guide des séances en PDF (hors Ressources et Diaporamas)

mhf.nathan.fr

GRATUIT

Enseigner le français autrement à l'école ! | 978 209 124406-8 | 25,50 €

PROGRAMME 2025

Cycle
2

Mes Mini-fichiers CE1	978 209 506341-2	8,90 €
Mes Mini-fichiers CE2	978 209 506342-9	8,90 €
Guide des séances et Ressources CE1	978 209 506344-3	59,00 €
Guide des séances et Ressources CE2	978 209 506345-0	59,00 €
Guide des séances et Ressources CE1/CE2	978 209 506343-6	59,00 €
Boîte de jeux CE1/CE2	313 309 124407-1	109,00 €

Forfait 6€

Forfait 6€

ENCORE DISPONIBLES

Cycle
3

Mes Mini-fichiers CM1	978 209 124400-6	8,90 €
Mes Mini-fichiers CM2	978 209 124401-3	8,90 €
Guide des séances et Ressources CE2/CM1	978 209 125226-1	59,00 €
Guide des séances et Ressources CM1	978 209 124404-4	59,00 €
Guide des séances et Ressources CM2	978 209 124405-1	59,00 €
Guide des séances et Ressources CM1/CM2	978 209 124417-4	59,00 €
Boîte de jeux CM1/CM2	313 309 124408-8	109,00 €

Une nouvelle édition pour un nouveau programme !

- Une méthode **spiralaire** qui rebrasse les connaissances tout au long de l'année.
- Une **organisation simplifiée** avec 4 séances par semaine.
- Un **accompagnement pédagogique renforcé** qui s'adapte à tous les enseignants.
- Des **diaporamas animés** à chaque séance pour aider les élèves à conceptualiser.
- Un **enseignement des stratégies** spécifiques à chaque domaine d'apprentissage.
- Et toujours le meilleur de MHF : un enseignement explicite et des **activités stimulantes** pour que l'élève prenne plaisir à travailler l'étude de la langue.

Les Mini-fichiers

- > Un support adapté au rythme de l'élève.
- > Un petit format pratique à manipuler.
- > Des exercices ludiques et variés à réaliser d'abord en collectif puis en autonomie.
- > Un cahier de leçons avec des vidéos animées.
- > Un livret dédié à l'activité « Autour du mot », au centre de la méthode, pour renforcer efficacement le lexique.
- > Un cahier de stratégies pour fixer les procédures.
- > Un livret ludique « **Le français, ça me plaît !** » pour rebrasser les notions.

Les Guides des séances & Ressources

- > Une programmation spiralaire, souple et modulable, en 120 séances, réalisable sur l'année.
- > Le déroulé détaillé de chaque séance avec des conseils didactiques.



+ Un espace numérique avec toutes vos ressources au même endroit (avec l'achat du guide papier) :

- Plus de 200 diaporamas animés par niveau.
- Les fiches d'activités élève.
- Les évaluations à modifier et à imprimer, les fiches d'aide aux devoirs pour les parents, les vidéos des leçons.
- Un **accès direct** aux mini-fichiers en version numérique.

Les boîtes de jeux

Le matériel des jeux de la méthode :
jeux de cartes et plateaux
en plusieurs exemplaires
+ des fiches
+ le livret des règles de jeux.



Le guide de la méthode

Outil de référence pour comprendre les choix pédagogiques et le fonctionnement de la méthode.

MINI-FICHIERS - CE2

Des mini-fichiers pour avancer à son rythme, en autonomie

LEÇON 4 Le déterminant

→ l'identifie et l'ajoute les déterminants.

un classeur



la table



Le déterminant indique :

- le genre : masculin ou féminin
- le nombre : singulier ou pluriel

	féminin	masculin
singulier	la, une, ma, ta, sa	le, un, mon, ton, son
pluriel	les, des, mes, tes, ses	

ATTENS

- Le déterminant accompagne le nom, il est toujours placé devant le nom.
- Les déterminants la, le, les, l' ont une, des sont des articles.

1 Colorie d'une même couleur les mots de la même famille.

Il y a trois familles.

baigner	habitation	plongeur	plonger
plongeur	baignoire	habiter	habitant

2 Barre l'intrus dans chaque liste.

Celui qui ne fait pas partie de la famille de mots.

le
ille
au
iller

couvrir
couvrde
couverture
couteau

prison
poison
emprisonner
prisonnier

terreur
terrestre
terrain
terre

plante
plantation
plan
planter

5 Écris les mots repères du dictionnaire.

pages 46-47 :

pages 354-355 :

pages 448-449 :

6 Barre le mot qui ne se situe pas entre les mots repères.

baignade •
balançoire • pirate

bâton



famille



fantastique •
fanfare • friser

faucon



niche



nid • neiger
noisette

nommer



7

8 Je respecte les accords

→ Pour respecter les accords dans le groupe nominal (GN), je peux suivre la démarche suivante :

- Je repère le nom noyau et son déterminant.
- J'applique au nom les marques du genre et du nombre annoncées par le déterminant.
- Je repère les adjectifs pour les accorder avec le nom.

→ Pour respecter les accords entre le sujet et le verbe, je peux suivre la démarche suivante :

- Je repère le sujet et le verbe.
- J'identifie le nombre du sujet et je l'applique au verbe.

9

1

10

11

GUIDE DES SÉANCES & RESSOURCES - CE1/CE2

Le détail des étapes de chaque séance : rituels, orthographe, vocabulaire, écriture, grammaire

SEANCE 1

LA PHRASE
Identifier la phrase simple et ses marques essentielles : majuscule initiale, ponctuation finale (point et virgule).

Exercice 1
Afficher le diaporama. RET 51. Lancer les élèves observer la phrase sans rien dire.
Interroger les élèves. Quel verbe-voici du tableau ?
Expliquer l'attendu. On voit des mots, une phrase.
Demander ensuite : Comment savons-nous que c'est une phrase ?
Qu'est-ce qu'une phrase ?
Indiquer : Ici il y a l'ajout d'une phrase écrite. Il y a des mots regroupés à l'écrit, c'est une phrase.
Noter la synthèse de leurs propositions au tableau sans la compléter.

Afficher la diapositive suivante et demander aux élèves : Écrire sur votre ardoise la lettre correspondant à ce qui nous amène comment dans une phrase. Lancer les élèves chercher, puis corriger collectivement en expliquant le choix.

Faire verbaliser par les élèves que pour qu'une phrase soit correcte elle doit commencer par une majuscule, se terminer par un point et avoir du sens.

Clare la séance par une synthèse bilan : Tous venons de rappeler ce qu'une phrase correcte doit avoir du sens, commencer par une majuscule et finir par un point.

CE1 - PERIODE 1 - SEMAINE 1

Vocabulaire Retenue
Retenue

La rentrée
Étudier les vocabulaires dans tous les enseignements. Écrire les répétitions possibles au CP en y ajoutant notamment des expressions ou locutions.

Expliciter l'impact d'œuvres de vocabulaire : Nous ferons tous les jours des séances de vocabulaire. Le vocabulaire n'est une discipline qui permet d'apprendre de nouveaux mots et de nous enrichir comme les autres.

Anticiper : Cette semaine nous allons donc travailler sur le thème de la rentrée. Pour cela nous allons devoir chercher quels sont les mots qui ont un lien avec la rentrée. Pourriez-vous nous proposer quelques mots ? Écrire les propositions des élèves et les noter au tableau (Écrire, le classe, le cartable...).

Distribuer : **Recherche** **Vocabulaire Rentrée**. Expliquer la consigne puis demander aux élèves de la compléter en silence. Lancer l'activité.

Info : Le principe de la fiche « autour du mot » est précisé en introduction page 23.

Faire une mise en commun des propositions des élèves. Présenter ensuite le **Reçu** **Retenue**. La correction et faire valoir les mots qui sont à retenir.

Expliciter : **Mémoriser** un mot c'est savoir l'écrire sans modèle, sans se tromper. Les mots que vous devez mémoriser seront utiles pour les dictées et les activités d'écriture.

Vocabulaire Rentrée
Retenue

La phrase simple

Utilise les propositions ci-dessous pour compléter le texte.

le directeur • ils • la maîtresse des CE1 • Lucas et Firmin • les maîtres et les maîtresses • ils

C'est la rentrée ! vont à l'école avec leurs parents.

..... portent chacun un nouveau cartable sur le dos.

..... préparent leur classe.

..... affiche les listes des élèves dans la cour.

..... accueille les enfants.

..... disent au revoir à leurs parents.

Orthographe
1. Orthographe correctement les mots fréquents, réguliers dans le genre et en nombre dans le groupe nominal : garçon, verbe d'usage de plusieurs des verbes « je », « tu », « il », « elle », « on », « nous », « vous », « ils », « elles ».

2. Écrire sans modèle : la phrase que nous avons écrite ensemble.

3. Écrire sans modèle : la phrase que nous avons écrite ensemble.

4. Écrire sans modèle : la phrase que nous avons écrite ensemble.

5. Écrire sans modèle : la phrase que nous avons écrite ensemble.

6. Écrire sans modèle : la phrase que nous avons écrite ensemble.

7. Écrire sans modèle : la phrase que nous avons écrite ensemble.

8. Écrire sans modèle : la phrase que nous avons écrite ensemble.

9. Écrire sans modèle : la phrase que nous avons écrite ensemble.

10. Écrire sans modèle : la phrase que nous avons écrite ensemble.

CE1 - PERIODE 1 - SEMAINE 1

Vocabulaire Retenue
Retenue

La rentrée
Étudier les vocabulaires dans tous les enseignements. Écrire les répétitions possibles au CP en y ajoutant notamment des expressions ou locutions.

Expliciter l'impact d'œuvres de vocabulaire : Nous ferons tous les jours des séances de vocabulaire. Le vocabulaire n'est une discipline qui permet d'apprendre de nouveaux mots et de nous enrichir comme les autres.

Anticiper : Cette semaine nous allons donc travailler sur le thème de la rentrée. Pour cela nous allons devoir chercher quels sont les mots qui ont un lien avec la rentrée. Pourriez-vous nous proposer quelques mots ? Écrire les propositions des élèves et les noter au tableau (Écrire, le classe, le cartable...).

Distribuer : **Recherche** **Vocabulaire Rentrée**. Expliquer la consigne puis demander aux élèves de la compléter en silence. Lancer l'activité.

Info : Le principe de la fiche « autour du mot » est précisé en introduction page 23.

Faire une mise en commun des propositions des élèves. Présenter ensuite le **Reçu** **Retenue**. La correction et faire valoir les mots qui sont à retenir.

Expliciter : **Mémoriser** un mot c'est savoir l'écrire sans modèle, sans se tromper. Les mots que vous devez mémoriser seront utiles pour les dictées et les activités d'écriture.

Vocabulaire Rentrée
Retenue

La maîtresse écrit la date.

CE1 - PERIODE 1 - SEMAINE 1

Vocabulaire Retenue
Retenue

La rentrée
Étudier les vocabulaires dans tous les enseignements. Écrire les répétitions possibles au CP en y ajoutant notamment des expressions ou locutions.

Expliciter l'impact d'œuvres de vocabulaire : Nous ferons tous les jours des séances de vocabulaire. Le vocabulaire n'est une discipline qui permet d'apprendre de nouveaux mots et de nous enrichir comme les autres.

Anticiper : Cette semaine nous allons donc travailler sur le thème de la rentrée. Pour cela nous allons devoir chercher quels sont les mots qui ont un lien avec la rentrée. Pourriez-vous nous proposer quelques mots ? Écrire les propositions des élèves et les noter au tableau (Écrire, le classe, le cartable...).

Distribuer : **Recherche** **Vocabulaire Rentrée**. Expliquer la consigne puis demander aux élèves de la compléter en silence. Lancer l'activité.

Info : Le principe de la fiche « autour du mot » est précisé en introduction page 23.

Faire une mise en commun des propositions des élèves. Présenter ensuite le **Reçu** **Retenue**. La correction et faire valoir les mots qui sont à retenir.

Expliciter : **Mémoriser** un mot c'est savoir l'écrire sans modèle, sans se tromper. Les mots que vous devez mémoriser seront utiles pour les dictées et les activités d'écriture.

ÉCRIRE EN MINUSCULE CURSIVE
Apprendre à écrire en minuscule cursive. Mémoriser la trace normée et la transcription de toutes les lettres minuscules cursive en lettres minuscules cursive.

Expliciter l'impact d'œuvres de vocabulaire : Nous ferons tous les jours des séances de vocabulaire. Le vocabulaire n'est une discipline qui permet d'apprendre de nouveaux mots et de nous enrichir comme les autres.

Anticiper : Cette semaine nous allons donc travailler sur le thème de la rentrée. Pour cela nous allons devoir chercher quels sont les mots qui ont un lien avec la rentrée. Pourriez-vous nous proposer quelques mots ? Écrire les propositions des élèves et les noter au tableau (Écrire, le classe, le cartable...).

Distribuer : **Recherche** **Vocabulaire Rentrée**. Expliquer la consigne puis demander aux élèves de la compléter en silence. Lancer l'activité.

Info : Le principe de la fiche « autour du mot » est précisé en introduction page 23.

Faire une mise en commun des propositions des élèves. Présenter ensuite le **Reçu** **Retenue**. La correction et faire valoir les mots qui sont à retenir.

Expliciter : **Mémoriser** un mot c'est savoir l'écrire sans modèle, sans se tromper. Les mots que vous devez mémoriser seront utiles pour les dictées et les activités d'écriture.

La maîtresse écrit la date.

CE1 - PERIODE 1 - SEMAINE 1

Vocabulaire Retenue
Retenue

La rentrée
Étudier les vocabulaires dans tous les enseignements. Écrire les répétitions possibles au CP en y ajoutant notamment des expressions ou locutions.

Expliciter l'impact d'œuvres de vocabulaire : Nous ferons tous les jours des séances de vocabulaire. Le vocabulaire n'est une discipline qui permet d'apprendre de nouveaux mots et de nous enrichir comme les autres.

Anticiper : Cette semaine nous allons donc travailler sur le thème de la rentrée. Pour cela nous allons devoir chercher quels sont les mots qui ont un lien avec la rentrée. Pourriez-vous nous proposer quelques mots ? Écrire les propositions des élèves et les noter au tableau (Écrire, le classe, le cartable...).

Distribuer : **Recherche** **Vocabulaire Rentrée**. Expliquer la consigne puis demander aux élèves de la compléter en silence. Lancer l'activité.

Info : Le principe de la fiche « autour du mot » est précisé en introduction page 23.

Faire une mise en commun des propositions des élèves. Présenter ensuite le **Reçu** **Retenue**. La correction et faire valoir les mots qui sont à retenir.

Expliciter : **Mémoriser** un mot c'est savoir l'écrire sans modèle, sans se tromper. Les mots que vous devez mémoriser seront utiles pour les dictées et les activités d'écriture.

Les parcours découverte



Embarquez vos élèves à la découverte des œuvres classiques !

- Des **parcours de lecture thématiques** pour découvrir ou redécouvrir les grandes **œuvres classiques**, et étoffer sa **culture littéraire**.
- Des livres de jeunesse dans une **version originale, guidée et annotée**, spécialement conçue pour les élèves de cycle 3.
- Un **travail modulable** qui s'intègre facilement dans l'emploi du temps, et des **prolongements** pour les enseignants qui souhaitent approfondir la thématique.
- Et toujours, la **démarche MHF**, reconnue et appréciée des enseignants !

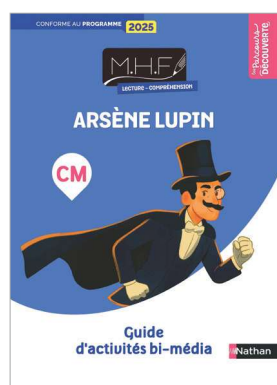
Les guides d'activités bi-média

- Le **guide de l'enseignant** : programmation, compétences travaillées, déroulé des séances, conseils de différenciation, activités complémentaires autour de l'œuvre (mise en réseau) et évaluations.
 - Une **programmation modulable** : 3 semaines d'étude pour l'œuvre principale + 3 semaines de prolongements (mises en réseau, bilan et escape game).
 - **4 séances de travail par semaine** avec une alternance de temps courts, ritualisés et de temps plus longs : rituels (diaporamas), recherche collective, travail en autonomie sur le carnet de lecteur, débat littéraire, technique de lecture (fluence/lecture expressive), club lecture.
- Un **carnet de lecteur illustré**, à construire pour conserver la trace du travail de recherche des élèves et de leur compréhension de l'œuvre.
- Des **fiches ressources** pour travailler la lecture expressive, la fluence, le lexique, la mise en réseau...



+ Un espace numérique avec toutes vos ressources au même endroit (avec l'achat du guide papier) :

- Les diaporamas pour le travail de recherche et de compréhension en collectif.
- Le livre de jeunesse et ses documents à vidéoprojecter.
- Les audios des textes pour faciliter la lecture des élèves en difficulté.
- Les fiches et les carnets de lecteur à imprimer et à vidéoprojecter.
- Un **escape game** interactif pour clôturer le projet autour d'une enquête collective et ludique !



Les livres de jeunesse

- Une **version adaptée aux élèves de CM**, illustrée, enrichie d'encarts culturels et accompagnée de notes pour le vocabulaire difficile,
 - Des **QR codes** pour accéder rapidement à la version audio du texte,
 - Des **résumés** sous forme de sketchnotes pour faire le point avant de lire la suite de l'histoire,
 - Des **pages Dossier** pour approfondir la thématique et apporter un éclairage sur l'auteur, les personnages, l'époque...
- Et en + :** une version originale des textes classiques, pour les élèves très avancés ou pour faciliter la transition avec le collège !

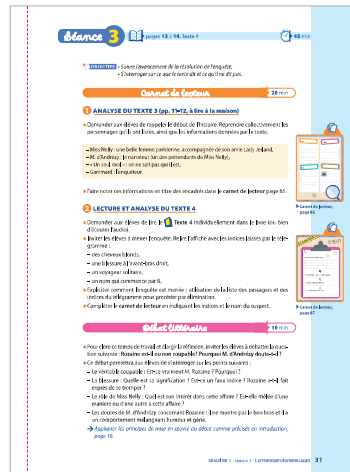
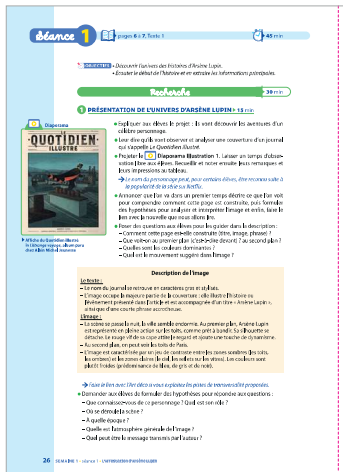
NOUVEAU

CM	Guide d'activités bi-média - Perséphone et autres mythes	978 209 504830-3	29,00 €
	Pack de 5 - Perséphone et autres mythes	313 309 914167-9	26,00 €
	Guide d'activités bi-média - Arsène Lupin	978 209 504828-0	29,00 €
	Pack de 5 - Arsène Lupin	313 309 914166-2	26,00 €

LE GUIDE D'ACTIVITÉS BI-MEDIA

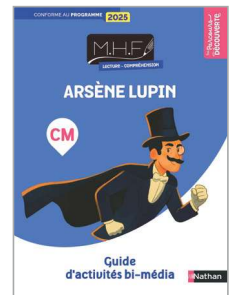
Pour l'enseignant

- Un déroulé précis et pas à pas pour animer vos séances.



Inclus !

Une mise en réseau avec différentes œuvres : l'œuvre d'étude est éclairée par d'autres types de textes (album illustré, bande dessinée, manga, documentaire...) ou par d'autres supports inclus dans le livre de jeunesse (extraits vidéo, audios) pour approfondir la thématique.

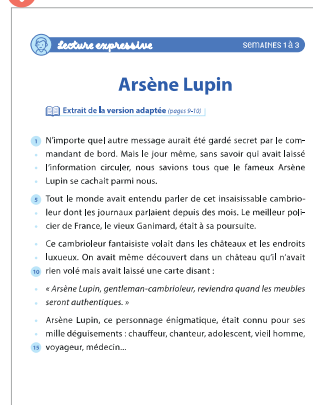


Pour l'élève

Un **carnet de lecteur à imprimer ou à photocopier** pour conserver le travail de recherche et de compréhension autour de l'œuvre.



Des **fiches à photocopier** pour les activités de lecture (lecture oralisée, fluence...).



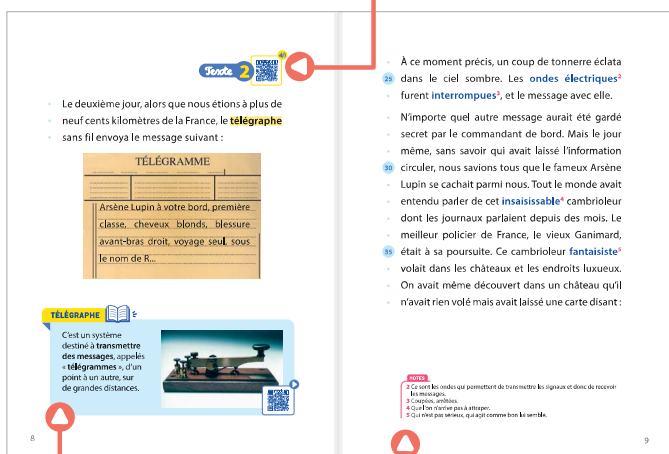
EN BONUS POUR LA CLASSE

Un **escape game** interactif pour clôturer le projet autour d'une enquête **collective** et **ludique** : aider l'inspecteur Ganimard à retrouver les bijoux volés par Lupin !
2 modalités : en collectif avec 5 missions collaboratives, ou en groupes avec des équipes en compétition.
Matériel support (feuille de route et fiches Mission) inclus !

Vidéo de présentation de l'escape game



LE LIVRE DE JEUNESSE



Encadrés culturels

Audio du texte

À ce moment précis, un coup de tonnerre éclata dans le ciel sombre. Les **ondes électriques** furent **interrompues**, et le message avec elle. N'importe quel autre message aurait été gardé secret par le commandant de bord. Mais le jour même, sans savoir qu'il avait laissé l'information circuler, nous savions tous que le fameux Arsène Lupin se cachait parmi nous. Tout le monde avait entendu parler de cet **insaisissable** cambrioleur dont les journaux parlaient depuis des mois. Le meilleur policier de France, le vieux Ganimard, était à sa poursuite. Ce cambrioleur **fantaisiste** volait dans les châteaux et les endroits luxueux. On avait même découvert dans un château qu'il n'avait rien volé mais avait laissé une carte disant :

ARSENSE LUPIN, GENTLEMAN-CAMBRIOLEUR, REVENDRA QUAND LES MEUBLES SERONT AUTHENTIQUES.

Sketchnotes illustrés de résumés



Dossier documentaire





Pour enseigner la littérature et la compréhension autrement !

- Une **démarche active** pour stimuler le **plaisir de lire** et encourager tous les élèves à **s'exprimer**.
- Des **projets** qui s'articulent autour d'**œuvres intégrales** et de **textes jeunesse de genres variés**.
- À utiliser en complément ou indépendamment de MHF - Étude de la langue.



Les Guides des séances & Ressources

Une pochette contenant :

- Le **guide de l'enseignant** : propositions de programmation, mise en œuvre détaillée des 4 séances de travail par semaine alternant **temps courts et ritualisés** en collectif (stratégies ou débats) et **temps plus longs** en autonomie (lecture de l'œuvre, technique de lecture, le carnet de lecteur, etc.).
- Des **fiches « ressources »** pour travailler le **lexique**, la **lecture expressive**, la **fluence**, le **résumé** de l'œuvre...



+ Un espace numérique avec :

- Les **audios des textes**.
- Les **ouvrages jeunesse** à vidéoprojecter.
- Les **diaporamas** pour les séances de travail en collectif.
- Les « **synthèses** » des activités **ritualisées**.



Mon carnet de lecteur

- Le **carnet de lecteur** conserve la **trace écrite** du travail de **recherche** et de **compréhension** mené en classe : chronologie de l'histoire, fiches des personnages, cartes mentales, production de textes...

Les œuvres étudiées

- Des **textes authentiques** de la **littérature de jeunesse** de genres variés, **proches des intérêts des élèves** : romans policiers, récits d'histoires, albums, romans d'aventures, récits de vie, BD.
- Les œuvres sont proposées en **packs de 5** à des **prix avantageux** pour travailler sur de « **vrais** » livres. (Voir p.24)

Les boîtes à stratégies

- **50 cartes** au format A5 avec un texte ou un document au recto et 4 questions au verso.
- **12 cartes** Stratégies pour rappeler la procédure.
- **1 livret** enseignant : mise en œuvre pédagogique, conseils de différenciation, programmation, corrigés.
- **10 fiches** élève à photocopier (suivi, réponses et corrigés).



+ Un espace numérique avec :

- Les cartes à vidéoprojecter, les audios des textes
- Les fiches élève à imprimer
- Les affiches-stratégies pour la classe
- Les diaporamas

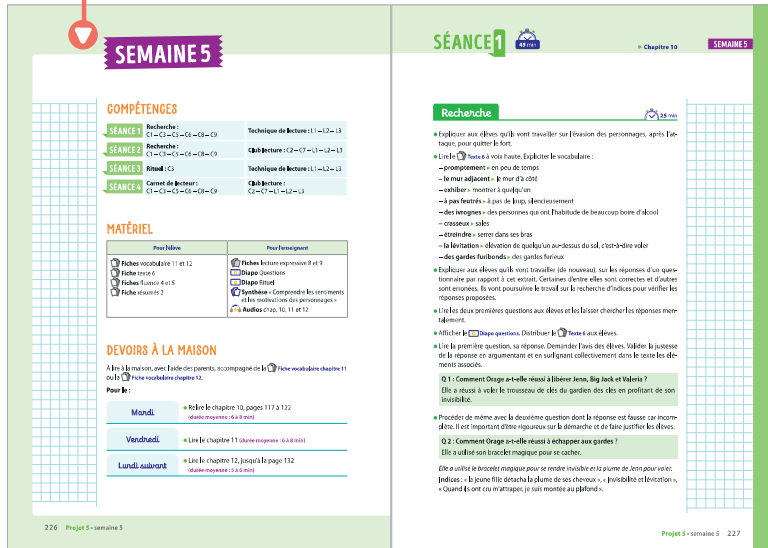


À utiliser **avec ou sans MHF Lecture-compréhension**.

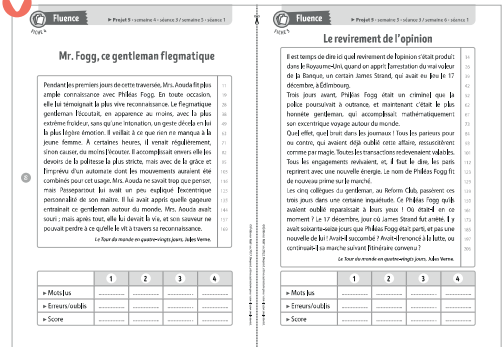
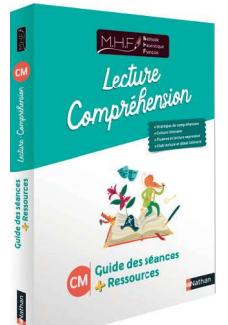
CE	Boîte à stratégies CE – Niveau 1 (CE1)	313 309 913650-7	43,00 €
	Boîte à stratégies CE – Niveau 2 (CE2)	313 309 910638-8	43,00 €
CM	Boîte à stratégies CM – Niveau 1 (CM1)	313 309 908922-3	43,00 €
	Boîte à stratégies CM – Niveau 2 (CM2)	313 309 908923-0	43,00 €

Un enseignement explicite de la compréhension

Le contenu proposé est basé sur un temps d'enseignement de la lecture-compréhension de **2h chaque semaine** et **30 min de « club-lecture »** (2h10 et 20 min d'ateliers en CE1).

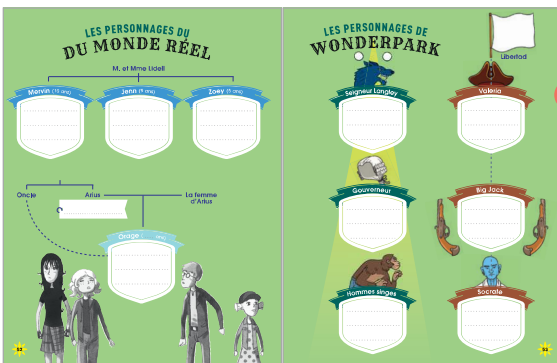


+ Des « fiches » ressources
pour l'élève et pour l'enseignant :
lexique, lecture expressive
ou fluence, résumé de l'œuvre,
mémo du livre...



MON CARNET DE LECTEUR - CM

Une compréhension approfondie de l'œuvre au travers d'activités riches et variées.



Le **Carnet de lecteur** stimule la lecture et contribue à une **meilleure appropriation des textes**. Il contient des supports d'étude : contes, BD, documentaires...



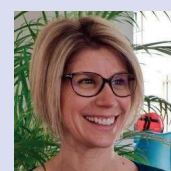
CE1	Guide des séances & Ressources	978 209 503357-6	60,00 €
	Mon carnet de lecteur	978 209 503356-9	6,30 €
	Pack de 5 - Une fin de loup	313 309 910647-0	44,50 €
	Pack de 5 - J'ai attrapé une sorcière	313 309 910645-6	25,50 €
	Pack de 5 - Émile et Margot – Tome 1: Interdit aux monstres	313 309 911472-7	31,50 €
	Pack de 5 - Cache-cache, cactus et canaris	313 309 910646-3	25,50 €
	Pack de 4 ouvrages : un exemplaire de chaque titre	313 309 910648-7	25,40 €
CE2	Guide des séances & Ressources	978 209 502067-5	60,00 €
	Mon carnet de lecteur	978 209 502068-2	6,30 €
	Pack de 5 - Rebelle au bois charmant	313 309 909539-2	37,50 €
	Pack de 5 - L'Enfant dragon, La première flamme	313 309 909540-8	29,75 €
	Pack de 5 - Mystère et chocolat	313 309 909541-5	29,75 €
	Pack de 3 ouvrages : un exemplaire de chaque titre	313 309 909542-2	19,40 €
	CM	Guide des séances & Ressources	978 209 125222-3
Mon carnet de lecteur		978 209 125223-0	6,30 €
Pack de 5 - Wonderpark (1), Libertad		313 309 907741-1	27,00 €
Pack de 5 - Dix jours sans écran		313 309 907742-8	35,50 €
Pack de 5 - Le Sourire de Mona Sourisa, Geronimo Stilton		313 309 907738-1	29,50 €
Pack de 5 - Sagesses et malices de Nasreddine		313 309 907739-8	37,50 €
Pack de 5 - La Princesse aux doigts d'or		313 309 907740-4	44,50 €
Pack de 5 ouvrages : un exemplaire de chaque titre		313 309 907732-9	34,80 €



Rejoignez
le groupe Facebook
animé par
les autrices :



Élodie Fenêtre



Florine Bertrand

Français

Du CE1 au CM2

Mon année de Français



offre numérique

- Fichiers élève et manuels en version numérique à vidéoprojecter
- Guides pédagogiques en PDF
- Fiches à télécharger modifiables : évaluations, mémos de grammaire, d'orthographe et de vocabulaire, fiches de lecture du soir, bilans en version modifiable, affiches mots-repères et étiquettes

mon-annee-francais.nathan.fr

GRATUIT

La collection de Françoise Picot qui couvre tous les domaines du français

- Une **organisation hebdomadaire** qui associe étroitement les différents domaines du français : lecture-compréhension, orthographe, grammaire, vocabulaire et production d'écrits.
- Une méthode fondée sur la **transposition de textes** qui a fait ses preuves.
- Une approche **spiralaire** pour des apprentissages progressifs et solides.
- Des fichiers élève CE1 et CE2 **conformes au Programme 2025**.

Les fichiers élève CE1 et CE2

- 5 périodes réparties sur 2 fichiers.
- Des textes à lire de **genres variés**, proposés sous la forme d'**extraits** ou d'**histoires complètes** : romans, contes, théâtre, poésies, documentaires...
- Un travail approfondi sur la **compréhension de texte** et le **vocabulaire** au service de la **production d'écrits**.
- Des activités d'**orthographe** pour réviser les correspondances **phonèmes/graphèmes** et mémoriser des mots.

Les manuels CM1 et CM2

- 5 périodes dans un seul manuel.

Les guides pédagogiques

- La mise en œuvre de chaque séquence, au jour le jour.
- Des **séances spécifiques d'oral**.
- Des **conseils de différenciation**.

Les fichiers à photocopier

- Dans tous les domaines, **deux parcours** d'entraînement **différenciés** pour chaque séquence des fichiers élèves.

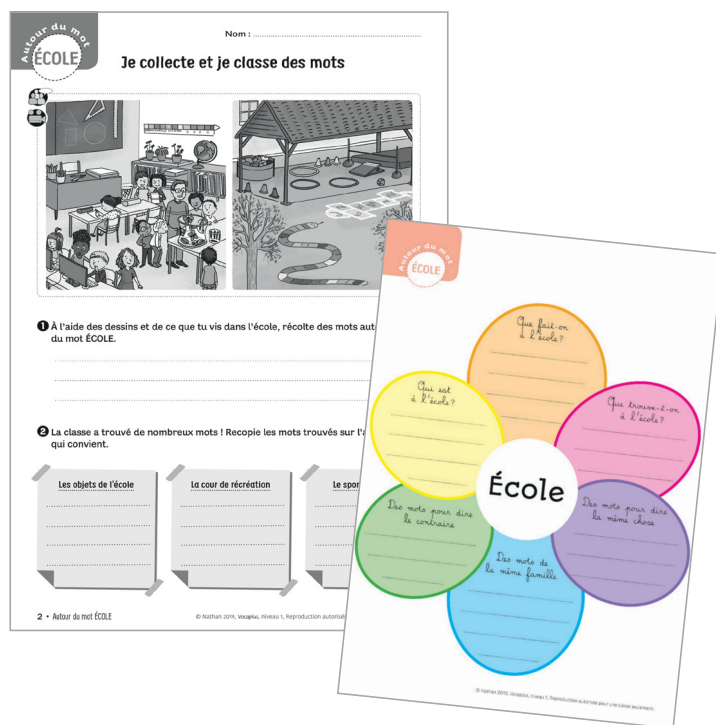
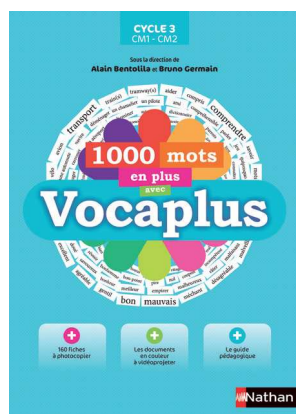
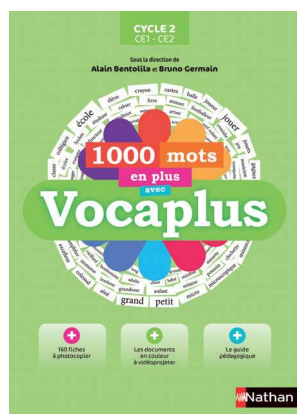
PROGRAMME 2025

CE1	Fichier élève 1 (152 p) - Programme 2025	978 209 505208-9	7,60 €	Forfait 6€
	Fichier élève 2 (168 p) - Programme 2025	978 209 505209-6	7,60 €	
	Guide pédagogique (352 p) - Programme 2025	978 209 505214-0	35,00 €	
	Fichier à photocopier (224 p) - Programme 2025	978 209 505212-6	45,00 €	
CE2	Fichier élève 1 (152 p) - Programme 2025	978 209 505210-2	7,60 €	Forfait 6€
	Fichier élève 2 (176 p) - Programme 2025	978 209 505211-9	7,60 €	
	Guide pédagogique (352 p) - Programme 2025	978 209 505215-7	35,00 €	
	Fichier à photocopier (224 p) - Programme 2025	978 209 505213-3	45,00 €	
CM1	Manuel (256 p)	978 209 124410-5	15,90 €	
	Guide pédagogique (352 p)	978 209 124411-2	35,00 €	
	Fichier à photocopier (224 p)	978 209 124412-9	45,00 €	
CM2	Manuel (256 p)	978 209 124257-6	15,90 €	
	Guide pédagogique (352 p)	978 209 124258-3	35,00 €	
	Fichier à photocopier (224 p)	978 209 124259-0	45,00 €	

Cycle 2 - Cycle 3

Vocaplus

Fichiers de vocabulaire



Chaque mot pilote permet de générer 50 mots nouveaux, soit environ **1000 mots** sur les deux années de cycle.

Enfin une méthode pour enrichir le vocabulaire des élèves !

- Une **méthode rigoureuse et novatrice** : l'enfant apprend à ranger les mots dans des catégories pour mieux les mémoriser.
- Un enseignement **régulier** à partir de **séances courtes** de 20 minutes.
- Un **format modulable** pour une grande liberté dans la progression et l'animation de la classe.

Les fichiers à photocopier

- > **180 fiches à photocopier** pour les élèves (niveau 1 et niveau 2).
- > Le guide pour mettre en œuvre la démarche.
- > Des documents en couleurs à vidéoprojecter.

Progression et démarche :

- > Un travail sur le vocabulaire à partir de **10 mots connus des élèves**.
- > Les **notions lexicales** (familles de mots, synonymes...) sont étudiées en contexte et servent avant tout à mieux s'exprimer.
- > Les fiches proposent des **manipulations syntaxiques**, des **exercices collectifs et individuels de production de phrases et de textes** pour lier le vocabulaire à la lecture, la grammaire, l'expression orale et écrite.

Les objectifs sont travaillés en 5 temps :

1. Première **récolte** puis **classement** de mots venus des élèves.
2. **Émergence de nouveaux mots** à partir de questions du type : qui ? quoi ? où ?...
3. Activités systématiques sur les **synonymes**, les **antonymes**, la **polysémie**, la **dérivation**...
4. **Contextualisation** du vocabulaire rencontré dans des **textes à lire**.
5. **Productions d'écrit** pour réinvestir et consolider les mots acquis.



+ Un espace numérique avec toutes vos ressources au même endroit (avec l'achat du fichier) :

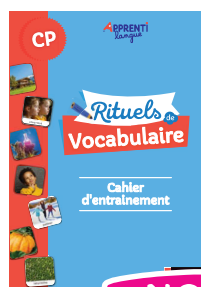
- Les documents en couleurs, les listes de mots, les cartes mentales à compléter
- Les corrigés

Cycle 2	Fichier à photocopier (256 p)	978 209 502419-2	69,00 €
Cycle 3	Fichier à photocopier (256 p)	978 209 502422-2	69,00 €



PROGRAMME

2025



NOUVEAU



NOUVEAU



offre numérique

GRATUIT

- Cahiers d'entraînement en version numérique à vidéoprojecter + affichage des corrigés

apprentilangue.nathan.fr

Un rituel d'apprentissage du vocabulaire quotidien, explicite et structuré

- Ce **dispositif** permet un enseignement approfondi et vivant du vocabulaire : activités collectives animées par des diaporamas, activités d'entraînement en autonomie, jeux de réinvestissement en petits groupes.
- La démarche **Apprentilangue**, née d'une recherche collaborative, est testée en classe et plébiscitée par les enseignants depuis plusieurs années.
- La collection **Apprentilangue** est désormais complète, **de la PS au CM2** !

La boîte CP

- Un coffret avec :
 - 160 cartes référentes pour le Mur à mots.
 - 610 petites cartes cartonnées pour réinvestir le lexique en 8 types de jeux.
 - Un guide pédagogique de 72 pages dont 15 pages de fiches d'évaluation à photocopier.

+ Un espace numérique avec toutes vos ressources au même endroit (avec l'achat de la boîte) :

- 80 diaporamas Mots du jour pour guider les activités collectives.
- 20 diaporamas de révision pour jouer et réinvestir le lexique.
- Des ressources complémentaires...

Les guides pédagogiques du CE1 au CM2

- Le guide pas à pas des séances avec des conseils spécifiques pour les activités collectives et les ateliers.
- Le matériel de jeu à photocopier : des cartes, regroupées par thème, permettant de jouer à différents jeux en atelier ou en APC.

+ Un espace numérique avec toutes vos ressources au même endroit (avec l'achat du guide) :

- Des **diaporamas** pour toutes les activités collectives.
- Des outils pour la classe (planches de cartes à personnaliser, etc.)

Les cahiers d'entraînement

- À chaque niveau, un cahier en couleur pour s'entraîner **en autonomie** : catégorisation, synonymes, contraires, morphologie (construction des mots), sens des mots et mémorisation.

« Le Vocabulaire autrement ! »

- Un ouvrage présentant la démarche **Apprentilangue** : l'état de la recherche et des pratiques pédagogiques, le dispositif de la PS au CM2.

CP	Le vocabulaire autrement !	978 209 124248-4	26,00 €
	La boîte	313 309 914628-5	99,00 €
	Cahier d'entraînement	978 209 506033-6	4,90 €
CE1	Cahier d'entraînement (80 p)	978 209 124249-1	6,90 €
	Guide pédagogique + ressources	978 209 124253-8	59,00 €
CE2	Cahier d'entraînement (80 p)	978 209 124250-7	6,90 €
	Guide pédagogique + ressources	978 209 124254-5	59,00 €
CM1	Cahier d'entraînement (96 p)	978 209 124251-4	6,90 €
	Guide pédagogique + ressources	978 209 506346-7	59,00 €
CM2	Cahier d'entraînement (96 p)	978 209 124252-1	6,90 €
	Guide pédagogique + ressources	978 209 506463-1	59,00 €

Pratiques & Ressources



Pour animer la classe et faire progresser vos élèves !

► **Production d'écrits** : Partir en voyage sur l'océan ou découvrir le monde des sorciers n'a jamais été aussi simple. Deux aventures extraordinaires rythmées par des situations de production d'écrits riches et variées, pour développer les compétences et la créativité de vos élèves.

► **Langage oral** : Des séances clé en main, indépendantes les unes des autres et liées aux différents champs disciplinaires du CE et du CM pour ne pas alourdir l'emploi du temps.

► **Lecture-Compréhension** : Des séquences pour transmettre aux élèves des outils efficaces pour mieux comprendre ce qu'ils lisent ; des stratégies de compréhension personnifiées par des animaux attachants.

Les pochettes

> Le guide pédagogique :

- Des **séquences** riches et pratiques.
- La **mise en œuvre détaillée** de chaque séquence.
- **Production d'écrits** : Une grande variété d'écrits : la carte postale, la lettre, la recette, le récit, l'exposé, le schéma annoté... Des séquences qui permettent d'apprendre tout en s'amusant.
- **Langage oral** : Une grande variété de sujets : débattre, élaborer des énoncés de problèmes, commenter un match, expliquer une expérience, mener une enquête, présenter une œuvre d'art, décrire un paysage, faire réaliser une figure géométrique, dire des virielangues, imaginer la suite d'un récit...
- **Lecture-Compréhension** : Une grande variété de textes pour apprendre à comprendre : narratifs, informatifs, poétiques...
- Des **outils concrets** expliqués aux élèves leur donnant des méthodes à réinvestir.

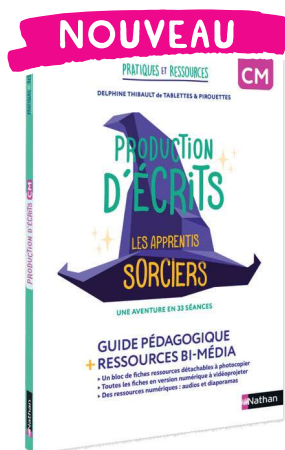
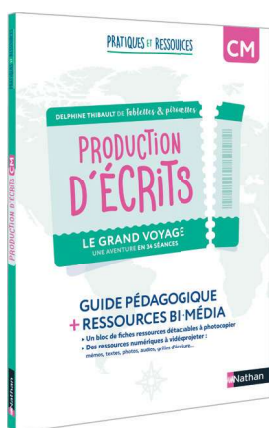
> Le bloc ressources :

Toutes les ressources pour la mise en œuvre des séances :

- Des **fiches ressources** perforées : textes, photos, tutos, grilles d'écriture, énigmes... facilitant la mise en œuvre.
- Des **grilles d'évaluation** pour évaluer les compétences.

+ Un espace numérique avec toutes vos ressources au même endroit (avec l'achat des pochettes) :

- Toutes les **fiches ressources** au format numérique pour la vidéoprojection ou l'impression.
- Des **photos**, des **documents audio**, des **vidéos** et des **diaporamas**.



TABLETTES & PIROUETTES

Retrouvez l'autrice :

- sur son blog www.tablettesetpirouettes.com
- sur Instagram [@tablettesetpirouettes](https://www.instagram.com/tablettesetpirouettes)

CE	Guide pédagogique + bloc ressources Langage oral	978 209 503353-8	65,00 €
	Guide pédagogique + bloc ressources Langage oral	978 209 502019-4	65,00 €
CM	Guide pédagogique + bloc ressources Production d'écrits « Le Grand Voyage »	978 209 503355-2	65,00 €
	Guide pédagogique + bloc ressources Production d'écrits « Les Apprentis Sorciers »	978 209 506356-6	65,00 €
	Guide pédagogique + bloc ressources Lecture-Compréhension	978 209 503354-5	65,00 €



LE GUIDE PÉDAGOGIQUE + LE BLOC RESSOURCES

Le guide pédagogique

Activité

Objectifs disciplinaires et interdisciplinaires

Indications pour la mise en œuvre

LA RECETTE : POTIONS ET ÉLIXIRS

COMPÉTENCES

FRANÇAIS

- Lire une recette ;
- Réinvestir les apprentissages sur la liste (séquence 4) ;
- Utiliser l'infinitif ;
- Faire appel à ses connaissances grammaticales, orthographiques et lexicales pour produire un texte ;
- Améliorer tout ou partie de son texte à partir des pistes données par l'enseignant.e et/ou ses pairs ;
- Enrichir son vocabulaire ;
- Mettre en page un document.

ARTS PLASTIQUES

- Illustrer une recette.

MISE EN ŒUVRE

ORGANISATION TEMPORELLE

Chaque séance dure 1 heure.

- 1 séance de lancement pour présenter la recette et commencer le travail ;
- 1 séance pour la fin de la réalisation, et l'exposition des recettes.

MATÉRIEL ET SUPPORTS

- Ardoise
- Cahier de brouillon
- Feuilles de brouillon
- Feuilles de papier blanches et de couleur pour la mise en page de la recette
- Ressources **100** et **100'**
- Outils numériques
- Grimoire

DÉROULEMENT

Présentation de la recette → Analyse des particularités de la recette → Travail de recherches → Création des recettes et mise en page → Exposition

Déroulé pas à pas de la séquence

- L'enseignant.e corrige et valide les recettes rédigées sur le cahier de brouillon au fil de la séance.
- Les élèves peuvent ensuite passer à la mise en page au propre de leur recette. Ils peuvent en profiter pour chercher des idées de mise en forme (polices d'écriture, taille des textes, couleurs, cadres...).
- Les élèves créent leur fiche de recette, au format A5 dans l'idéal. Il est possible de proposer aux élèves de mettre en page leur recette numériquement. Ce sera une nouvelle occasion d'utiliser le traitement de texte et de s'entraîner à mettre en page un document.

Exposition

- Proposer aux élèves d'afficher leurs recettes dans un endroit dédié et de regarder les créations de leurs camarades.
- Après l'exposition, l'enseignant.e fera coller les recettes dans les grimoires, en face de la grille d'écriture. Il pourra ainsi procéder à l'évaluation finale, via la grille d'écriture mais aussi via son propre support d'évaluation (voir p. xx).

Retour sur les apprentissages

- Pour conclure la séquence, faire un retour sur les apprentissages, ainsi que sur les créations finales :
- Qu'avez-vous appris au cours de cette séquence ?
- Quels étaient les objectifs d'apprentissage ?
- Qu'avez-vous préféré ?
- Qu'est-ce qui a été le plus dur ?
- Est-ce qu'une potion a retenu votre attention, et pourquoi ?

ASTUCE

Pour rendre le cours de potion encore plus réaliste, le Professeur Lemaris peut proposer de réaliser une potion bavarole par tous. La potion "Treslangue" est parfaite pour cela !

PROLONGEMENT

- En sciences au CM, les mélanges et solutions sont à l'honneur. Il peut être intéressant de commencer à étudier ce point du programme en parallèle de cette séquence de production d'écrits.

LEXIQUE

la recette • les ingrédients • l'élixer • le frémissement • remuer • préparer • concocter • odorant • gazeux se

Lexique de la séquence

Production d'écrits

Les fiches ressources

Production d'écrits

Potion de Souffle Marin

Préparation

- Verser un bol d'eau salée dans un chaudron de cuivre.
- Ajouter les algues argentées et faire chauffer jusqu'à frémissement.
- Incuber trois jours de repos.
- Écraser une écaille de poisson-lune et la mélanger à la préparation.
- Réguler dans le sens des vagues pendant sept jours.
- Chauffer sous voile le nom de l'écaille (ou du bol) dans lequel il sera bavarole.
- Théâtre juste avant de plonger.

Matériel

- 1 chaudron de cuivre
- 1 écaille de poisson-lune
- 1 bol

Production d'écrits

10 GRILLES D'ÉCRITURE

NIVEAU 1	La recette de potion	Je l'ai fait	Non	Non
1	Je suis sûr d'être sûr de la potion.			
2	Je suis sûr d'être sûr de la potion.			
3	Je suis sûr d'être sûr de la potion.			
4	Je suis sûr d'être sûr de la potion.			
5	Je suis sûr d'être sûr de la potion.			
6	Je suis sûr d'être sûr de la potion.			
7	Je suis sûr d'être sûr de la potion.			
8	Je suis sûr d'être sûr de la potion.			
9	Je suis sûr d'être sûr de la potion.			
10	Je suis sûr d'être sûr de la potion.			

NIVEAU 2

La recette de potion	Je l'ai fait	Non	Non
Je suis sûr d'être sûr de la potion.			
Je suis sûr d'être sûr de la potion.			
Je suis sûr d'être sûr de la potion.			
Je suis sûr d'être sûr de la potion.			
Je suis sûr d'être sûr de la potion.			
Je suis sûr d'être sûr de la potion.			
Je suis sûr d'être sûr de la potion.			
Je suis sûr d'être sûr de la potion.			
Je suis sûr d'être sûr de la potion.			
Je suis sûr d'être sûr de la potion.			

Lecture-Compréhension

10 PRÉSENTER UNE ŒUVRE D'ART

Stratégie pour comprendre les mots qu'on a du mal à comprendre.

Stratégie pour relier, associer, faire des liens entre les informations du texte.

Stratégie pour lire dans les pensées des personnages, comprendre ce qu'ils veulent faire, repérer leurs émotions.

Stratégie pour savoir s'il faut lire vite, ou moins vite, s'il faut relire des morceaux du texte ou bien ne pas lire certaines parties du texte.

Stratégie pour imaginer le film de l'histoire dans sa tête, se faire des images de ce qu'on lit.

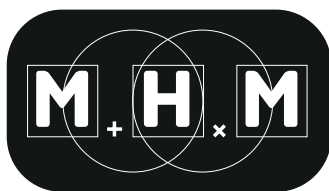
Stratégie pour aller chercher toutes nos connaissances sur le monde, sur la vie, sur les textes, sur les livres et qui vont nous servir.

Langage oral

22 DÉCRIRE UN PAYSAGE

Langage oral

Des fiches perforées, en un seul ou plusieurs exemplaires, pour animer et faire travailler la classe.



PROGRAMME

2025



NOUVEAU



offre numérique

GRATUIT

- Les Mini-fichiers en version numérique à vidéoprojecter avec affichage des corrigés et accès au guide des séances en PDF (hors Ressources et Diaporamas)

mhm.nathan.fr

Une nouvelle édition pour un nouveau programme !

- Une **organisation simplifiée** avec 4 séances par semaine.
- Des activités plus **variées** et plus **nombreuses**.
- Un enseignement des **stratégies** en résolution de problèmes et en calcul mental.
- Un **accompagnement pédagogique renforcé** qui s'adapte à tous les enseignants.
- Des **diaporamas animés** à chaque séance pour aider les élèves à conceptualiser.
- Et toujours **le meilleur de MHM** : un enseignement explicite et des situations ancrées sur la manipulation et le jeu pour donner le goût des maths !

Les Mini-fichiers

- Un support **adapté au rythme** de l'élève.
- Un **petit format** pratique à manipuler.
- Des exercices à faire d'abord en **collectif** puis en entraînement en **autonomie**.
- Un **cahier de stratégies** en calcul mental et en résolution de problèmes pour apprendre des procédures.
- Un **cahier de leçons** avec des pages « Je mémorise » dédiées aux faits numériques.
- Un **livret ludique** « Les maths, ça m'éclate ! ».

Les Guides des séances + Ressources + Diaporamas

- Une **programmation souple et modulable**, en 120 séances, réalisable sur l'année.
- **Le déroulé détaillé de chaque séance** avec des conseils didactiques.
- ➕ Un **espace numérique avec toutes vos ressources au même endroit** (avec l'achat du guide papier) :
 - Plus de **200 diaporamas** animés par niveau.
 - Les fiches d'activités élève.
 - Évaluations à modifier et à imprimer, chronomaths, fiches d'aide aux devoirs pour les parents, vidéos des leçons, savoir-faire animés...



À venir en 2027 :
les mini-fichiers pour le CM2.

PROGRAMME 2025

CYCLES
2 ET 3

Mes mini-fichiers CP	978 209 505150-1	8,90 €	Forfait 6€
Mes mini-fichiers CE1	978 209 504659-0	8,90 €	Forfait 6€
Mes mini-fichiers CE2	978 209 503268-5	8,90 €	Forfait 6€
Mes mini-fichiers CM1	978 209 506086-2	8,90 €	Forfait 6€
Guide des séances + Ressources et diaporamas CP	978 209 505151-8	49,00 €	
Guide des séances + Ressources et diaporamas CE1	978 209 504660-6	49,00 €	
Guide des séances + Ressources et diaporamas CP/CE1	978 209 504661-3	49,00 €	
Guide des séances + Ressources et diaporamas CE1/CE2	978 209 503273-9	49,00 €	
Guide des séances + Ressources et diaporamas CE2	978 209 503271-5	49,00 €	
Guide des séances + Ressources et diaporamas CM1	978 209 506087-9	49,00 €	

MHM et les nouveaux programmes

- > Un **enseignement explicite avec une verbalisation constante**.

Annoncer ce qui va être fait (objectif d'apprentissage), comment on fait les choses (procédure, stratégie), faire collectivement (pratique guidée), faire faire (autonomie), institutionnaliser.

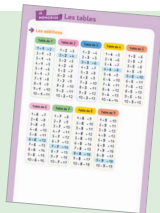
- > La **démarche manipuler – représenter – abstraire** au cœur des principes de la méthode.

- **Manipulation** d'objets concrets.
- Guidage des élèves vers la **représentation**, la construction d'images mentales puis vers l'**abstraction**.

- > Une **programmation** des apprentissages **adaptée**.

Le rythme des apprentissages suit les attendus des programmes tout en permettant de rebrasser continuellement les notions.

- > La **mémorisation des faits numériques**.



- Des **pages « Je mémorise »** dans le cahier de leçons : tables, doubles et moitiés, décompositions...
- Une **progression en calcul mental** pour construire, mémoriser et rebrasser les notions.
- Des **chronomaths** pour s'entraîner en **fluence**.

- > Un cahier de **stratégies**.



Un « **Cahier de stratégies** » pour un enseignement explicite :
- **en calcul mental** : des procédures efficaces qui seront progressivement automatisées ;
- **en résolution de problèmes** avec des problèmes-type.

Une séance organisée sur 4 temps

- > **120 séances sur 30 semaines.**
> **4 séances par semaine** d'une durée de 1h10, organisées en **4 temps**.

Activités ritualisées

- Démarrer la séance en renforçant ou en réactivant des savoirs.

Calcul mental

- Mémoriser des faits numériques.
- Utiliser ses connaissances en numération.
- Apprendre des procédures.

Résolution de problèmes

- Problèmes numériques.
- Problèmes en images.

Apprentissages

Travail en profondeur sur les notions :

- activités variées ;
- entraînement ;
- manipulation ;
- jeux.

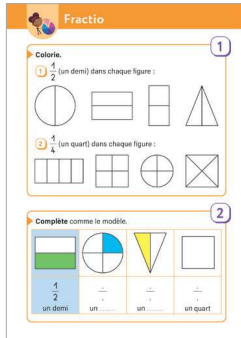
ÉDITIONS 2021

CYCLE
3

MHM – Le guide de la méthode Cycles 2 et 3	978 209 124370-2	25,50 €
Mes mini-fichiers CM2	978 209 125108-0	8,90 €
Guide des séances et Ressources CM2	978 209 124419-8	59,00 €
Guide des séances et Ressources CM1/CM2	978 209 124353-5	59,00 €
Fichier à photocopier CM1	978 209 125131-8	45,00 €
Fichier à photocopier CM2	978 209 125132-5	45,00 €

LES MINI-FICHIERS

Les pochettes **Programme 2025** regroupent :



10 ou 12 mini fichiers avec des activités variées qui couvrent tous les domaines mathématiques.

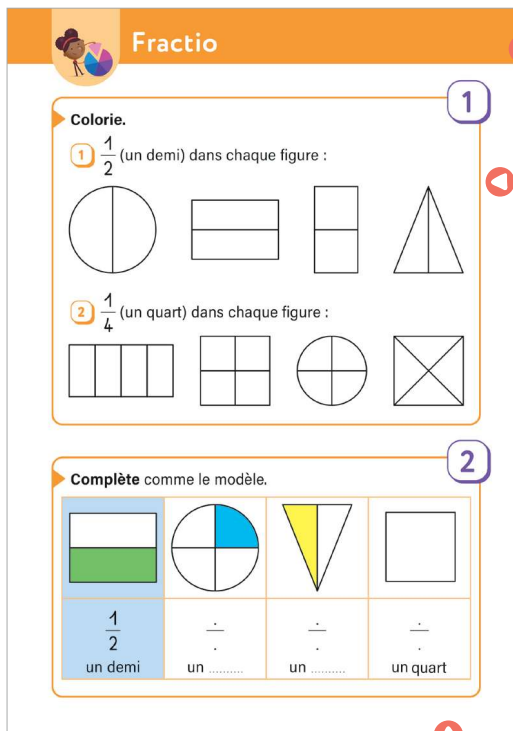


+ Un **cahier de leçons** avec de courtes **vidéos** accessibles via QR code pour une utilisation à la maison.



+ Un **cahier de Stratégies** en résolution de problèmes et en calcul mental pour conduire à l'autonomie. **Pratique !** Un petit cahier tête-bêche.

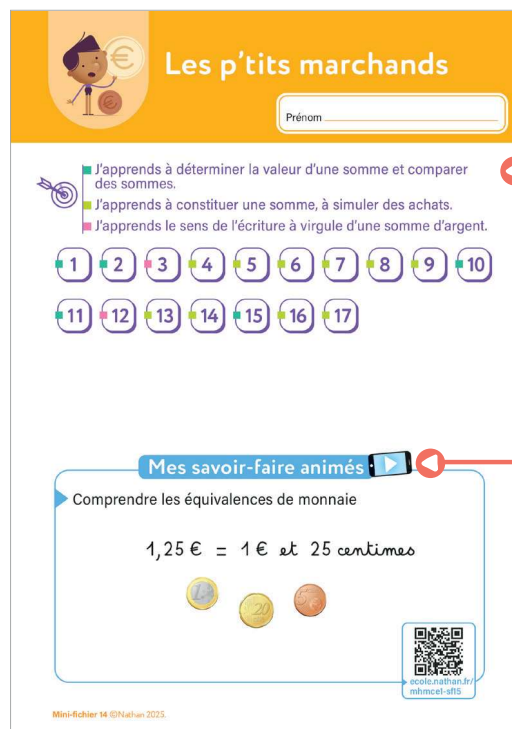
+ Un **livret ludique** « Les maths, ça m'éclate ! » : sudokus, énigmes, labyrinthe des nombres...



Une présentation épurée pour se focaliser sur l'essentiel

Des exercices variés

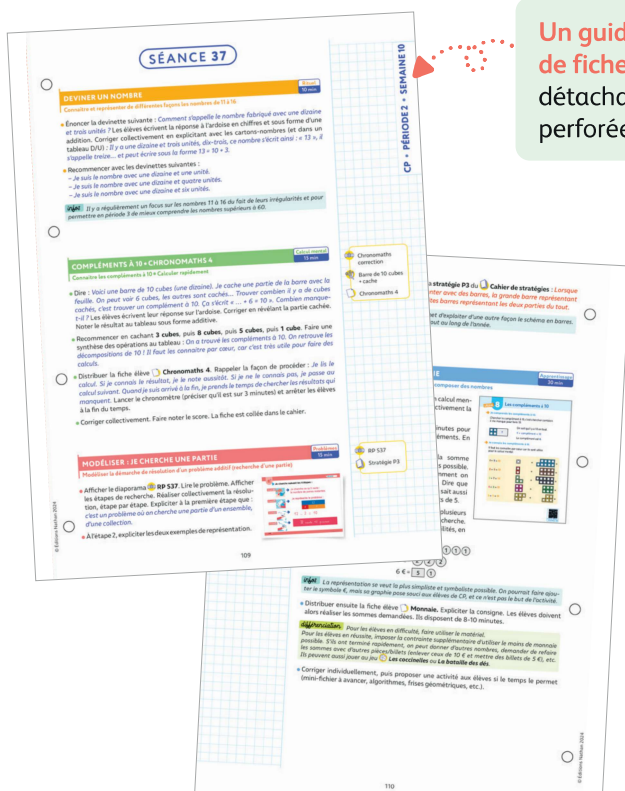
Des exercices répétitifs et progressifs pour avancer à son rythme



Les compétences travaillées sont explicitées

Les savoir-faire sont expliqués sous forme de vidéos

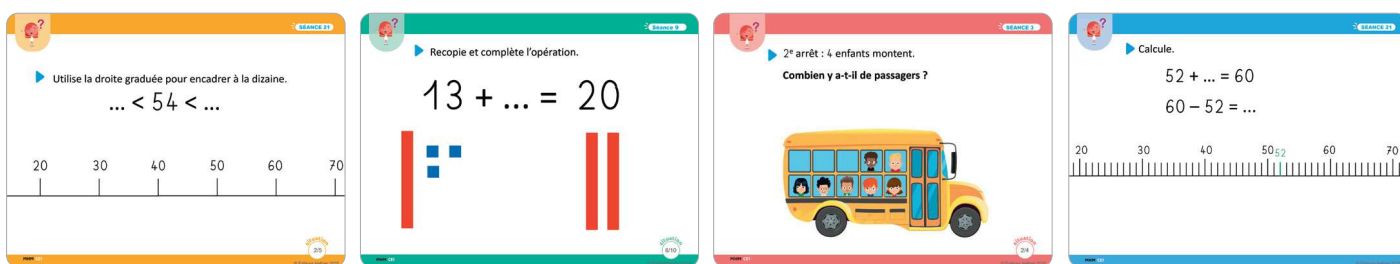
LES GUIDES DES SÉANCES + RESSOURCES + DIAPORAMAS



Un guide sous forme de fiches recto-verso détachables et perforées.

Un espace numérique avec toutes les ressources au même endroit pour préparer et animer vos séances.

► Plus de 200 diaporamas animés par niveau pour favoriser l'imprégnation des notions et focaliser l'attention des élèves.



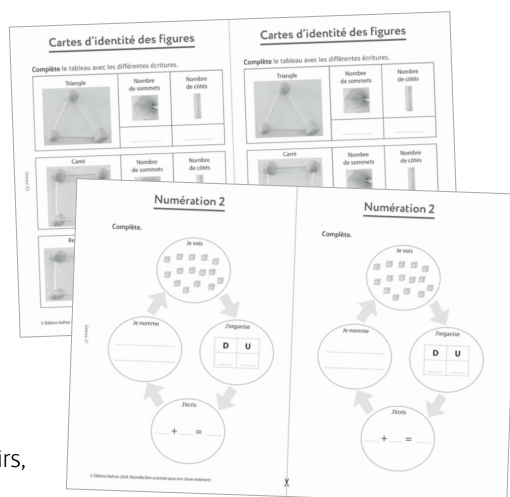
► Un accès direct aux mini-fichiers en version numérique

► Les ressources pour les élèves

accessibles dans l'espace numérique, à imprimer et à photocopier : fiches élève, chronomaths...

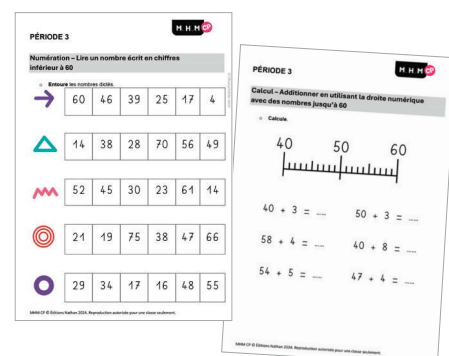
► Des ressources complémentaires :

afiches couleur pour la classe à plastifier, fiches d'aide aux devoirs, programmation.



► Des évaluations

organisées par périodes, compétences ou domaines.



LES GUIDES DES SÉANCES DOUBLE NIVEAU

Pour chaque séance, un **tableau de bord** présente les compétences et les ressources



Toutes les ressources appelées sont projetables depuis l'espace numérique

SEMAINE 8	
CP	CE1
SÉANCE 29 NOTES Calcul mental Problèmes Apprentissages Devoirs	Calcul mental Problèmes Apprentissages Devoirs
SÉANCE 30 NOTES Calcul mental Problèmes Apprentissages Devoirs	Calcul mental Problèmes Apprentissages Devoirs

Des diaporamas en deux colonnes, communs aux deux niveaux, avec des variables didactiques différentes

Les ressources appelées dans les phases d'autonomie sont clairement indiquées

Un contenu repensé pour une gestion efficace du double cours

Des temps d'apprentissage en alternance pour chaque niveau

Certaines activités se déroulent en classe entière

Des activités au déroulé similaire en jouant sur certaines variables didactiques

Lorsque les consignes sont distinctes elles sont données en alternance

SEMAINE 12	
CP	CE1
SÉANCE 87 NOTES Calcul mental Problèmes Apprentissages Devoirs	Calcul mental Problèmes Apprentissages Devoirs
SÉANCE 88 NOTES Calcul mental Problèmes Apprentissages Devoirs	Calcul mental Problèmes Apprentissages Devoirs

SEMAINE 12	
CP	CE1
SÉANCE 89 NOTES Calcul mental Problèmes Apprentissages Devoirs	Calcul mental Problèmes Apprentissages Devoirs
SÉANCE 90 NOTES Calcul mental Problèmes Apprentissages Devoirs	Calcul mental Problèmes Apprentissages Devoirs

Des conseils pratiques d'organisation

Des temps d'autonomie

Un espace numérique dédié



Toutes les ressources au même endroit	
CP	CE1
Séance 15 NOTES Calcul mental Problèmes Apprentissages Devoirs	Séance 16 NOTES Calcul mental Problèmes Apprentissages Devoirs
Séance 17 NOTES Calcul mental Problèmes Apprentissages Devoirs	Séance 18 NOTES Calcul mental Problèmes Apprentissages Devoirs

Des diaporamas communs aux deux niveaux pour gérer les temps similaires de façon dynamique

Séance 7	
CP	CE1
Quel est le nombre représenté ? Ajoute 1 à ce nombre.	Quel est le nombre représenté ? Ajoute 10 à ce nombre.

Les boîtes à énigmes

- > Nouvelle édition en CP, CE1 et CE2 : **énigmes 100% renouvelées !**
- > **60 énigmes différenciées** avec 3 niveaux de difficulté.
- > Un support motivant pour se confronter à la **résolution de problèmes**.
- > À réaliser en autonomie ou en Coin Maths, seul ou à plusieurs.



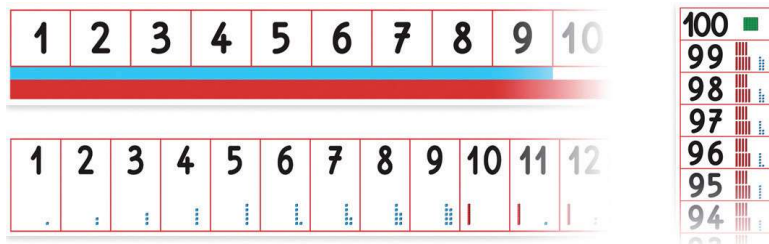
Les calepins des nombres

- > En CP et CE1 : travailler les centaines, les dizaines et les unités, quelle que soit la méthode utilisée en classe, grâce à ce calepin individuel facile à manipuler.



Les frises numériques murales

- > Une frise horizontale pour repérer la petite et la grande comptine.
- > Une frise horizontale et une frise verticale pour travailler la représentation des nombres.
- > Une toise pour travailler les mesures.



Les boîtes de jeux

- > Les boîtes contiennent tout le matériel prêt à l'emploi pour jouer selon les règles établies dans la méthode MHM.

En atelier de 6 élèves ou collectivement selon les jeux.



Cycle 2

Boîte à énigmes CP	313 309 910531-2	28,00 €
Boîte à énigmes CE1	313 309 910533-6	28,00 €
Boîte à énigmes CE2	313 309 910534-3	28,00 €
Calepin des nombres CP (pack de 10 ex.)	978 209 125133-2	50,00 €
Calepin des nombres CE1 (pack de 10 ex.)	978 209 125134-9	50,00 €
Les frises numériques murales	978 209 125135-6	42,00 €
Boîte de jeux CP	313 309 124223-7	129,00 €
Boîte de jeux CE1	313 309 124224-4	129,00 €
Boîte de jeux CE2	313 309 124225-1	129,00 €

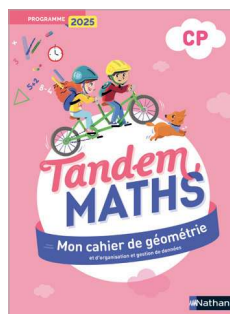
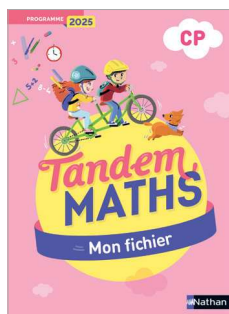
Cycle 3

Boîte à énigmes CM1	313 309 124425-5	28,00 €
Boîte à énigmes CM2	313 309 124426-2	28,00 €
Boîte de jeux CM1-CM2	313 309 124226-8	95,00 €

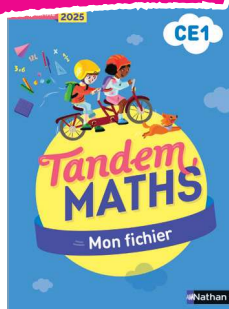
Tandem

PROGRAMME

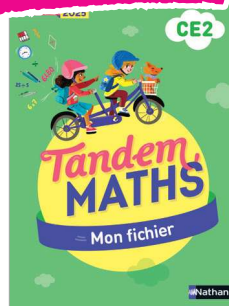
2025



NOUVEAU



NOUVEAU



Une méthode conçue à la fois pour les simples et les doubles niveaux

- Une découverte des mathématiques ancrée dans le réel, grâce aux activités **Maths en vie**.
- Une **démarche explicite** basée sur des activités de **manipulations systématiques**.
- Des diaporamas **supports des représentations** et qui **accompagnent la verbalisation**.
- Un apprentissage explicite de la **résolution de problèmes** et des **stratégies de calcul**.

Les fichiers pour l'élève + Cahiers de géométrie et d'OGD

- Un **fichier pour l'élève** + un **cahier de géométrie** séparé pour faciliter les tracés.
- Du **matériel cartonné** : cartes-nombres, base 10, angle droit, fractions, monnaie, horloge, etc.

Les guides pédagogiques + Diaporamas

- Un **guide pédagogique sous forme de fiches détachables** pour mettre en œuvre la méthode.
- Le **descriptif des séances** pour le calcul mental et les missions d'apprentissage.
- Une proposition d'organisation jour par jour.



+ Un espace numérique avec toutes vos ressources au même endroit (avec l'achat du guide papier) :

- Les diaporamas et tout le matériel
- Les leçons et les évaluations modifiables, « Mon carnet de calcul mental et de fluence » à photocopier
- Les vidéos des savoir-faire
- L'accès direct au fichier élève + cahier de géométrie

Le fichier de différenciation à photocopier

- Des fiches photocopiables de différents niveaux qui suivent la progression du fichier et du cahier.
- Les fichiers CE1 et CE2 Programme 2025 paraîtront en 2027.*

La boîte d'autonomie CP

- **50 activités différenciées** avec tout le matériel prêt à l'emploi et un livret pédagogique.
- Pour organiser un coin Maths dédié au travail en autonomie des élèves.

PROGRAMME 2025

CP	Fichier de l'élève + Cahier de géométrie CP	978 209 504772-6	11,70 €	Forfait 8€
	Guide pédagogique + Diaporamas CP	978 209 504787-0	55,00 €	
	Fichier à photocopier de différenciation CP	978 209 504958-4	35,00 €	
	La boîte d'autonomie CP	313 309 914191-4	99,00 €	
CE1	Fichier de l'élève + Cahier de géométrie CE1	978 209 506154-8	11,70 €	Forfait 8€
	Guide pédagogique + Diaporamas CE1	978 209 506402-0	55,00 €	
CE2	Fichier de l'élève + Cahier de géométrie CE2	978 209 506155-5	11,70 €	Forfait 8€
	Guide pédagogique + Diaporamas CE2	978 209 506403-7	55,00 €	
CYCLE 2	Guide pédagogique + Diaporamas CP/CE1	978 209 504788-7	55,00 €	
	Guide pédagogique + Diaporamas CE1/CE2	978 209 506404-4	55,00 €	
	Fichier à photocopier de différenciation CE1/CE2	978 209 501865-8	45,00 €	

offre numérique

GRATUIT

- Les fichiers et les cahiers de géométrie et d'OGD en version numérique à vidéoprojecter avec affichage des corrigés et accès au guide pédagogique en PDF (hors ressources et diaporamas)
- Les vidéos pour acquérir les savoir-faire incontournables

tandem.nathan.fr

Comment se déroule une séance avec Tandem ?

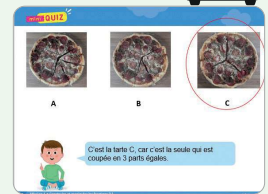
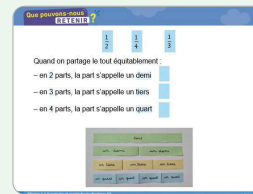
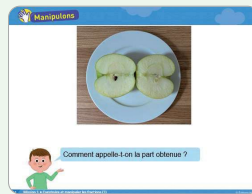
En début de journée : un rituel de 5 minutes en **numération** ou en **résolution de problèmes** enrichit le moment de l'appel.

1

La séance d'apprentissage

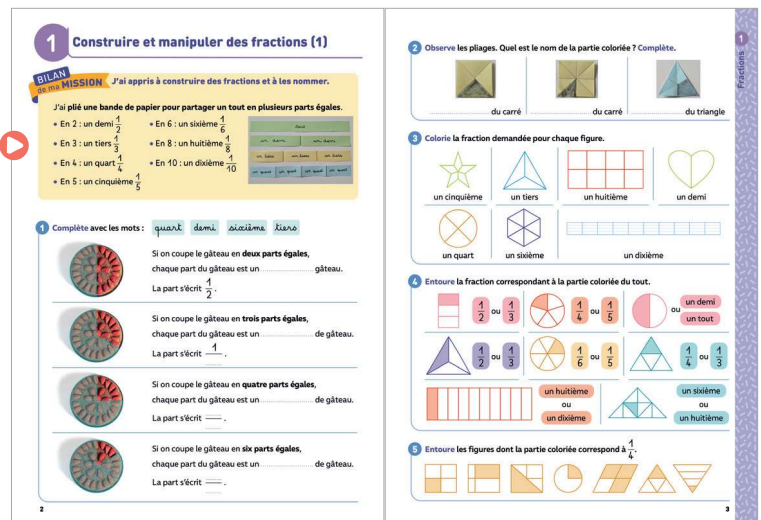
en collectif est basée sur la **manipulation**, et animée par un **diaporama**.

Une **synthèse collective** et un **mini-quiz** permettent de vérifier la compréhension.



2

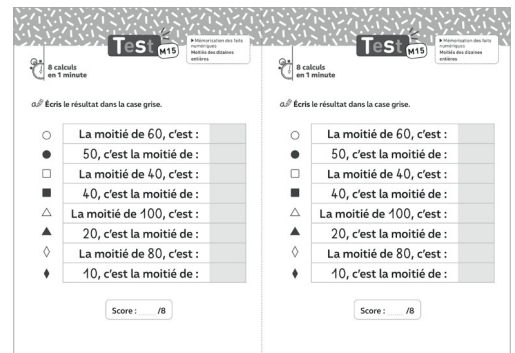
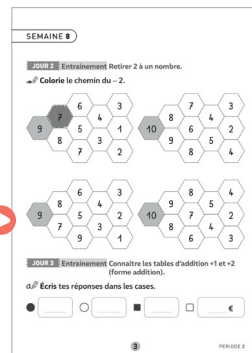
L'entraînement : les élèves s'entraînent ensuite sur le fichier ou le cahier.



En calcul

15 à 20 missions d'apprentissage
+ 15 minutes quotidiennes de calcul mental (mémorisation / consolidation / entraînement sur les procédures).

« **Le carnet de calcul mental et de fluence** » permet de conserver la trace des apprentissages et d'assurer le suivi des progrès de chaque élève.



Une méthode adaptée aux doubles niveaux

- Des **guides pédagogiques spécialement conçus** pour les enseignants en double niveau.
- Certaines **missions d'apprentissage** sont prévues en tandem CP-CE1 ou CE1-CE2 pour que l'organisation soit facilitée.
- Une proposition d'**organisation jour par jour** prévoit des **temps de régulation** pour **faire face aux imprévus** de l'emploi du temps : moments d'entraînement libre, ateliers jeux, etc.



LES FICHIERS DE L'ÉLÈVE + CAHIERS DE GÉOMÉTRIE

Des cahiers séparés pour la géométrie (36 p) pour faciliter les tracés

8 Reconnaître les formes planes

BILAN de ma MISSION J'ai appris à reconnaître et à nommer des formes planes.

Les formes planes ont chacune un nom.

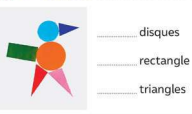
 carré

 triangle

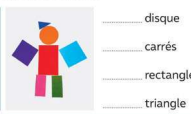
 rectangle

 disque

1 Complète avec le nombre de chaque forme plane.



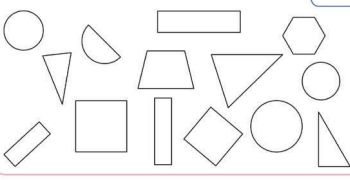
disques
rectangle
triangles



disque
carrés
rectangles
triangle

2 Colorie selon le code.





Attention aux intrus !

18 • dix-huit

Espace et géométrie

3 Colorie selon le code.





4 Trace les contours selon le code.





5 Complète avec les mots disque, carré, triangle et rectangle.





BONUS Continue la frise.



dix-neuf • 19

Chaque domaine est identifié par une couleur spécifique.

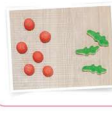
2 Problèmes de parties-tout

Recherche du tout

1 Relie la photo à la représentation correspondante.









2 Résous le problème.

Dans une boîte de crayons de couleur, il y a 10 crayons rouges et 6 crayons jaunes. Combien de crayons y a-t-il en tout ?

Je représente et je résous :

Je réponds :

Il y a crayons en tout.

102 • cent-deux

Recherche d'une partie

3 Relie les photos aux étiquettes correspondantes.









Attention : il y a 2 intrus.

4 Résous le problème.

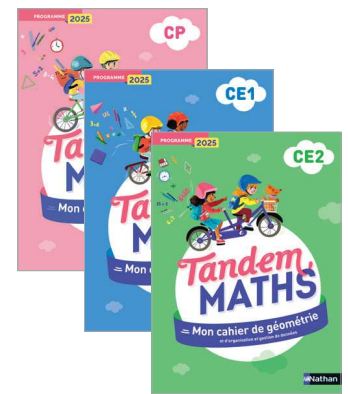
Lili a 9 animaux : des poissons et des tortues. Elle a 7 poissons. Combien de tortues a Lili ?

Je représente et je résous :

Je réponds :

Lili a tortues.

cent-trois • 103



Inclus : le matériel détachable.



LA BOÎTE D'AUTONOMIE CP

Idéale pour gérer l'autonomie des élèves en CP !

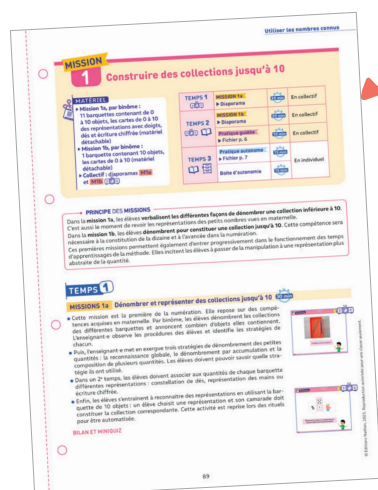
Lorsque les élèves ont terminé les exercices du fichier ou du cahier, ils réalisent des activités de la **boîte d'autonomie**.

(À imprimer depuis l'espace numérique du guide ou à acheter.)

NOUVEAU

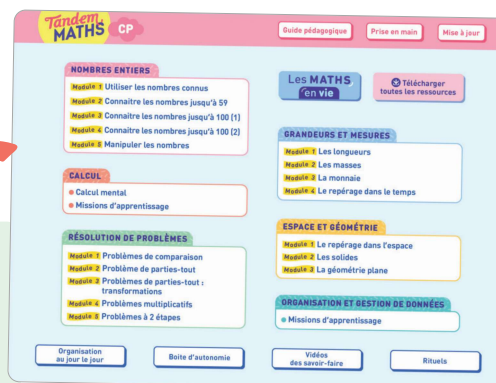


LES GUIDES DES SÉANCES + DIAPORAMAS



Le guide papier avec les descriptifs détaillés des séances par domaine et par module.

En double niveau, la place de l'enseignant dans la classe est explicitée : temps en classe entière ou avec l'un des groupes.



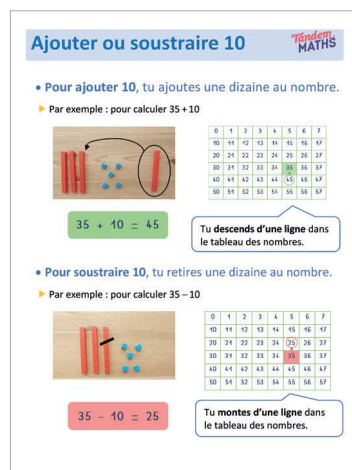
Un espace numérique avec toutes les ressources au même endroit !

Tout pour préparer les séances : matériel à imprimer, leçons, évaluations, jeux... Tout est prêt à télécharger, organisé par module

+ Un accès direct et facilité à tout ce qui doit être projeté en classe : diaporamas, fichier élève ou cahier, fiches

+ Les vidéos des savoir-faire

► Le matériel, les leçons, les évaluations



► Les diaporamas



En commentaire, le guidage des séances pour un gain de temps de préparation.

► Le fichier + cahier en version numérique



► Les vidéos des savoir-faire



Inclus !

Un accès direct à l'Atelier des problèmes.

- Un outil complémentaire à la méthode pour s'entraîner à résoudre des problèmes en autonomie.
- Suit la programmation Tandem en résolution de problèmes.



Rejoignez le groupe Facebook animé par les auteurs :

CP



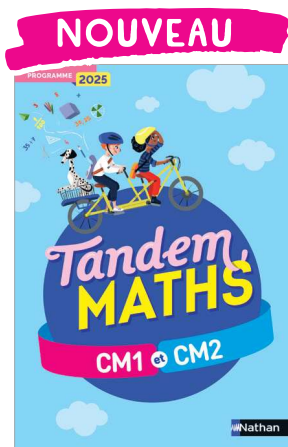
CE



Tandem

PROGRAMME

2025



offre numérique

GRATUIT

- Le manuel en version numérique à vidéoprojecter avec :
 - tous les exercices cliquables
 - les cartes missions à vidéoprojecter ou à imprimer
 - le guide pédagogique en PDF (hors ressources et diaporamas)
- Les vidéos pour acquérir les savoir-faire incontournables

tandem.nathan.fr

PROGRAMME 2025

CYCLE 3

Manuel CM1 et CM2 (264 p) + cartes missions (format numérique)	978 209 506405-1	15,90 €
Cartes missions CM1 (50 cartes)	978 209 506409-9	12,00 €
Cartes missions CM2 (50 cartes)	978 209 506410-5	12,00 €
Guide pédagogique (256 p) + Diaporamas CM1	978 209 506406-8	55,00 €
Guide pédagogique (256 p) + Diaporamas CM2	978 209 506407-5	55,00 €
Guide pédagogique (336 p) + Diaporamas CM	978 209 506408-2	55,00 €

Forfait 8€

Une méthode conçue à la fois pour les simples et les doubles niveaux

- Un ancrage des mathématiques dans le réel, grâce aux activités **Les Maths en vie**.
- Des **activités de manipulation motivantes** grâce aux **cartes missions** au format numérique ou papier.
- Un **manuel CM1/CM2 mis à jour et conforme** au nouveau programme.
- Une **organisation simplifiée** avec davantage de temps communs aux CM1 et CM2.
- Des **diaporamas** pour guider la recherche des élèves et animer vos séances.

Le manuel

- Une **banque d'exercices et de problèmes pour l'entraînement différencié des deux niveaux**.
- Une partie repensée pour l'**entraînement au calcul** avec des pages dédiées au **calcul mental** et d'autres aux **quatre opérations**.
- Une partie consacrée à la **résolution de problèmes**.
- Des pages **Labo Maths** pour la découverte de domaines tels que l'algèbre ou l'initiation à la pensée informatique.

Les cartes missions

- 50 cartes en CM1 et 50 cartes en CM2.
- Des **activités d'apprentissage** sous forme de missions, en **ateliers, seul ou à deux**.
- Un **format ludique de carte A5** pour laisser la place au matériel sur la table, se déplacer en classe, discuter...

Les guides pédagogiques + Diaporamas

- Un **guide pédagogique sous forme de fiches détachables** pour mettre en œuvre la méthode quelle que soit la configuration de classe : CM1, CM2, CM1-CM2.
- Le descriptif du **calcul mental quotidien**.
- Le descriptif de **toutes les séances** (Les Maths en vie, les missions d'apprentissage, etc).
- Une proposition d'organisation jour par jour.

➕ **Un espace numérique avec toutes vos ressources au même endroit** (avec l'achat du guide papier)

- Tout le matériel des missions d'apprentissage
- Les diaporamas des cartes missions, des séances de calcul mental et du Labo Maths
- Les leçons, les évaluations modifiables, les tests de fluence en calcul mental
- Les fiches de prérequis
- Les vidéos
- Le matériel pour les jeux
- L'accès direct au manuel en version numérique
- Tous les corrigés des exercices

Comment se déroule une séance avec Tandem CM ?

En début de journée : un rituel de 5 minutes par jour en **numération** pour favoriser la mémorisation et l'acquisition d'automatismes.

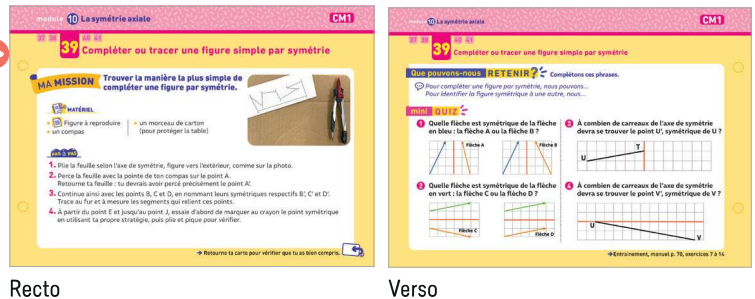
1

Chaque séance d'apprentissage en collectif est basée sur la **manipulation**, et prend appui sur une **carte mission**.

Une **synthèse collective** et un **mini-quiz** (au verso de la carte) permettent de vérifier la compréhension.



30 min



Recto

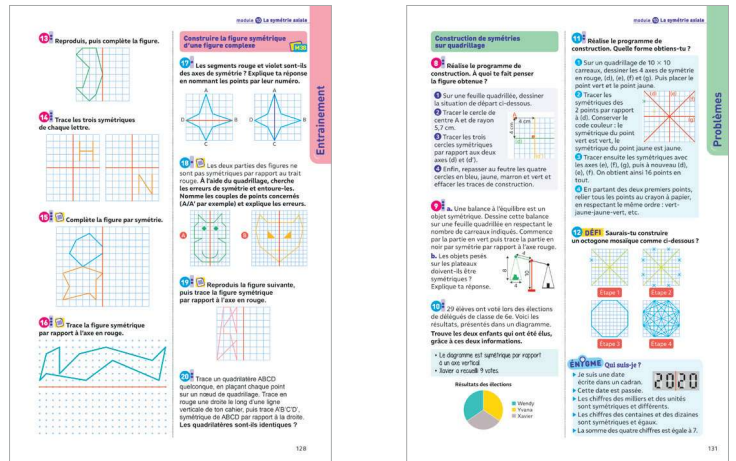
Verso

2

L'entraînement (dans le manuel) : les élèves s'exercent sur les compétences acquises et résolvent des problèmes.



30 min



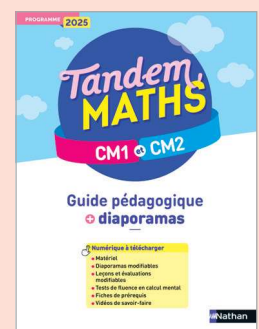
+

15 minutes quotidiennes de calcul mental alternant séance avec l'enseignant-e (en appui sur un diaporama) et séance de travail en autonomie (à partir du diaporama ou du manuel).

Additionner, soustraire des nombres entiers			
Maîtriser les tables d'addition :			
1. $7 + 7 = 14$ 2. $6 + 5 = 11$ 3. $8 + 4 = 12$ 4. $9 + 3 = 12$ 5. $10 + 2 = 12$ 6. $11 + 1 = 12$ 7. $12 + 0 = 12$	8. $4 + 5 = 9$ 9. $3 + 8 = 11$ 10. $2 + 9 = 11$ 11. $1 + 10 = 11$ 12. $0 + 11 = 11$	13. $5 + 4 = 9$ 14. $6 + 3 = 9$ 15. $7 + 2 = 9$ 16. $8 + 1 = 9$ 17. $9 + 0 = 9$	18. $4 + 5 = 9$ 19. $3 + 8 = 11$ 20. $2 + 9 = 11$ 21. $1 + 10 = 11$ 22. $0 + 11 = 11$
Ajouter ou soustraire des nombres de 10, 100, 1 000 :			
23. $543 + 10 = 553$ 24. $602 + 100 = 702$ 25. $3 403 + 1 000 = 4 403$ 26. $992 + 100 = 1 092$ 27. $621 + 10 = 631$ 28. $578 + 100 = 678$ 29. $7 342 + 1 000 = 8 342$ 30. $352 + 100 = 452$ 31. $981 + 1 000 = 1 981$ 32. $748 + 1 000 = 1 748$ 33. $603 + 10 = 613$ 34. $1 456 + 1 000 = 2 456$ 35. $4 343 + 100 = 4 443$ 36. $672 + 100 = 772$	37. $543 - 10 = 533$ 38. $602 - 100 = 502$ 39. $3 403 - 1 000 = 2 403$ 40. $992 - 100 = 892$ 41. $621 - 10 = 611$ 42. $578 - 100 = 478$ 43. $7 342 - 1 000 = 6 342$ 44. $352 - 100 = 252$ 45. $981 - 1 000 = -19$ 46. $748 - 1 000 = -252$ 47. $603 - 10 = 593$ 48. $1 456 - 1 000 = 456$ 49. $4 343 - 100 = 4 243$ 50. $672 - 100 = 572$	51. $4 + 5 = 9$ 52. $3 + 8 = 11$ 53. $2 + 9 = 11$ 54. $1 + 10 = 11$ 55. $0 + 11 = 11$ 56. $5 + 4 = 9$ 57. $6 + 3 = 9$ 58. $7 + 2 = 9$ 59. $8 + 1 = 9$ 60. $9 + 0 = 9$ 61. $4 + 5 = 9$ 62. $3 + 8 = 11$ 63. $2 + 9 = 11$ 64. $1 + 10 = 11$ 65. $0 + 11 = 11$	66. $5 + 4 = 9$ 67. $6 + 3 = 9$ 68. $7 + 2 = 9$ 69. $8 + 1 = 9$ 70. $9 + 0 = 9$ 71. $4 + 5 = 9$ 72. $3 + 8 = 11$ 73. $2 + 9 = 11$ 74. $1 + 10 = 11$ 75. $0 + 11 = 11$ 76. $5 + 4 = 9$ 77. $6 + 3 = 9$ 78. $7 + 2 = 9$ 79. $8 + 1 = 9$ 80. $9 + 0 = 9$

Une méthode adaptée au double niveau CM1-CM2

- Un **guide pédagogique spécialement conçu** pour les enseignants en double niveau.
- Pour faciliter l'organisation de la classe, **les progressions en CM1 et en CM2** sont construites en parallèle.
- **Les deux tiers des missions d'apprentissage sont prévues en tandem CM1-CM2** pour que l'organisation soit facilitée.
- Une proposition d'**organisation jour par jour** prévoit des **temps de régulation** pour **faire face aux imprévus** de l'emploi du temps : moment d'entraînement libre, atelier jeux, etc.



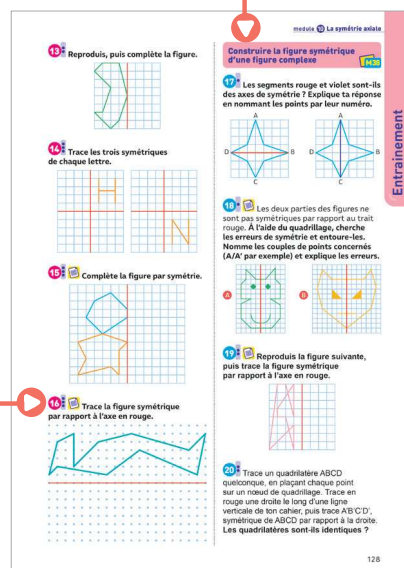
Un manuel double niveau pour entrer dans les notions, s'entraîner en autonomie, de façon différenciée, puis faire le bilan.



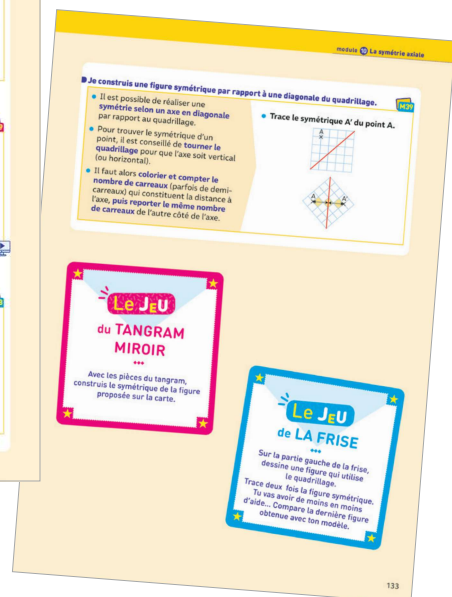
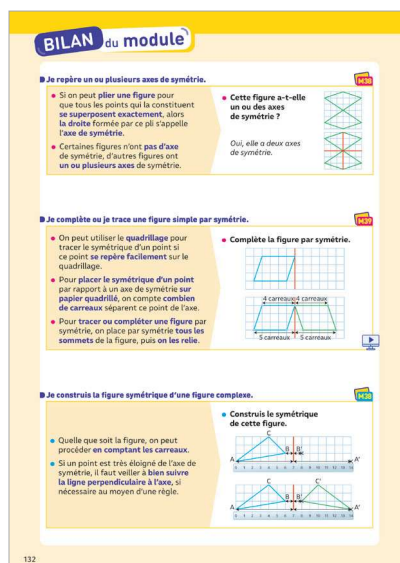
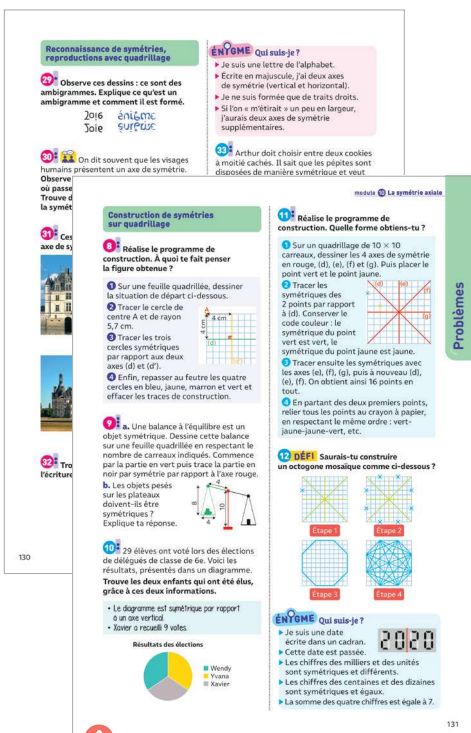
En ouverture de module, la séance **Les Maths en vie** offre une première approche des notions. Pratique ! Deux situations sont proposées pour varier si vous avez les mêmes élèves deux années consécutives.



Des renvois aux cartes missions au niveau des compétences travaillées.



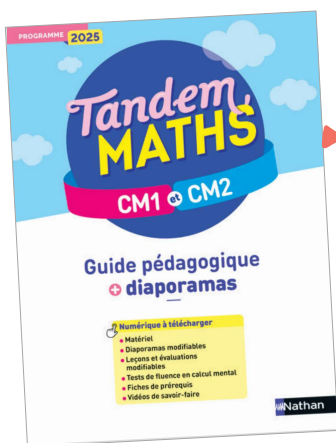
4 à 10 pages d'entraînement par module, avec des indications de niveau pour se repérer plus facilement (rose pour le CM1 et bleu pour le CM2).



... et par un bilan et un temps de jeux (matériel à télécharger dans l'espace numérique).

Chaque module se termine par une double-page de problèmes...

LE GUIDE DES SÉANCES + DIAPORAMAS



Le guide papier avec les descriptifs détaillés des séances par domaine et par module.

💡 En double niveau, la place de l'enseignant dans la classe est explicitée : temps en classe entière, avec les CM1 ou avec les CM2.



Un espace numérique avec toutes les ressources au même endroit !

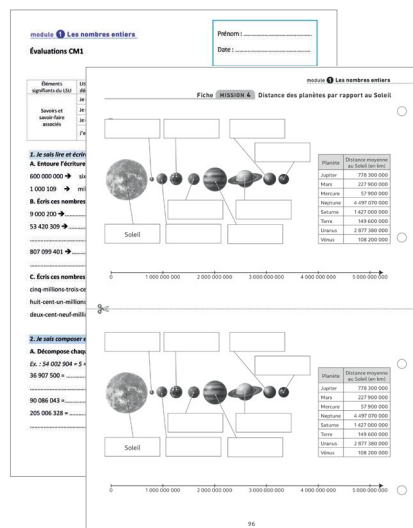
Tout pour préparer les séances : fiches de prérequis, matériel à imprimer, corrigés des exercices, leçons, évaluations, jeux... Tout est prêt à télécharger, organisé par module !

+ Un accès direct et facilité à tout ce qui doit être projeté en classe : diaporamas, manuel, fiches

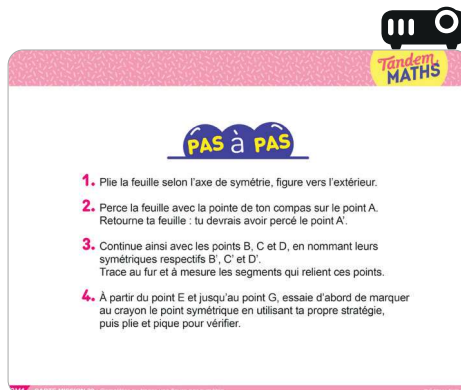
+ Les vidéos des savoir-faire



► Le matériel, les leçons, les évaluations

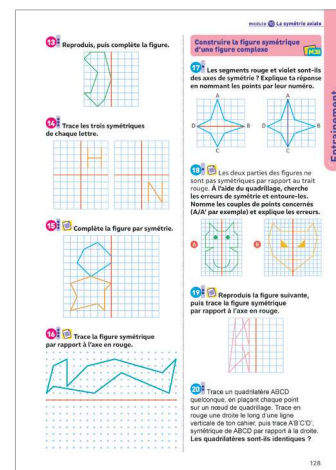


► Les diaporamas des cartes missions, du calcul mental et du Labo Maths

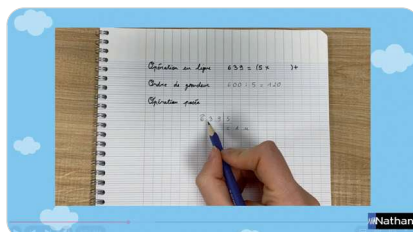


En commentaire, le guidage des séances pour un gain de temps de préparation.

► Le manuel en version numérique



► Les vidéos des savoir-faire



Inclus !

Un accès direct à l'Atelier des problèmes.

- Un outil complémentaire à la méthode pour s'entraîner à résoudre des problèmes en autonomie.
- Suit la programmation Tandem en résolution de problèmes.



Rejoignez le groupe Facebook animé par les auteurs :



Vivre les Maths

PROGRAMME

2025



NOUVEAU



offre numérique

- Des fichiers en version numérique à vidéoprojecter avec affichage des corrigés et accès au guide pédagogique en PDF (hors ressources et diaporamas)

vivrelesmaths.nathan.fr

GRATUIT

Une méthode rassurante et claire, enrichie de rituels animés pour dynamiser l'apprentissage !

- Une méthode **vivante** et **concrète**, conforme au Programme 2025.
- Une pédagogie explicite fondée sur la manipulation et des **temps d'apprentissage ritualisés**, animés par des **diaporamas**.
- Une **démarche à hauteur d'enfant** : les deux mascottes Réglisse et Meticulo accompagnent tous les apprentissages.
- Un apprentissage structuré et progressif en **résolution de problèmes**.

Les fichiers de l'élève + Mémo Maths

- Un **fichier en 2 tomes** en CP et CE1 pour faciliter les tracés et l'écriture.
- **4 fiches par semaine** dont 1 fiche Géométrie ou Mesure pour faciliter les temps partiels.
- 20 fiches dédiées aux **problèmes**.
- + 8 fiches de **matériel** individuel prédécoupé.
- + 1 **Mémo-Maths** de leçons.

Les guides pédagogiques + Diaporamas

- **Pratique** : un guide sous forme de fiches détachables perforées.
- La programmation par période.
- Le carnaval des nombres + les séances de calcul mental + les énoncés de tous les problèmes du rituel (1 problème par jour).
- Le descriptif des séances d'apprentissage avec des consignes verbalisées.
- Les évaluations.

+ Un espace numérique avec toutes vos ressources au même endroit (avec l'achat du guide papier) :

- Les **diaporamas (modifiables)** des séances d'apprentissage, de calcul mental et du rituel de problème.
- Les **évaluations** modifiables.
- Le dispositif clés en main dédié **au calcul mental et à la fluence**.
- L'**accès direct** à la version numérique du **fichier élève**.

Le fichier à photocopier de différenciation

200 fiches d'entraînement différencié (3 niveaux) :

- Pour réaliser de courtes évaluations.
- Pour donner en devoir à la maison.
- Pour mémoriser et automatiser
- Pour réaliser davantage de tracés.

PROGRAMME 2025

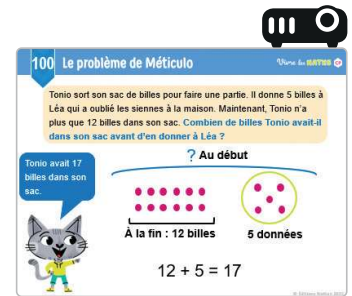
CP	Fichiers de l'élève 1 et 2 + Mémo-Maths + Matériel	978 209 505328-4	12,90 €	Forfait 8€
	Guide pédagogique + Diaporamas	978 209 505329-1	49,00 €	
	Fichier à photocopier d'entraînement	978 209 501867-2	45,00 €	
CE1	Fichiers de l'élève 1 et 2 + Mémo-Maths + Matériel	978 209 504773-3	12,90 €	Forfait 8€
	Guide pédagogique + Diaporamas	978 209 504774-0	49,00 €	
	Fichier à photocopier de différenciation	978 209 504775-7	45,00 €	
CE2	Fichier de l'élève + Mémo-Maths + Matériel	978 209 506417-4	12,90 €	Forfait 8€
	Guide pédagogique + Diaporamas	978 209 506418-1	49,00 €	
	Fichier à photocopier	978 209 506419-8	45,00 €	

Vivre les Maths, une organisation simple et ritualisée

► Chaque jour

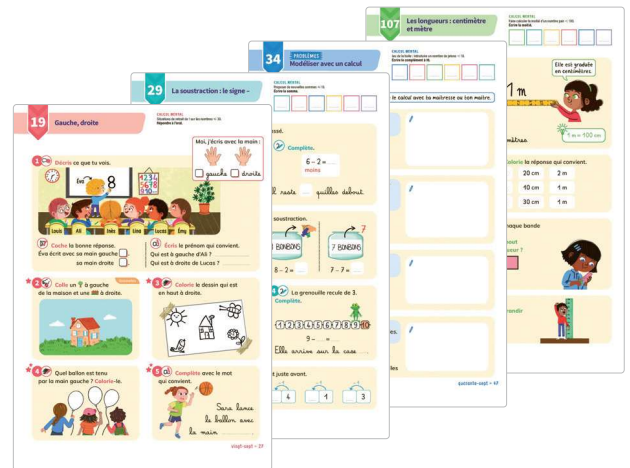
1. Un rituel quotidien pour travailler le calcul mental et la résolution de problèmes en collectif

- L'enseignant vidéoprojette le diaporama ou anime la séance en s'aidant du guide.
- L'élève répond sur son ardoise.
- En calcul mental, la séance se termine en complétant les cases sur le fichier.



2. Une séance d'apprentissage en deux temps

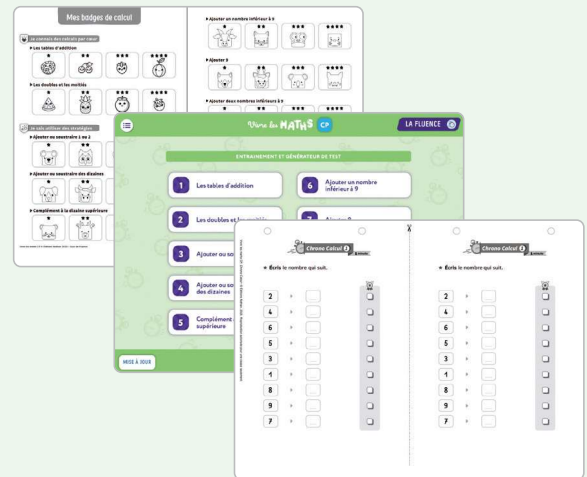
- **Découverte** de la notion **en collectif**, grâce au passage par le corps, **la manipulation**, puis **la représentation**. L'enseignant explicite les démarches, accompagne les élèves dans la **verbalisation**.
- **Entraînement individuel** sur le fichier de l'élève.



► Et aussi...

Un dispositif clés en main pour l'entraînement au calcul mental et à la fluence

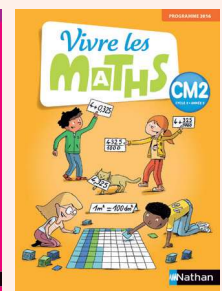
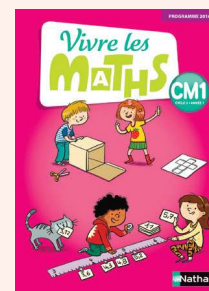
- Des exercices interactifs à faire en collectif ou individuellement avec une fiche de suivi personnelle à imprimer.
- Accessibles via le Mémo-maths et via l'espace numérique du guide pédagogique.
- Un module pour générer des Chrono Calculs en PDF (tests de fluence).



Toujours disponibles, les fichiers CM1 et CM2

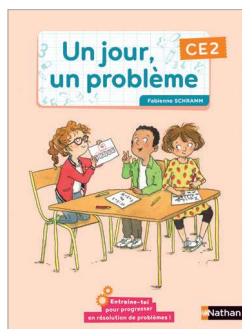
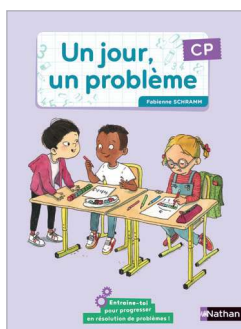
- Une progression conçue en 4 séances de travail par semaine : la 5^e séance est laissée libre, pour adapter son enseignement à sa classe.

CM1	Fichier de l'élève (192 p) + Mémo (48 p)	978 209 124104-3	12,90 €
	Guide pédagogique (320 p)	978 209 124105-0	35,00 €
	Fichier de différenciation (128 p)	978 209 124120-3	45,00 €
CM2	Fichier élève (192 p) + Mémo (48 p)	978 209 124177-7	12,90 €
	Guide pédagogique (320 p)	978 209 124178-4	35,00 €
	Fichier de différenciation (128 p)	978 209 124179-1	45,00 €



Un jour, un problème

Cahiers d'entraînement



NOUVEAU

Une méthode simple et ritualisée en résolution de problèmes

- Des petits cahiers en couleurs, **attractifs** et **épurés**.
- Une difficulté progressive et des problèmes répétitifs pour créer **un rituel** chez les élèves.
- Un **travail sur le vocabulaire** en appui sur des photos pour **élargir le lexique** des élèves.
- Un guide pédagogique complet avec le **corrigé commenté de chaque problème**.
- Une démarche **simple** et **compatible** avec les autres enseignements de mathématiques.
- Des cahiers CM1 et CM2 **conformes au Programme 2025**.

Les cahiers

- > Une progression en 5 périodes de 7 semaines :
 - Semaines 1 à 5, un travail **structuré et progressif** : chaque semaine ou quinzaine est dédiée à une typologie de problème.
 - Semaine 6, le « **Festival de problèmes** » : un **rebrassage** des problèmes vus précédemment.
 - Semaine 7, les « **Plutôt futés !** » : résolution de problèmes **atypiques**.
- > En CP et CE1, des pages plus cadrantes et une prise en compte de la manipulation.
- > En CM1 et CM2, une progression remaniée avec toutes les nouvelles typologies de problèmes du **Programme 2025**.

Les guides pédagogiques

- > La **progression annuelle** et la démarche pédagogique.
- > Des **clés pour enseigner** la résolution de problèmes avec vos élèves, le déroulé type des séances.
- > Pour chaque problème :
 - la présentation rapide de ses particularités,
 - le corrigé commenté avec un travail systématique sur la **schématisation**.

offre numérique **GRATUIT**

- Les cahiers en version numérique à vidéoprojecter avec tous les problèmes cliquables
- + Une version des énoncés pour les élèves DYS
- Le guide pédagogique en PDF
- Les évaluations modifiables

un-jour-un-probleme.nathan.fr

CP	Cahier élève (56 p)	978 209 125238-4	5,60 €
	Guide pédagogique + 1 cahier élève	313 309 125239-7	31,60 €
CE1	Cahier élève (80 p)	978 209 125200-1	5,95 €
	Guide pédagogique + 1 cahier élève	313 309 125218-2	31,95 €
CE2	Cahier élève (80 p)	978 209 124271-2	5,95 €
	Guide pédagogique	en pdf sur nathan.fr	

PROGRAMME 2025

CM1	Cahier élève (80 p)	978 209 506412-9	5,95 €
	Guide pédagogique (168 p)	978 209 506415-0	29,00 €
CM2	Cahier élève (80 p)	978 209 506413-6	5,95 €
	Guide pédagogique (168 p)	978 209 506416-7	29,00 €

► **Semaines 1 à 6** : un travail structuré et progressif avec un rebrassage en semaine 6 avec le Festival des problèmes.



Une zone pour garder les traces de la recherche (schématisation) et des calculs

Des photos et un « dico » pour développer le lexique des élèves

Une zone pour écrire la phrase-réponse

► **Semaine 7** : des problèmes atypiques pour développer le raisonnement logique et les stratégies de recherche.

SEMAINE 7 PLUTÔT FUTÉS!

Problème 1 : Les cubes de Luna
Combien de cubes Luna a-t-elle sortis de sa boîte ?
Luna a une boîte de 50 cubes.
Elle sort des cubes de sa boîte pour jouer.
• Quand elle construit des tours de 7 cubes, il lui reste 3 cubes.
• Quand elle construit des tours de 8 cubes, il lui reste 5 cubes.
Luna a sorti _____ cubes de sa boîte.

Problème 2 : Les balances d'Ismaël
Combien pèse chaque objet ?
[Image of a balance scale with weights and objects]

Problème 3 : La devinette de Nour
Comment s'appellent les six chats ?
• J'observe tous les dessins et les six noms avant de répondre.
• Je remplace chaque dessin par une lettre.
• Je lis le nom de chaque chaton.
QUICKY TOUPIE POUCCA PITAYA CLADDY FRIPON
[Grid of cat icons and symbols]

Problème 4 : La devinette de Gabin
Comment résoudre la devinette de Gabin ?
• Je place les nombres de 1 à 7 pour avoir la somme de 11 dans chaque ligne.
• Je n'utilise qu'une seule fois chaque nombre.
[Diagram of a 3x3 grid with numbers and a 4x4 grid with numbers]

Matériel de manipulation

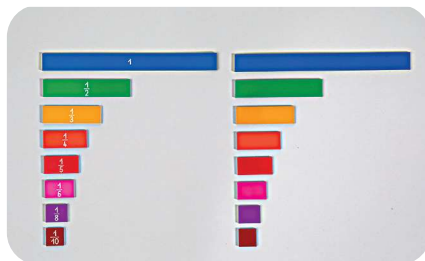
PROGRAMME

2025



Disques fractions

- > 4 kits de 39 pièces chacun.
- > Fractions $1/10$, $1/8$, $1/6$, $1/5$, $1/4$, $1/3$, $1/2$ et $1/1$.
- > Recto : avec indication de la fraction ; verso : sans.
- > 1 couleur par fraction, diamètre 9 cm.



Bandes fractions

- > 4 kits de 39 pièces chacun.
- > Fractions $1/10$, $1/8$, $1/6$, $1/5$, $1/4$, $1/3$, $1/2$ et $1/1$.
- > Recto : avec indication de la fraction ; verso : sans.
- > 1 couleur par fraction, bande unité : 20 cm x 2 cm.



Disques et bandes fractions magnétiques grand format

- > Fractions $1/10$, $1/8$, $1/6$, $1/5$, $1/4$, $1/3$, $1/2$ et $1/1$.
- > 1 couleur par fraction, diamètre 22 cm, bande unité : 30 cm x 3 cm.



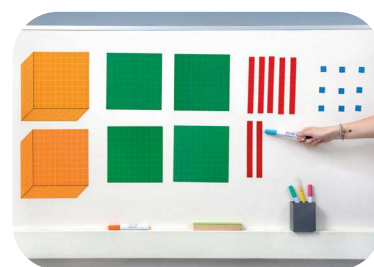
Euros et centimes d'euros

- > Pour travailler les décimaux avec les euros.
- > 195 pièces : 5 pièces de 2 € ; 10 pièces de 1 € ; 10 pièces de 50 c ; 20 pièces de 20 c ; 20 pièces de 10 c ; 20 pièces de 5 c ; 20 pièces de 2 c ; 100 pièces de 1 c.



Cartes nombres

- > 36 cartes en carton épais : unités en bleu, dizaines en rouge, centaines en vert, milliers en jaune.
- > Taille des cartes des unités : 4,5 cm x 5,5 cm.



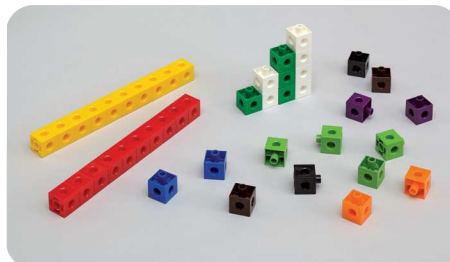
Base 10 magnétiques grand format

- > 25 unités bleues, 14 dizaines rouges, 14 centaines vertes, 4 milliers jaunes.
- > Côté du carré unité : 1,8 cm.



Tableau des nombres

- > 1 grand poster des nombres de 1 à 100 (cases de 5 cm x 5 cm),
- > 1 « 0 » amovible,
- > 4 carrés (5 cm x 5 cm) de couleurs différentes pour cacher des cases du tableau,
- > 4 carrés : -10 , $+10$, -1 , $+1$ pour calculer avec le tableau.



Cubes emboîtables et sécables

- > 200 cubes de 10 couleurs à emboîter,
- > Arête des cubes : 2 cm.



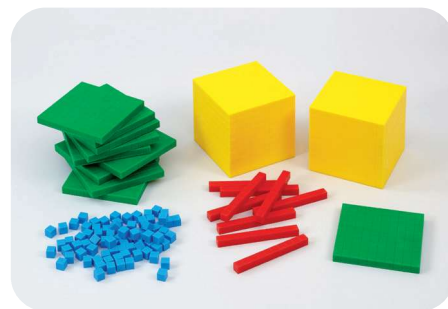
Réglettes en couleur

- > 250 réglettes (100 réglettes 1, 30 réglettes 2, 20 réglettes 3, 20 réglettes 4, 20 réglettes 5, 15 réglettes 6, 12 réglettes 7, 12 réglettes 8, 11 réglettes 9, 10 réglettes 10).
- > Arête du cube : 1 cm.



Pièces et billets d'euros

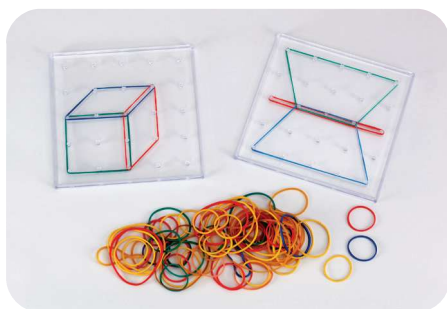
- > 30 billets de 5 €, 30 billets de 10 €, 20 billets de 20 €, 20 billets de 50 €, 20 billets de 100 €, 30 pièces de 1 €, 30 pièces de 2 €.



Matériel de base 10

- > 100 cubes bleus, 20 barres rouges, 20 plaques vertes, 2 blocs jaunes,
- > Arête du cube : 1 cm.

Couleurs utilisées dans les méthodes de mathématiques Nathan



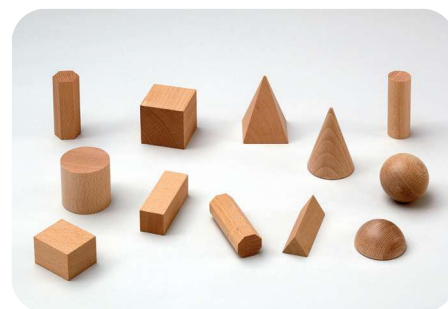
Géoplans

- > 4 géoplans (côté du carré : 15,3 cm),
- > 1 sachet d'élastiques (longueurs et couleurs variées),
- > 1 livret pédagogique, 16 modèles.



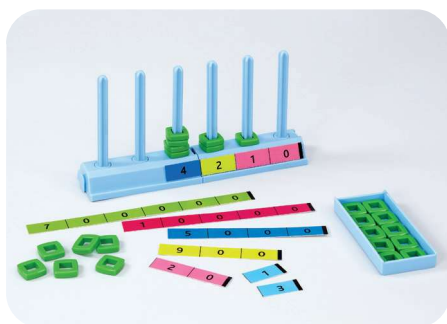
Tangrams

- > 4 tangrams en plastique de couleurs différentes de 7 pièces chacun (côté du carré : 10 cm).



Solides

- > 12 solides : 1 cube, 1 pavé droit, 1 cône, 1 pyramide, 2 cylindres, 4 prismes droits, 1 sphère et 1 demi-sphère.
- > Arête du cube : 5 cm.



Abaques Numérano

- > 2 abaques de 3 tiges avec un système de clip pour les fixer (nombres jusqu'à 999 999),
- > 4 planches de bandes numériques,
- > 100 anneaux,
- > 5 « boîtes de 10 » pour travailler la dizaine,
- > 1 livret d'exploitation pédagogique.

Cycles 2 et 3

Disques fractions	313 309 914248-5	29,00 €
Bandes fractions	313 309 914249-2	29,00 €
Disques et bandes fractions magnétiques grand format	313 309 914250-8	49,00 €
Euros et centimes d'euros	313 309 914251-5	35,00 €
Cartes nombres	313 309 909404-3	24,50 €
Base 10 magnétique grand format	313 309 909402-9	42,00 €
Tableau des nombres	313 309 909407-4	19,00 €
Cubes emboîtables	313 309 124229-9	27,50 €
Réglettes en couleur	313 309 124368-5	47,00 €
Pièces et billets d'euros	313 309 124396-8	36,00 €
Géoplans	313 309 124366-1	45,00 €
Tangrams	313 309 124367-8	17,00 €
Solides	313 309 124234-3	34,50 €
Matériel de base 10	313 309 124369-2	47,00 €
Abaques Numérano	313 309 122541-4	55,00 €

Séances animées

Cahiers d'activités**NOUVEAU**

Questionner l'espace et le temps de façon dynamique et motivante

- Des cahiers pour apprendre aux élèves à se situer dans l'espace et le temps.
- L'essentiel de chaque thème pour conserver une **trace écrite** et faciliter l'**acquisition des compétences**.
- Des documents **variés et originaux** pour maintenir l'attention des élèves : des **vidéos** pour introduire certaines notions, des **frises** et des grandes **cartes** pour construire des repères historiques et géographiques.
- En CE2, une **grande frise** chronologique à compléter et personnaliser.

Les cahiers élève

- Des **activités** adaptées au niveau des élèves.
- Des **ressources interactives** accessibles via un QR code pour dynamiser l'apprentissage et favoriser le lien école/maison : les audio des textes, des **vidéos** documentaires, des **diaporamas**, des **cartes interactives** nécessaires pour répondre à certaines questions, des **exercices interactifs**.
- 8 « **leçons à manipuler** » pour rendre l'élève acteur de ses apprentissages et encourager la mémorisation active.
- Tous les textes en **version audio**.

offre numérique **GRATUIT**

- Cahiers élève en version numérique à vidéoprojecter :
 - Un accès direct aux ressources numériques et aux images pour compléter la frise (en CE2).
 - Les corrigés de toutes les activités des cahiers.
 - Une trousse interactive (zoom, cache, annotations...).
 - Des évaluations.

seances-animees.nathan.fr**NOUVEAU**

CE1	Questionner l'espace et le temps (64 p.)	978 209 506479-2	6,30 €
CE2	Questionner l'espace et le temps (80 p.)	978 209 506480-8	6,30 €

Une mise en œuvre de la démarche d'investigation.



En bleu, les leçons d'Histoire

Des renvois à la grande frise située sur les rabats,
pour construire des repères historiquesUne introduction
pour poser
la problématique

2 Comment les humains du Paléolithique vivaient-ils ?

La préhistoire a duré 3 millions d'années ! C'est très long. On distingue en fait deux grandes périodes : le Paléolithique, période la plus longue, et le Néolithique, période la plus courte.

A Comment les humains se nourrissaient-ils au Paléolithique ?

Doc 1 Doc 2 Doc 3

1 Observe les documents 1, 2 et 3, puis complète le tableau.

	Doc 1	Doc 2	Doc 3
Comment les humains font-ils pour se nourrir ?			
Quels outils utilisent-ils ?			
Que mangent-ils ?			

2 Les hommes sont-ils les seuls à chasser et à pêcher ?

3 Lis le texte puis coche les phrases qui sont justes.

Les humains du Paléolithique étaient des nomades : ils se déplaçaient régulièrement pour trouver de la nourriture. Quand ils avaient trouvé un endroit où il y avait des animaux, des poissons ou des fruits, ils restaient sur place quelque temps. Puis ils poursuivaient leur chemin quand il n'y avait plus rien à manger. Ils étaient capables de chasser toutes sortes d'animaux : bison, cheval, rhinocéros, mammouth, ours ou renne.

☐ Au Paléolithique, les humains sont des agriculteurs.

☐ Au Paléolithique, les humains sont des chasseurs-cueilleurs.

☐ Au Paléolithique, les humains sont nomades* et se déplacent pour suivre les troupeaux d'animaux.

Une version
audio pour tous
les textes**B À quoi ressemblaient les habitations au Paléolithique ?**

Doc 4 Un abri sous roche devant une grotte.

Doc 5 Un campement.

4 Observe ces deux images et indique dans quels types d'habitats vivaient les humains du Paléolithique.

5 Quels sont les matériaux utilisés pour leurs habitations ?

6 Pourquoi utilisent-ils des tentes ?

7 Regarde cette vidéo pour comprendre comment on fabriquait un biface au Paléolithique.



Doc 6

Ce que j'ai retenu

Écris une phrase sur la façon dont nos ancêtres du Paléolithique se nourrissaient et une phrase sur leur lieu de vie.

Mots clés

Nomade : personne qui n'a pas un habitat fixe et déménage régulièrement.

Abri sous roche : abri situé devant une grotte.

Des séances
de 2 à 4 pagesDes vidéos
documentairesLes mots clés
de la leçon,
définis pour
une meilleure
compréhension

En orange, les leçons de Géographie

28 Pourquoi construit-on à la montagne ?

Les montagnes ont été transformées pour accueillir la population. Des personnes y vivent et y travaillent, d'autres ne font qu'y venir pour les vacances. Le relief montagneux oblige à créer des constructions et des aménagements particuliers.

A À quoi reconnaît-on un paysage de montagne ?

Doc 1 Le village de la Grave dans les Alpes

1 **À l'aide** Décris la photographie.

2 Quel est le nom de ce village ?

3 Dans quel massif de montagnes se trouve-t-il ?

4 Relie les numéros aux éléments de paysage correspondant.

① Le village

② La forêt

③ La montagne

④ Les alpages*

5 À ton avis, pourquoi le village est-il installé au pied de la montagne ?

6 D'après toi, cette photographie a-t-elle été prise en été ou en hiver ?

B Comment la montagne s'est-elle transformée dans les Alpes ?

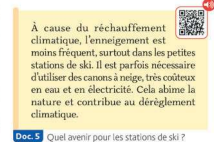
Doc 2 La station de sports d'hiver de Val Thorens.



Doc 3 L'autoroute au sud de Grenoble dans l'Isère.



Doc 4 Un refuge dans le massif du Mont-Blanc.



Doc 5 Quel avenir pour les stations de ski ?

7 **À l'aide** Décris la station de sports d'hiver.

8 Qu'a-t-il fallu construire pour attirer les touristes dans les Alpes ? Pense à comment ils arrivent, dorment et aux loisirs qu'ils pratiquent.

Ce que j'ai retenu

Complète le texte en t'aider des mots clés.

De nombreux _____ sont faits dans les montagnes en France pour permettre d'accueillir les _____ : stations de sport d'hiver (pistes de ski, remontées-mécaniques), ponts, tunnels, autoroutes. Mais cela enlaidit parfois les _____ de montagne et contribue au _____ (canons à neige).

Mots clés

Les alpages : étendue d'herbe en altitude pour nourrir les troupeaux.

Une station de sports d'hiver : endroit aménagé pour pratiquer les sports d'hiver.

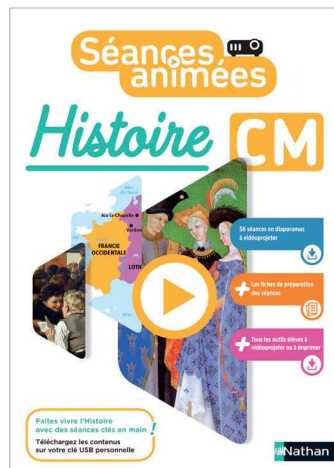
Aménagement : transformation d'un territoire dans le but de l'habiter ou d'y pratiquer des loisirs.

Dérèglement climatique : modification à long terme des températures et des conditions météorologiques.

Séances animées

Guides bi-média

NOUVEAU PROGRAMME 2023



Pour un enseignement dynamique et motivant !

- Des séances numériques pédagogiques en **vidéoprojection** pour faire vivre les programmes d'Histoire et de Sciences.
- Des **ressources adaptées** aux élèves de cycle 3, qui éveillent la curiosité.
- Des **activités variées et interactives** pour maintenir l'attention des élèves.

Les guides et ressources bi-média

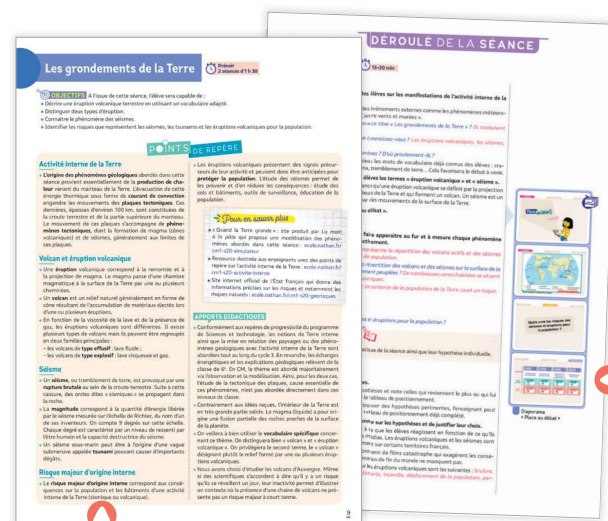
► Un **guide papier** sous forme de bloc de feuilles détachables et perforées avec le descriptif détaillé étape par étape.



+ **Toutes les séances à vidéoprojeter** : des documents variés organisés en diaporamas (photos, illustrations, vidéos documentaires, vidéos d'expériences, audios, frises chronologiques, cartes interactives, schémas et exercices interactifs).

► **Tous les outils élèves à imprimer** pour construire un cahier de l'élève : fiches d'expériences (en Sciences), cartes d'identité des personnages historiques (en Histoire), lexique des notions-clés, bilans, fiches de révision, cartes mentales, traces écrites et évaluations avec corrigés.

1. Préparez vos séances avec le guide papier



Des rappels pour l'enseignant et des apports didactiques

2. Projetez la séance pour animer votre classe



Des pictos menant aux ressources à vidéoprojeter (photos, vidéos, textes, audios)

En image : les documents à projeter

Rassurant !

Préparez vos séances de Sciences en toute sérénité avec les expériences en vidéo : elles peuvent ensuite être projetées, ou remplacer une expérience qui ne pourrait pas être mise en place en classe.

Sciences

Guide des séances (366 p)
+ 41 séances animées
+ ressources élèves

978 209 125206-3

109,00 €

CM

Histoire

Guide des séances (288 p)
+ 56 séances animées
+ ressources élèves

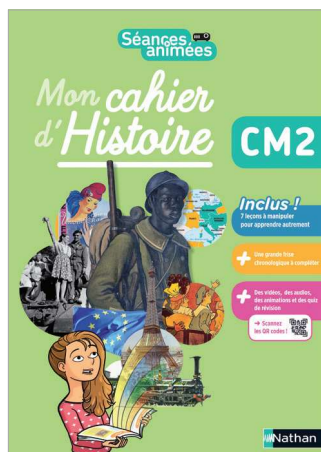
978 209 124279-8

109,00 €

CM

Cahiers d'activités

Utilisables seuls ou en complément des guides bi-média.



Les cahiers élève

- L'essentiel de chaque thème d'Histoire et de Sciences pour conserver une **trace écrite** et faciliter l'**acquisition des compétences**.
- Des **activités adaptées** au niveau des élèves.
- Des **ressources interactives** accessibles via un QR code pour dynamiser l'apprentissage et favoriser le lien école/maison (photos, cartes, vidéos, exercices).
- Des « **leçons à manipuler** » pour rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages.
- Tous les textes en **version audio**.

- **En Histoire**, des approches variées : « avoir 10 ans sous », « HDA », une **grande frise** chronologique sur les rabats à compléter et à personnaliser.
- **En Sciences**, une mise en œuvre de la démarche scientifique, des **vidéos d'expériences**, des **cartes mémo** pour encourager la mémorisation active.

offre numérique GRATUIT

- **Cahiers élève en version numérique à vidéoprojecter :**
 - Un accès direct aux ressources numériques et aux images pour compléter la frise en Histoire.
 - + Les corrigés de toutes les activités des cahiers.
 - + Une trousse interactive (zoom, cache, annotations...).

seances-animees.nathan.fr

Une introduction pour poser la problématique

Des documents variés et originaux pour maintenir l'attention des élèves.

28 L'Union européenne aujourd'hui EMC

L'Union européenne est une union politique et économique de 27 pays d'Europe, de plus de 448 millions d'habitants, avec une grande diversité de paysages, de cultures et plus de 24 langues officielles. Quels sont les éléments communs, partagés par ces pays ?

A Un territoire commun

Doc. 1 L'Union européenne aujourd'hui

1. Colorie les pays de l'Union européenne en bleu.

2. Comment s'appelle la monnaie commune ?

3. Combien d'habitants compte l'Union européenne ?

4. Comment s'appelle l'espace composé de plusieurs pays où les citoyens européens peuvent circuler librement ?

5. Donne deux points forts de l'Union européenne aujourd'hui.

Quelques chiffres :

- 448 millions d'habitants
- 2^e puissance économique après les États-Unis
- 1^{re} puissance commerciale au monde

B Des valeurs, une citoyenneté et des symboles communs

L'Union est fondée sur les valeurs de respect de la dignité humaine, de liberté, de démocratie, d'égalité, de l'état de droit, ainsi que de respect des droits de l'homme, y compris des droits appartenant à des minorités. Ces valeurs sont communes aux États membres dans une société caractérisée par le pluralisme, la non-discrimination, la tolérance, la justice, la solidarité et l'égalité entre les hommes et les femmes.

Doc. 2 Les valeurs de l'Union européenne

Doc. 3 Les symboles et valeurs de l'Union européenne

7 REGARDE LA VIDÉO

1. Quels sont les deux symboles manquants ?

2. Donne la date et le nom du traité qui crée une citoyenneté européenne avec des droits pour les citoyens européens.

3. Quand tu auras 18 ans et que tu auras la citoyenneté européenne, est-ce que tu auras le droit :
 - d'étudier en Espagne ? ☐ oui ☐ non
 - de voter aux élections des députés européens ? ☐ oui ☐ non
 - d'habiter en Allemagne et de participer aux élections du maire de Berlin ? ☐ oui ☐ non
 - de partir en vacances en Grèce sans montrer ton passeport à la frontière ? ☐ oui ☐ non

Doc. 4 Les symboles de l'Union européenne

8 Ce qui, jadis, nous unissait

Rappelle les valeurs et les symboles de l'Union européenne.

- Les symboles :
 - Les valeurs :

Les mots accompagnés d'une * sont définis dans le lexique à la fin du cahier

L'essentiel à retenir

Sciences

Mon cahier de Sciences CM1 (80 p)	978 209 125207-0	6,30 €
Mon cahier de Sciences CM2 (80 p)	978 209 125208-7	6,30 €

Histoire

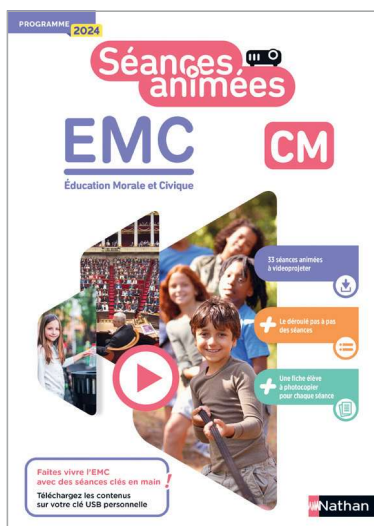
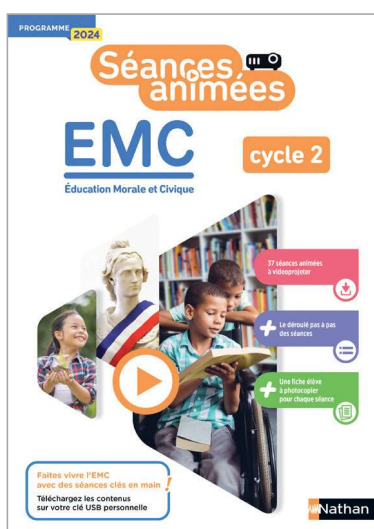
Mon cahier d'Histoire CM1 (64 p)	978 209 124280-4	6,30 €
Mon cahier d'Histoire CM2 (64 p)	978 209 124281-1	6,30 €

Séances animées

Guides bi-média

PROGRAMME

2024



L'Enseignement moral et civique dynamique et motivant !

- ▶ Des séances numériques pédagogiques en vidéoprojection pour faire vivre le **nouveau programme d'EMC**.
- ▶ Des ressources **multimédias** qui éveillent la curiosité et favorisent les interactions entre les élèves.
- ▶ Des fiches élève pour chaque séance, pour garder une **trace écrite** et faciliter l'acquisition des compétences.
- ▶ Des activités **variées** et **interactives** pour maintenir l'attention des élèves, adaptées aux élèves de cycles 2 et 3.

Les guides et ressources bi-média

> Les guides des séances :

Un guide papier sous forme de bloc de feuilles détachables et perforées avec le **descriptif détaillé de chaque séance** étape par étape.

+ Les séances à vidéoprojecter :

Toutes les activités élève et toutes les ressources multimédias nécessaires à l'**animation de votre séance** disponibles sur un même écran.

> Les fiches élève :

- **Des fiches à photocopier** avec l'ensemble des activités de la séance à compléter, pour garder une trace écrite.
- **Des fiches débat** pour aider les élèves à mobiliser leurs connaissances et à formuler des arguments rigoureux lors de débats réglés.
- **Des ressources numériques** accessibles depuis les fiches élève grâce à des QR Code : audio des textes, vidéos documentaires.



PROGRAMME 2024

Cycle 2

Guide des séances
+ 33 séances animées + fiches élève

978 209 504825-9

69,00 €

CM

Guide des séances
+ 37 séances animées + fiches élève

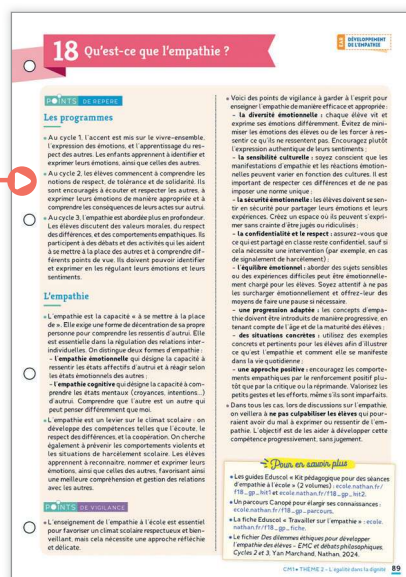
978 209 504826-6

69,00 €

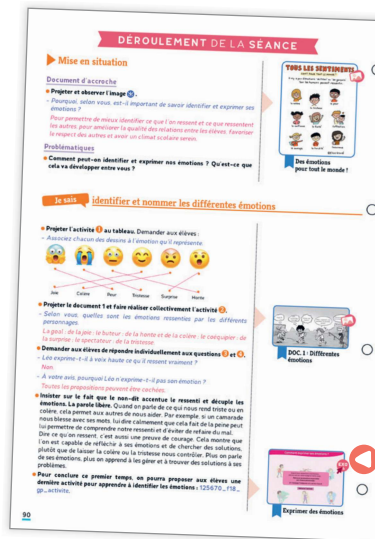


Comment se déroule une séance animée ?

1 Préparez vos séances avec le guide papier



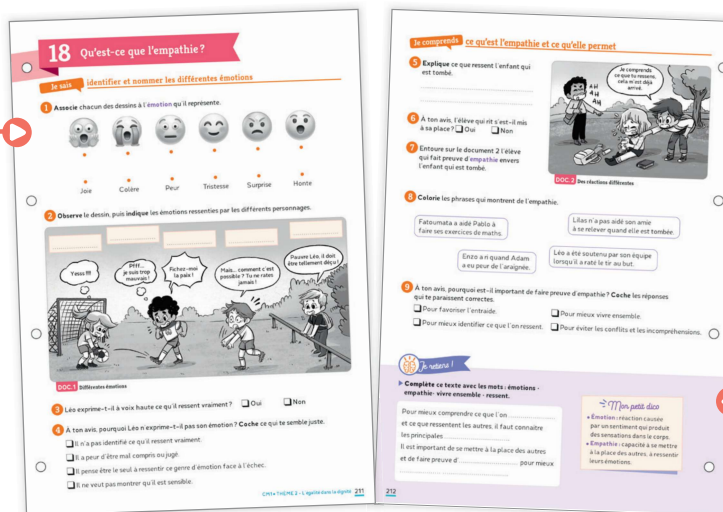
Les points de repère et les points de vigilance utiles pour aborder la séance



- Le déroulé pas à pas et un lien explicite avec les ressources à projeter

- Des suggestions d'activités complémentaires

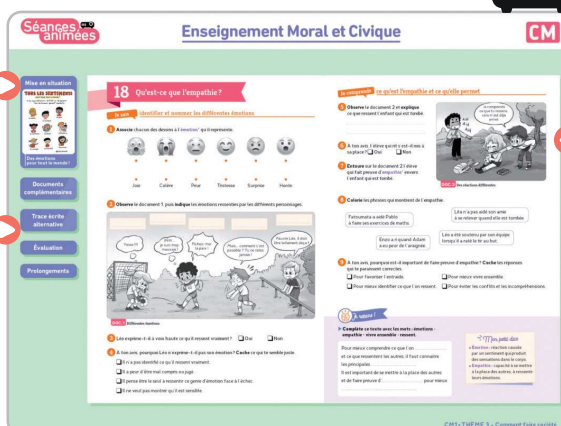
2 Photocopiez et distribuez la fiche de la séance aux élèves



Chaque notion
découverte
à travers des
activités variées
et des documents
originaux

- Une trace écrite de l'essentiel à retenir

3 Projetez le numérique pour animer votre classe



Mise en situation :
un document d'accroche pour
faire émerger la problématique

Des documents
complémentaires et
des activités interactives
pour enrichir votre cours

- La fiche élève avec la possibilité de zoomer sur chaque activité et d'en afficher le corrigé

LES Ceintures DE CHARIVARI



LES Étoiles DE CHARIVARI



PROGRAMME

2025

NOUVEAU



Un outil d'entraînement en autonomie pour progresser à son rythme

- Un **dispositif pédagogique** fondé sur l'**acquisition de ceintures de compétences** en Français et en Maths, créé par l'autrice-blogueuse Charivari et **approuvé par les enseignants**.
- Un dispositif souple permettant la **différenciation** et parfaitement adapté aux **doubles niveaux**.
- Une **pédagogie bienveillante** qui respecte le rythme d'apprentissage de chaque enfant.
- Un dispositif de **coaching entre élèves** très motivant !
- Avec cet outil, tous les élèves progressent et construisent des **compétences solides**.

Les boîtes

- **150 cartes d'entraînement par boîte** classées par couleurs de ceintures, séparées par des intercalaires
- **Le guide pédagogique** avec toutes les informations pour mettre en place ce dispositif
- **24 planches de 20 gommettes** de toutes les couleurs pour la fiche de suivi



+ Un espace numérique avec toutes vos ressources au même endroit (avec l'achat des boîtes) :

- Les fiches de tests (également en version DYS)
- Les corrigés des tests
- Les fiches de suivi
- Les cartes de coach
- Les contrats de coaching
- Les diplômes de coach

Les planches de gommettes

- Le réassort des gommettes : 24 planches des 20 gommettes de toutes les couleurs.

CE	Boîte Grammaire	313 309 914916-3	49,90 €
	Boîte Calcul posé	313 309 913483-1	49,90 €
	Boîte Mesures	313 309 910846-7	49,90 €
	Boîte Conjugaison	313 309 910847-4	49,90 €
CM	Boîte Calcul posé	313 309 913482-4	49,90 €
	Boîte Mesures	313 309 908926-1	49,90 €
	Boîte Conjugaison	313 309 908924-7	49,90 €
	Boîte Grammaire	313 309 910850-4	49,90 €
	Boîte Homophones	313 309 908925-4	49,90 €

24 planches de gommettes	313 309 911419-2	21,00 €
--------------------------	------------------	---------

Un dispositif en 2 étapes

Le **dispositif des ceintures de compétences** a été inventé par Fernand Oury, un pédagogue judoka. Il s'inspire directement des couleurs des **ceintures de judo**.

1 Les ateliers d'entraînement différenciés 20 min



- ▶ Les apprentissages sont vus en classe entière conformément au rythme des **nouveaux programmes**.
- ▶ Les élèves **s'entraînent en ateliers tournants** et **en autonomie** sur une compétence.
- ▶ Ils préparent leur ceinture de compétences à l'aide des **cartes d'entraînement autocorrectives**.
- ▶ Ce dispositif d'**exercices très courts** avec sa **rétroaction immédiate** est une vraie force du dispositif des ceintures.
- ▶ Chaque élève peut ainsi s'entraîner **à son niveau et à son rythme** : c'est à ce moment qu'intervient la **différenciation**.



**Je prépare
la ceinture jaune**

26

▶

▶

▶

**Au recto,
un exercice court
de 3 questions**

Transforme la phrase en écrivant le verbe à l'imparfait.

- 1 Ils écoutent de la musique.
- 2 Tu choisis les couleurs avec soin.
- 3 Vous pouvez sortir.



**Je prépare
la ceinture rose**

Méthode 2

52

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Pose et calcule les deux opérations. En décodant les deux différences, tu découvriras l'animal mystère.

85 000 – 54 36

42 004 – 33 989



?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	D	I	N	E	A	S	C	M	R	U

2 Les tests 20 min



- ▶ Quand l'élève se sent prêt à passer une ceinture, il demande à passer un **test**. C'est lui qui décide !
- ▶ Il peut demander à passer le test **autant de fois que nécessaire**, jusqu'à atteindre 80 % de bonnes réponses.
- ▶ Le test est **corrigé par l'enseignant-e**.
- ▶ Une **fiche de suivi** permet à l'élève de suivre ses progrès tout au long de l'année. Il y colle une gommette quand il a réussi sa ceinture.
- ▶ Chaque élève valide donc les compétences **à son rythme**.

Centure jaune 1

A Conjugue chaque verbe au temps demandé. 1 point par verbe

« Au présent : regarder, aller
« À l'impartif : aller, être »

B Transforme les phrases en changeant le sujet, comme l'exemple.

Exemple : Nous parlons à voix basse. → Ma sœur ...
1. L'inspecteur appâta avec prudence. → Les enquêteurs ...
2. Nous lançons la balle. → Tu ...
3. Vous étudiez tard la soir. → Tu ...

C Transforme chaque phrase en écrivant le verbe au temps indiqué.

Exemple : Tu es allé au cinéma. → Tu es allé au cinéma.
1. Le lion rugit de colère. → Imparfait
2. Vous avez le droit de rester. → Présent
3. Nous rugissons en classe. → Imparfait
4. Je serai en vacances. → Présent

Le corrigé est dans l'annexe 1 / CORRIGÉ 2016

Centure jaune 2

A Conjugue chaque verbe au temps demandé. 1 point par verbe

« Au présent : ranger, être
« À l'impartif : choisir, aller »

B Transforme les phrases en changeant le sujet, comme l'exemple.

Exemple : Tu es allé au cinéma. → Tu es allé au cinéma.
1. Lina restait. → Vous ...
2. La balle rebondissait sur le tremplin. → Je ...
3. La voiture fonce à l'intersection. → Les camions ...
4. Le repas est prêt. → Les desserts ...

C Transforme chaque phrase en écrivant le verbe au temps indiqué.

Exemple : Tu es allé au cinéma. → Tu es allé au cinéma.
1. Ma sœur viendra souvent nous voir. → Imparfait
2. Tu prendras le train. → Imparfait
3. Tu demanderas la permission. → Présent
4. Nous commencerons à dix heures. → Présent

Le corrigé est dans l'annexe 1 / CORRIGÉ 2016

Centure jaune 3

A Conjugue chaque verbe au temps demandé. 1 point par verbe

« Au présent : aller, couler
« À l'impartif : réussir, être »

B Transforme les phrases en changeant le sujet, comme l'exemple.

Exemple : Tu es allé au cinéma. → Tu es allé au cinéma.
1. Mon chien partait jour dehors. → Je ...
2. Ils coulaient attentivement. → Nous ...
3. Tu es chaud. → Les courants ...
4. Vous distribuez les cahiers. → Tu ...

C Transforme chaque phrase en écrivant le verbe au temps indiqué.

Exemple : Tu es allé au cinéma. → Tu es allé au cinéma.
1. Les marcheurs vendent leur production. → Imparfait
2. Vous avez le droit de rester. → Présent
3. Nous rugissons en classe. → Imparfait
4. Je serai en vacances. → Présent

Le corrigé est dans l'annexe 1 / CORRIGÉ 2016

Centure jaune 4

A Conjugue chaque verbe au temps demandé. 1 point par verbe

« Au présent : être, fonder
« À l'impartif : salir, aller »

B Transforme les phrases en changeant le sujet, comme l'exemple.

Exemple : Tu es allé au cinéma. → Tu es allé au cinéma.
1. Mon chien aimait les croquettes. → Mes chiens ...
2. Ils regardaient dehors. → Vous ...
3. Vous saluez le voisin. → Je ...
4. Tardi range la cuisine. → Nous ...

C Transforme chaque phrase en écrivant le verbe au temps indiqué.

Exemple : Tu es allé au cinéma. → Tu es allé au cinéma.
1. Tu utilises un bâton. → Imparfait
2. Vous avez le droit de rester. → Présent
3. Tu auras un nouveau vélo. → Présent
4. Je serai en vacances. → Présent

Le corrigé est dans l'annexe 1 / CORRIGÉ 2016

Mes ceintures de conjugaison

Centure blanche

A Conjugue chaque verbe au temps demandé. 1 point par verbe

« Au présent : aller, couler
« À l'impartif : réussir, être »

B Transforme les phrases en changeant le sujet, comme l'exemple.

Exemple : Tu es allé au cinéma. → Tu es allé au cinéma.
1. Mon chien partait jour dehors. → Je ...
2. Ils coulaient attentivement. → Nous ...
3. Tu es chaud. → Les courants ...
4. Vous distribuez les cahiers. → Tu ...

C Transforme chaque phrase en écrivant le verbe au temps indiqué.

Exemple : Tu es allé au cinéma. → Tu es allé au cinéma.
1. Les marcheurs vendent leur production. → Imparfait
2. Vous avez le droit de rester. → Présent
3. Nous rugissons en classe. → Imparfait
4. Je serai en vacances. → Présent

Le corrigé est dans l'annexe 1 / CORRIGÉ 2016

Centure orange

A Conjugue chaque verbe au temps demandé. 1 point par verbe

« Au présent : être, fonder
« À l'impartif : salir, aller »

B Transforme les phrases en changeant le sujet, comme l'exemple.

Exemple : Tu es allé au cinéma. → Tu es allé au cinéma.
1. Mon chien aimait les croquettes. → Mes chiens ...
2. Ils regardaient dehors. → Vous ...
3. Vous saluez le voisin. → Je ...
4. Tardi range la cuisine. → Nous ...

C Transforme chaque phrase en écrivant le verbe au temps indiqué.

Exemple : Tu es allé au cinéma. → Tu es allé au cinéma.
1. Tu utilises un bâton. → Imparfait
2. Vous avez le droit de rester. → Présent
3. Tu auras un nouveau vélo. → Présent
4. Je serai en vacances. → Présent

Le corrigé est dans l'annexe 1 / CORRIGÉ 2016

Mes ceintures de conjugaison

Centure bleue

A Conjugue chaque verbe au temps demandé. 1 point par verbe

« Au présent : aller, couler
« À l'impartif : réussir, être »

B Transforme les phrases en changeant le sujet, comme l'exemple.

Exemple : Tu es allé au cinéma. → Tu es allé au cinéma.
1. Mon chien partait jour dehors. → Je ...
2. Ils coulaient attentivement. → Nous ...
3. Tu es chaud. → Les courants ...
4. Vous distribuez les cahiers. → Tu ...

C Transforme chaque phrase en écrivant le verbe au temps indiqué.

Exemple : Tu es allé au cinéma. → Tu es allé au cinéma.
1. Les marcheurs vendent leur production. → Imparfait
2. Vous avez le droit de rester. → Présent
3. Nous rugissons en classe. → Imparfait
4. Je serai en vacances. → Présent

Le corrigé est dans l'annexe 1 / CORRIGÉ 2016

Centure verte

A Conjugue chaque verbe au temps demandé. 1 point par verbe

« Au présent : être, fonder
« À l'impartif : salir, aller »

B Transforme les phrases en changeant le sujet, comme l'exemple.

Exemple : Tu es allé au cinéma. → Tu es allé au cinéma.
1. Mon chien aimait les croquettes. → Mes chiens ...
2. Ils regardaient dehors. → Vous ...
3. Vous saluez le voisin. → Je ...
4. Tardi range la cuisine. → Nous ...

C Transforme chaque phrase en écrivant le verbe au temps indiqué.

Exemple : Tu es allé au cinéma. → Tu es allé au cinéma.
1. Tu utilises un bâton. → Imparfait
2. Vous avez le droit de rester. → Présent
3. Tu auras un nouveau vélo. → Présent
4. Je serai en vacances. → Présent

Le corrigé est dans l'annexe 1 / CORRIGÉ 2016

Le coaching

- Les élèves les plus avancés peuvent aider leurs camarades à obtenir leur ceinture : ils deviennent **tuteurs**.



L'autrice-blogueuse Charivari vous explique tout le dispositif dans le guide et dans le webinaire. ➡



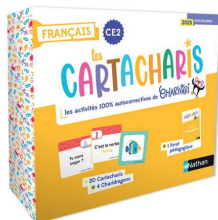
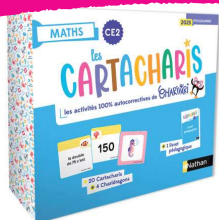
Les cartacharis

PROGRAMME

2025



NOUVEAU



Les jeux de cartes 100% autocorrectifs de Charivari !

- Des **activités autocorrectives** en Français et en Maths, créées par l'autrice-blogueuse Charivari et **approuvées par les enseignants**.
- Des **règles très faciles** à comprendre.
- Du **matériel rapide à installer et à ranger**.
- **Pour réviser seul ou à plusieurs**, 3 modes de travail : solo, duo et collaboratif.

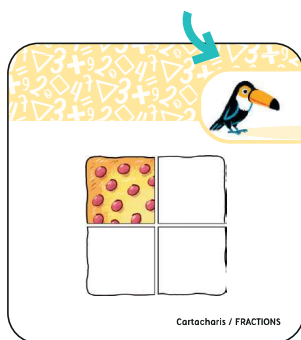
Les boîtes

- > **24 activités** par boîte : 20 « Cartacharis » + 4 « Charidrillons » (vrai ou faux)
- > Le **livret pédagogique** avec toutes les informations pour **mettre en place le dispositif** en classe
- > **2 posters** pour le mode collaboratif
- > **2 posters** pour les « Charidrillons »
- > **2 fiches** de suivi à photocopier
- > **1 support** pour indiquer aux élèves quelles activités choisir au fur et à mesure de l'année



Comment ça marche ?

- 1 La recherche :** L'élève reconstitue des paires de cartes en associant une carte « question » à une carte « réponse ».



- 2 L'autocorrection :** pour valider qu'une paire est juste, l'élève retourne les cartes : s'il trouve le même dessin, c'est gagné !



L'autrice-blogueuse Charivari vous explique les règles dans le livret et dans cette vidéo. ➔



CE1

Cartacharis Français CE1	313 309 913614-9	49,90 €
Cartacharis Mathématiques CE1	313 309 913615-6	49,90 €

NOUVEAU

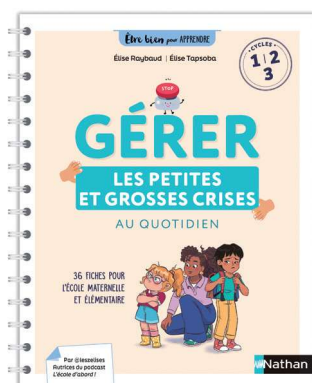
CE1/
CE2

Cartacharis Français CE2	313 309 915229-3	49,90 €
Cartacharis Mathématiques CE2	313 309 915230-9	49,90 €
Cartacharis Fractions CE1/CE2	313 309 914917-0	49,90 €

Être bien pour apprendre

La bienveillance et l'empathie en pratique

Autrices : Élise Raybaud et Élise Tapsoba (@leszelises)



Pour une école de l'empathie

- > Un programme de **10 heures** de prévention du harcèlement et de développement des compétences psychosociales, conforme au plan pHARe et au programme d'Éducation à la vie affective et relationnelle (EVAR).
- > Des **activités ciblées** sur les émotions, l'empathie, le consentement, les stéréotypes, la coopération...
- > Des outils de **gestion des conflits** et des techniques de communication.
- > Des **conseils d'enseignantes** de terrain et des vidéos pour trouver le bon mode de communication.

+ Un **espace numérique** (avec l'achat de l'ouvrage) :

- Planches de discussion à vidéoprojeter.
- Affichages et modèles de fiches à imprimer.

Gérer les petites et grosses crises au quotidien

- > Des réponses immédiates sur la conduite à tenir en cas de situation tendue.
- > **36 fiches pratiques** pour accueillir les émotions, apaiser et alerter :
 - **19 fiches Situations** classées par degré de gravité, des petites disputes au harcèlement.
 - **17 fiches Sérénité** de retour au calme, relaxation, réduction du stress et de l'anxiété.

CYCLES
2 ET 3

Pour une école de l'empathie (192 p)	978 209 505099-3	35,00 €
Gérer les petites et grosses crises au quotidien (84 p)	978 209 505100-6	29,50 €

Les sciences cognitives en pratique

Autrices : Juliette François et Isabelle Grossetête



Les sciences cognitives en pratique

- > Des outils **concrets** pour favoriser le **bien-être** des élèves et intégrer les sciences cognitives dans sa classe.
- > Des **activités très simples** à mettre en place, à piocher en fonction de ses besoins.
- > **4 mascottes** pour personifier les notions (attention, contrôle inhibiteur, flexibilité, communication)
- > Un guide en trois parties :
 - Connaître son cerveau, développer sa flexibilité et son attention, gérer son inhibition.
 - Connaître ses émotions, gérer son énergie.
 - Apprendre à communiquer et à coopérer.

+ Un **espace numérique** (avec l'achat de l'ouvrage) :

- Le matériel pédagogique en version vidéoprojetable.

CYCLES
2 ET 3

Les sciences cognitives en pratique (258 p)	978 209 505171-6	44,00 €
---	------------------	---------

Enseigner au quotidien

NOUVEAU



Mettre en place l'enseignement explicite

Auteurs : Anaïs Florentin Proy et Valérien Florentin

@maitresses_en_baskets et @dirlo_en_baskets

Une exploration approfondie et résolument pratique de l'enseignement explicite, en s'appuyant à la fois sur les recherches internationales les plus récentes et sur une connaissance fine du terrain :

- des repères clairs ;
- des fiches-outils opérationnelles ;
- des schémas explicatifs ;
- des exemples de situations de classe ;
- des grilles d'analyse directement utilisables.

> Offrir aux enseignant.e.s un ouvrage pratique et accessible pour mettre en œuvre l'enseignement explicite, en restant fidèle aux exigences du métier et proche des besoins réels des élèves.

978 209 506561-4 | 192 pages | 26,00 €

NOUVEAU



Organiser sa direction d'école

Auteurs : Anaïs Florentin Proy et Valérien Florentin

@maitresses_en_baskets et @dirlo_en_baskets

Un ouvrage clé en main pour tout savoir sur la direction d'école :

- Les missions du directeur d'école ;
- Les événements clés ;
- Les ressources pour diriger une école.

> Un accompagnement pratique et complet ;
 > Des conseils et des exemples concrets expliqués et détaillés ;
 > Des fiches pratiques, des cartes mentales, des modèles de courriers, des tutos...

978 209 505753-4 | 192 pages | 26,00 €

NOUVEAU



Prendre sa première classe en main

Autrices : Florence Samarine et Brigitte de Vathaire-Cardona

Un ouvrage pour les étudiants, professeurs des écoles, stagiaires et titulaires, contractuels, permettant de bien démarrer dans le métier d'enseignant.

- > Un accompagnement **pratique et complet** ;
- > Des **fiches pratiques à photocopier** ;
- > Des conseils et des **exemples concrets de situations de classe** ;
- > Une mise en lumière des **textes institutionnels et des programmes**.

Un ouvrage enrichi avec une sous-partie « **Comment enseigner** », abordant :

- > Les apports des sciences cognitives ;
- > La construction de séquences d'apprentissage : expliciter, ritualiser, différencier.

978 209 504801-3 | 224 pages | 26,00 €

Du labo à la classe

NOUVEAU



Favoriser l'égalité à l'école

Principes, pratiques et gestes professionnels

Autrices : Murièle Couilleau et Véronique Stéphan

Un ouvrage qui apporte des réponses pratiques et concrètes pour lutter contre les inégalités à l'école.

- > La première partie questionne les causes des inégalités qui persistent à l'école en s'appuyant sur les travaux de la recherche.
- > La seconde partie analyse des pratiques quotidiennes et des gestes professionnels, et propose des ajustements égaux à ces situations d'apprentissage.
- > 16 cartes mentales et des schémas pour mettre en vis-à-vis les pratiques qui contribuent à l'égalité VS celles qui accentuent les inégalités.

978 209 504803-7 | 160 pages | 34,00

Montessori par Nathan

NOUVEAU



Les mathématiques en pédagogie Montessori

Autrices : Juliette Danjon-Vallon, Maryline Maugin, Marguerite Morin, Armelle Peyron

Cet ouvrage permet aux enseignants de maternelle et de cycle 2 de mettre en œuvre la pédagogie Montessori dans le domaine des mathématiques (numération, formes et grandeur).

- > Fait le lien entre toutes les activités Montessori de maths et met en évidence la progression.
- > Fait le lien avec le programme de l'école maternelle et du cycle 2.
- > + 30 fiches de présentation des activités.

978 209 505335-2 | 208 pages | 29,50 €

NOUVEAU



Le langage écrit en pédagogie Montessori

Autrice : Agnès Putoud

Cet ouvrage permet de mettre en œuvre la pédagogie Montessori dans le domaine du langage écrit (phonologie, principe alphabétique, encodage et décodage). Il s'adresse à tous les enseignants de maternelle et du cycle 2.

- > Tous les concepts clés de la pédagogie Montessori appliqués au langage écrit.
- > Les fondements didactiques de la progression des apprentissages.
- > Les compétences à acquérir par l'enfant pour entrer efficacement dans l'écriture puis la lecture.
- > Toutes les activités Montessori d'entrée dans l'écrit.
- > Des conseils pratiques pour la mise en œuvre des activités au sein d'une classe (aménagement, organisation, progression...).
- > 30 fiches pratiques et synthétiques pour réaliser les présentations des activités pas à pas.
- > Des explications précises des mécanismes d'apprentissage en jeu et des gestes professionnels.

978 209 505334-5 | 176 pages | 29,50 €

Retrouvez tous nos ouvrages de pédagogie sur nathan.fr

Atelier LudiTab - Les lettres miroirs

Autrice : Adeline Gervais

Atelier pour 1 enfant

➤ 2 puzzles à solutions multiples, accompagnés de fiches d'activités ludiques, pour développer la discrimination visuelle fine et entraîner à la reconnaissance de lettres ou de groupes de lettres visuellement proches.

➤ But du jeu : placer tous les papillons au bon endroit dans le paysage, en reproduisant ou en décodant la fiche d'activité.

➤ Les enfants se familiarisent avec les pièces du puzzle (paires, symétrie, orientation), puis ils réalisent les fiches et peuvent s'autocorriger, en autonomie.

➤ La boîte contient :

- 1 livret pédagogique.
- 12 fiches d'activités recto verso, soit 24 modèles (26 x 18 cm).
- 2 puzzles identiques comprenant chacun 10 pièces et 1 socle en bois verni (L/l/ép. socle : 26 x 18 x 1 cm ; L/l/ép. pièce : 4 x 4 x 0,5 cm).

313 309 910 116 1 | 49,50 €



Le Bon Sens des Syllabes

Autrice : Colette Hennevier-Eude

Atelier pour 2 enfants

➤ Un atelier d'entraînement pour développer la conscience phonologique, tout en faisant le lien entre l'oral et l'écrit.

➤ Par l'écoute, l'enfant apprend à repérer les syllabes orales et à décomposer les mots en syllabes. Puis, en observant les mots écrits, il apprend peu à peu à lire les syllabes simples. Ensuite, comme dans un jeu d'assemblage, il s'entraîne à construire et à lire des mots en manipulant les syllabes écrites.

➤ La boîte contient :

- 1 livret pédagogique.
- 36 bandes-mots recto verso en carton.
- 84 jetons-syllabes magnétiques.
- 2 caches en carton.
- 2 garages à syllabes magnétiques.
- 2 supports magnétiques pour construire les mots.

313 309 388 058 1 | 56,00 €



Atelier Mots croisés 2

Autrice : Françoise Eriksen

Atelier pour 2 enfants

➤ Des activités structurées et progressives autour de mots croisés pour se familiariser avec l'écrit et découvrir le principe alphabétique.

➤ Les enfants remplissent les grilles de mots croisés avec les lettres magnétiques en s'aidant des mots en photo, de leur écriture en script et des lettres indices.

➤ La boîte contient :

- 1 livret pédagogique.
- 24 fiches d'activités : 6 séries de 4 fiches (27,2 x 23,6 cm).
- 186 lettres capitales magnétiques (côté : 2,3 cm).
- 2 ardoises magnétiques (30 x 26,2 cm).
- 1 casier à lettres pour le rangement.

313 309 336 930 7 | 57,00 €

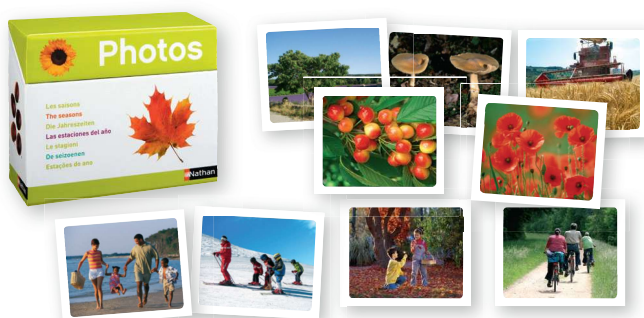


+ Produit : Casier à lettres pour trier et ranger dans l'ordre alphabétique.

Imagier photos - Les saisons

- > 40 photos pour découvrir le déroulement cyclique du temps.
- > L'imagier est organisé en 6 thèmes : les tenues vestimentaires, les plantes et les fruits, les animaux, les paysages, les activités humaines, les loisirs.
- > La boîte contient :
 - 1 livret pédagogique.
 - 40 photographies en couleurs (15 x 12 cm) et des intercalaires pour classer les familles de photos.

313 309 342 196 8 | 39,00 €



Debloki - Résolution de problèmes

Auteur : Vincent Surdyk

Atelier pour 8 enfants

- > Ce matériel est conçu pour aider les élèves à résoudre des problèmes arithmétiques en leur faisant manipuler matériellement les nombres des énoncés. Ils comprennent les interactions entre les nombres et progressent vers l'abstraction.
- > L'enseignant ou l'enfant lit de haut en bas, étape par étape, l'énoncé du problème illustré sur la fiche. L'enfant place les blocs des nombres en jeu dans le plateau, puis il lit la réponse sur la droite numérique.
- > Le matériel offre différentes modalités de travail : en groupe de 6 à 8 élèves, en petit groupe collaboratif, en individuel.
- > La boîte contient :
 - 1 livret pédagogique.
 - 40 fiches d'activités recto verso (20 x 13 cm).
 - 27 blocs nombres en bois (L/H : 2 à 20 x 2 x 2 cm).
 - 1 plateau en bois rainuré comprenant 2 lignes numériques (27 x 16 cm).

313 309 911 797 1 | 49,90 €

Voir la vidéo :



Atelier Résolution de problèmes - Numération 2

Autrice : Laurène Paumier

Atelier pour 2 enfants

- > Des situations-problèmes mettant en jeu différentes représentations du nombre.
- > Les enfants répondent à la consigne de chaque fiche en plaçant les jetons dans leur boîte de tri. Les activités font appel au questionnement, à la réflexion, à la recherche de procédures efficaces de résolution des différents types de problèmes par essais-ajustements. Elles renforcent la compréhension des nombres.
- > La boîte contient :
 - 1 livret pédagogique.
 - 36 fiches d'activités (25,2 x 11 cm).
 - 260 jetons en carton : 100 jetons-fleurs (2,8 x 2,8 cm), 100 jetons-feuilles (3,7 x 2,2 cm), 30 jetons-animaux (4 x 4 cm), 30 jetons-nombres recto verso (4 x 4 cm).
 - 2 boîtes de tri en plastique (27 x 12 cm).

313 309 910 218 2 | 56,50 €

Voir la vidéo :



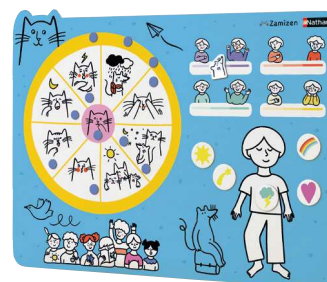
Zamizen - Panneau mural - La météo des émotions

Auteur(trice) : M. Singer, I. Singer, A. Singer, M.-B. Besançon

- > Une manière simple et vivante d'intégrer les émotions dans le quotidien de la classe.
- > Par la ritualisation, les enfants apprennent à accueillir leurs émotions et à s'ouvrir à celles des autres en développant leur empathie.
- > L'ensemble comprend :
 - 1 livret pédagogique.
 - 1 panneau magnétique effaçable (56 x 42 cm).
 - 7 jetons météo magnétiques (Ø : 3,8 cm).
 - 35 jetons magnétiques ronds (Ø : 1,5 cm).
 - 2 curseurs magnétiques (2 x 2,5 cm).

313 309 913 155 7 | 35,00 €

Après un événement ou la découverte d'une œuvre, la classe affiche les jetons météo symbolisant les émotions partagées.



Autres titres

dans la limite des stocks disponibles

Lecture

Super Gafi

Manuel - CP	978 209 121555-6	17,50 €
Cahier d'exercices n°1 - CP	978 209 121556-3	9,70 €
Cahier d'exercices n°2 - CP	978 209 121557-0	9,70 €
Manuel - CE1	978 209 120077-4	17,30 €
Cahier d'exercices - CE1	978 209 120078-1	9,70 €

J'apprends à lire avec Noisette

Manuel - CP	978 209 124186-9	14,50 €
Cahier d'exercices 1 - CP	978 209 124187-6	7,50 €
Cahier d'exercices 2 - CP	978 209 124188-3	7,50 €
Guide pédagogique - CP	978 209 124189-0	35,00 €
CD audio - CP	978 209 124900-1	26,50 €

Croque-lignes

Manuel 1 - CP	978 209 122030-7	8,95 €
Manuel 2 - CP	978 209 122032-1	8,95 €
Cahier d'exercices 1 - CP	978 209 122031-4	7,95 €
Cahier d'exercices 2 - CP	978 209 122033-8	7,95 €

La clé des mots

1 ^{er} livret (bleu) - CP	978 209 126805-7	9,80 €
1 ^{er} livret (rouge) - CP	978 209 126807-1	9,80 €
Boîte de jeux - Combinatoire - CP	978 209 124283-5	52,00 €

Un monde à lire - Série rouge

CP

Cahier-livre 1	978 209 122244-8	8,80 €
Cahier-livre 2	978 209 122245-5	8,80 €
Guide pédagogique Volume 1	978 209 122246-2	25,00 €
Album 1 : Kimamila le lutin	978 209 122701-6	5,20 €
Album 2 : L'arbre des secrets	978 209 122702-3	5,20 €
Album 3 : L'anniversaire de Nina	978 209 122703-0	5,20 €
Album 4 : Les monstres du lac Noir	978 209 122704-7	5,20 €
Album 5 : Arthur et son nouvel ami	978 209 122705-4	5,20 €
Album 6 : La plante du bonheur	978 209 122706-1	5,20 €
Album 7 : Panique dans les ruches	978 209 122707-8	5,20 €
Album 8 : Au voleur !	978 209 122708-5	5,20 €
3 CD audio	978 209 122711-5	39,00 €
20 posters	313 309 122712-8	39,00 €
63 affichettes mots-clés	978 209 122715-3	45,00 €

CE1

Cahier-livre 1 + Mémo	978 209 124088-6	8,80 €
Cahier-livre 2	978 209 124089-3	8,80 €
Album 1 : Une rentrée à l'école des hérons	978 209 122801-3	5,20 €
Album 2 : Que la fête commence !	978 209 122802-0	5,20 €
Album 3 : Un ours très gourmet	978 209 122803-7	5,20 €
Album 4 : L'arbre à souhaits	978 209 122804-4	5,20 €
Album 5 : Cauchemar dans la mare	978 209 122805-1	5,20 €
Album 6 : Un voleur à Saint-Cyr	978 209 122806-8	5,20 €

Un monde à lire - Série bleue

CP

Cahier-livre 1	978 209 122240-0	8,90 €
Cahier-livre 2	978 209 122241-7	8,90 €

Lire au CP

Manuel 1 - CP	978 209 157330-4	12,90 €
Manuel 2 - CP	978 209 157331-1	12,90 €
Cahier d'exercices 1 - CP	978 209 157332-8	10,90 €
Cahier d'exercices 2 - CP	978 209 157333-5	10,90 €

Lalilo

Guide et ressources - CP	978 209 124282-8	38,00 €
Boîte de jeux - Phonologie - CP	978 209 124284-2	52,00 €
Boîte de jeux - Combinatoire - CP	978 209 124283-5	52,00 €

Français

Exos & mémos

Cahier Grammaire/Conjugaison CE1	978 209 502022-4	6,30 €
Cahier Grammaire/Conjugaison CE2	978 209 502023-1	6,30 €
Cahier Grammaire/Conjugaison CM2	978 209 502021-7	6,30 €

Le nouveau Millefeuille - Programme 2018

Manuel - CE1	978 209 124953-7	16,90 €
Guide pédagogique - CE1	978 209 124954-4	35,00 €
Fichier à photocopier - CE1	978 209 124955-1	45,00 €
Cahier d'exercices - CE1	978 209 502229-7	7,60 €
Manuel - CE2	978 209 124956-8	16,90 €
Guide pédagogique - CE2	978 209 124957-5	35,00 €
Fichier à photocopier - CE2	978 209 124958-2	45,00 €
Cahier d'exercices - CE2	978 209 502230-3	7,60 €
Manuel - CM1	978 209 124959-9	16,90 €
Guide pédagogique - CM1	978 209 124960-5	35,00 €
Fichier à photocopier - CM1	978 209 124961-2	45,00 €
Cahier d'exercices - CM1	978 209 502231-0	7,60 €
Manuel - CM2	978 209 124962-9	16,90 €
Guide pédagogique - CM2	978 209 124963-6	35,00 €
Fichier à photocopier - CM2	978 209 124964-3	45,00 €
Cahier d'exercices - CM2	978 209 502232-7	7,60 €

L'île aux mots

Manuel - CE1	978 209 121741-3	18,50 €
Manuel - CE2	978 209 121743-7	18,50 €
Manuel - CM1	978 209 121762-8	18,50 €
Manuel - CM2	978 209 121764-2	18,50 €
Cahier exercices - CE1	978 209 122407-7	8,95 €
Cahier exercices - CE2	978 209 122408-4	8,95 €
Cahier exercices - CM1	978 209 122409-1	8,95 €
Cahier exercices - CM2	978 209 122410-7	8,95 €

Je m'exerce en...

Fichier élève - CE1	978 209 122591-3	10,50 €
Fichier élève - CE2	978 209 122592-0	10,50 €
Fichier élève - CM1	978 209 122593-7	10,50 €

L'Atelier de vocabulaire

Cahier d'entraînement - CP	978 209 122664-4	8,80 €
Cahier d'entraînement - CE1	978 209 122665-1	8,80 €
Cahier d'entraînement - CE2	978 209 122666-8	8,80 €
Cahier d'entraînement - CM1	978 209 122820-4	8,80 €
Cahier d'entraînement - CM2	978 209 122822-8	8,80 €

MHF

Mes Mini-fichiers CE1 - édition 2021	978 209 124398-6	8,90 €
Mes Mini-fichiers CE2 - édition 2021	978 209 124399-3	8,90 €
Guide des séances & Ressources CE1	978 209 124402-0	59,00 €
Guide des séances & Ressources CE2	978 209 124403-7	59,00 €
Guide des séances & Ressources CE1/CE2	978 209 125225-4	59,00 €

J'apprends à rédiger

Cahier d'activités CE1	978 209 124264-4	6,95 €
Cahier d'activités CE2	978 209 124265-1	6,95 €
Cahier d'activités CM1	978 209 124416-7	6,95 €
Cahier d'activités CM2	978 209 124266-8	6,95 €

Un jour une dictée

Pack enseignant CE1 (guide+cahier corrigé)	313 309 125118-5	32,80 €
Cahier de dictées CE1	978 209 124437-2	6,30 €
Pack enseignant CE2 (guide+cahier corrigé)	313 309 125120-8	32,80 €
Cahier de dictées CE2	978 209 124438-9	6,30 €
Pack enseignant CM1 (guide+cahier corrigé)	313 309 125122-2	32,80 €
Cahier de dictées CM1	978 209 124260-6	6,30 €
Pack enseignant CM2 (guide+cahier corrigé)	313 309 125124-6	32,80 €
Cahier de dictées CM2	978 209 124262-0	6,30 €

Mathématiques**Vivre les Maths****CP - Éditions 2023**

Fichiers élève 1 et 2 + Mémo-maths + matériel	978 209 501382-0	12,90 €
Guide pédagogique + Diaporamas	978 209 501866-5	50,00 €

CE1 - Éditions 2019

Fichier élève + Mémo-maths	978 209 124971-1	12,90 €
Fichier élève Dys	978 209 124420-4	19,90 €
Posters (62 x 42 cm)	313 309 123956-5	26,50 €

CE2 - Éditions 2019

Fichier élève + Mémo-maths	978 209 124973-5	12,90 €
Fichier élève Dys	978 209 124421-1	19,90 €
Guide pédagogique	978 209 124974-2	35,00 €
Fichier de différenciation	978 209 123975-0	45,00 €
Fichier Jeux et manipulations	978 209 124341-2	43,00 €

Tandem

Fichier de l'élève + Cahier de géométrie - CE1	978 209 125195-0	11,70 €
Guide pédagogique + Diaporamas CE1	978 209 501864-1	60,00 €
Fichier de l'élève + Cahier de géométrie - CE2	978 209 125196-7	11,70 €
Guide pédagogique + Diaporamas CE2	978 209 502288-4	60,00 €
Guide pédagogique + Diaporamas CE1/CE2	978 209 125197-4	60,00 €
Manuel CM1 et CM2 + cartes missions (format numérique)	978 209 124267-5	15,90 €
Cartes missions CM1	978 209 124268-2	12,00 €
Cartes missions CM2	978 209 124269-9	12,00 €
Cahier d'entraînement CM1	978 209 125236-0	6,20 €
Cahier d'entraînement CM2	978 209 125237-7	6,20 €
Fichier ressources CM1 et CM2	978 209 124270-5	59,00 €
Fichier ressources CM1	978 209 125198-1	59,00 €
Fichier ressources CM2	978 209 125199-8	59,00 €

Maths en atelier

Fichier Manipuler pour comprendre - cycle 2	978 209 124342-9	40,00 €
Fichier Résoudre des problèmes - cycle 3	978 209 124432-7	40,00 €
Fichier Manipuler pour comprendre - cycle 3	978 209 124343-6	40,00 €

L'atelier de Mathématiques

Cahier d'entraînement - CE1	978 209 124109-8	8,50 €
Cahier d'entraînement - CE2	978 209 124111-1	8,50 €
Cahier d'entraînement - CM1	978 209 122880-8	8,50 €
Cahier d'entraînement - CM2	978 209 122882-2	8,50 €

MHM

Mes mini-fichiers CP - édition 2021	978 209 125104-2	8,90 €
Mes mini-fichiers CE1 - édition 2021	978 209 125105-9	8,90 €
Mes mini-fichiers CE2 - édition 2021	978 209 125106-6	8,90 €
Mes mini-fichiers CM1 - édition 2021	978 209 125107-3	8,90 €
Mes mini-fichiers CM2 - édition 2021	978 209 125108-0	8,90 €
Guide des séances & Ressources CP	978 209 124348-1	59,00 €
Guide des séances & Ressources CE1	978 209 124349-8	59,00 €
Guide des séances & Ressources CE2	978 209 124350-4	59,00 €
Guide des séances & Ressources CP/CE1	978 209 124351-1	59,00 €
Guide des séances & Ressources CE1/CE2	978 209 124352-8	59,00 €
Guide des séances & Ressources CM1	978 209 124418-1	59,00 €

Un jour, un problème

Cahier élève - CM1	978 209 124272-9	5,95 €
Cahier élève - CM2	978 209 124273-6	5,95 €

Anglais**Flash Time**

Coffret : Cycle 2	978 209 124285-9	85,00 €
Coffret : CM	978 209 124286-6	85,00 €
Carnet de l'élève CM	978 209 125221-6	5,50 €

Histoire-Sciences**Panoramas**

Histoire et Géographie - cycle 2 - Clé USB	978 209 124372-6	149,00 €
Questionner le monde - Manuel - cycle 2	978 209 124182-1	19,90 €
Questionner le monde - Guide pédagogique	978 209 124183-8	35,00 €
Sciences et Technologies - Manuel - cycle 3	978 209 124086-2	19,90 €

Apprendre autrement**Les cartes à pince**

Les cartes à pince Mathématiques - CE1	313 309 124440-8	88,00 €
Les cartes à pince Lecture - CE1	313 309 124118-6	88,00 €

Escape games

Escape Games Développement durable - CE	978 209 125204-9	65,00 €
Escape Games Histoire - CM	978 209 124911-7	69,00 €
Escape Games Sciences - CM	978 209 124912-4	69,00 €
Escape Games Français - CM	978 209 125231-5	69,00 €
Escape Games Développement durable - CM	978 209 125205-6	65,00 €
Escape Games Maths - CE2	978 209 125203-2	45,00 €
Escape Games Maths - CM1	978 209 124277-4	45,00 €
Escape Games Maths - CM2	978 209 124278-1	45,00 €

Comment commander ?

1

Complétez le bon de commande ci-contre en précisant vos coordonnées, le nom et l'adresse de votre établissement, l'adresse de facturation et de livraison.

2

Indiquez dans la partie **A** du bon de commande les ouvrages bénéficiant d'un :
FORFAIT DE MISE À DISPOSITION* à 6,00 € ou 8,00 €

*Réservé à votre documentation, à raison d'un exemplaire par titre.

3

Reportez les titres, références et prix des autres **ouvrages papier** que vous souhaitez commander dans la partie **B** du bon de commande.

4

Frais de port : 0 € pour les spécimens enseignant avec **forfait de mise à disposition**.
5,50 € pour les autres ouvrages.
Envoi en **colissimo** pour la France métropolitaine.

5

Libellez votre règlement à l'ordre d'**INTERFORUM** et expédiez votre bon par courrier à :
**Éditions Nathan École • CS 50706
13 321 MARSEILLE CEDEX 16**
Pour un traitement plus rapide, envoyez votre bon de commande par mail à :
relation.enseignants@nathan.fr
et privilégiez le règlement par **mandat**.

Commandez en ligne,
c'est plus simple !

nathan.fr/enseignants/elementaire



Suivez facilement la livraison
de vos commandes sur :

nathan.fr/espace-client/mes-commandes



À la réception d'un mailing ou d'une commande,
Nathan vous indique ce **numéro de client personnel**.

Nous vous recommandons de le reporter
sur tous les courriers que vous nous adresserez par la suite.
Ceci pour accélérer le traitement de toutes vos demandes.

00365748

M. MARTIN
Instituteur
École Beaumarchais
23, rue Beaumarchais, 77100 MEAUX

IMPORTANT

Ajoutez votre numéro de client sur toute commande, courrier
ou e-mail, pour en permettre le bon traitement.
Pour une première commande, joignez la photocopie de votre
carte professionnelle en précisant votre niveau d'enseignement.

À retourner par courrier à :
Éditions Nathan École CS 50706
13321 MARSEILLE CEDEX 16

ADRESSE DE LIVRAISON

ADRESSE DE FACTURATION

79

Une question, qui contacter ?

Vous souhaitez :

Contactez ou consultez :

> Recevoir un spécimen

> Le service Relation Enseignants

> Passer ou suivre votre commande

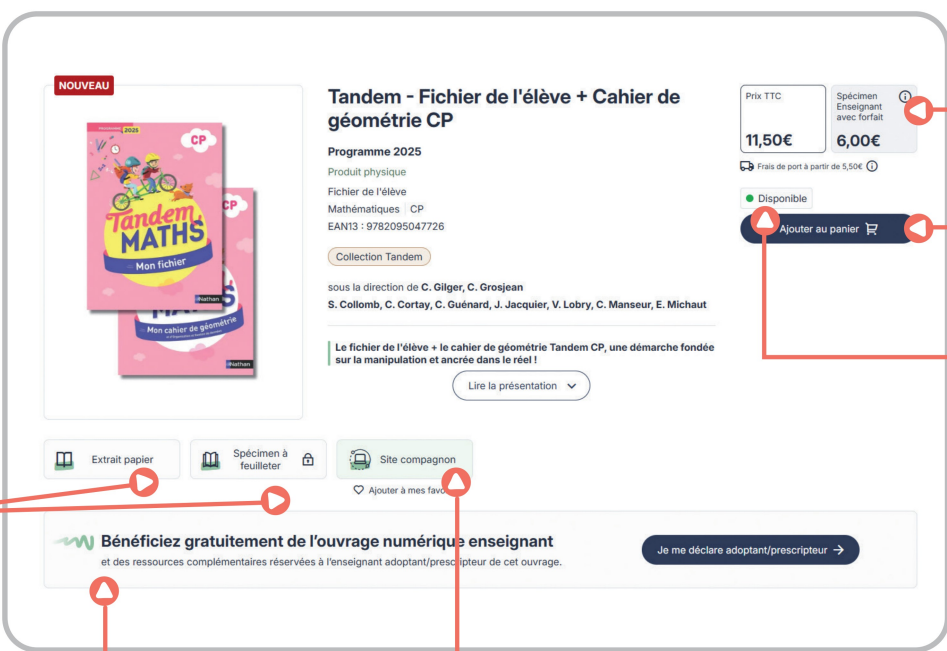
> Le service Relation Enseignants

> Obtenir la date de parution d'un ouvrage

> nathan.fr/enseignants/elementaire

> Prendre connaissance de notre offre numérique

> nathan.fr/numerique/offre-numerique-elementaire



Feuilleter le spécimen ou un extrait en ligne

Bénéficier d'un forfait de mise à disposition

Commander l'ouvrage

Connaitre la disponibilité ou la date de parution de l'ouvrage

Découvrir et accéder au manuel numérique enseignant

Découvrir le site compagnon et télécharger les nombreuses ressources complémentaires pour les adoptants

Extrait papier

Spécimen à feuilleter

Site compagnon

Ajouter à mes favoris

Bénéficiez gratuitement de l'ouvrage numérique enseignant et des ressources complémentaires réservées à l'enseignant adoptant/prescripteur de cet ouvrage.

Je me déclare adoptant/prescripteur →

Prix TTC: 11,50€

Spécimen Enseignant avec forfait: 6,00€

Frais de port à partir de 5,50€

Disponible

Ajouter au panier

Lire la présentation

Collection Tandem

Programme 2025

Produit physique

Fichier de l'élève

Mathématiques CP

EAN13 : 9782095047726

sous la direction de C. Gilger, C. Grosjean

S. Collomb, C. Cortay, C. Guénard, J. Jacquier, V. Lobry, C. Manseur, E. Michaut

Le fichier de l'élève + le cahier de géométrie Tandem CP, une démarche fondée sur la manipulation et ancrée dans le réel !

Le service Relation Enseignants



L'équipe du service Relation Enseignants est à votre écoute du lundi au vendredi, de 8 h 30 à 17 h 30.



nathan.fr/contenu/contacts



01 53 55 26 62



Éditions Nathan École, CS 50706 - 13 321 MARSEILLE CEDEX 16



relation.enseignants@nathan.fr

Les délégués pédagogiques

- Vous souhaitez découvrir nos nouveautés ?
- Vous voulez organiser le passage d'un de nos délégués pédagogiques dans votre école ?

Contactez le délégué de votre région ! Il se fera un plaisir de répondre positivement à vos besoins.

Christophe Mainson
10 - 77 - 75 - 94
cmainson@nathan.fr

Céline Silvain
28 - 78 - 91 - 92
csilvain@nathan.fr

Valérie Ibled
vibled@nathan.fr

Jérémie Vérité
jverite@nathan.fr

Corine Fritsch
cfritsch@nathan.fr

Sébastien Mouget
smouget@nathan.fr

Karine Desclair
kdesclair@nathan.fr

Relation Enseignants
relation.enseignants@nathan.fr

Christophe Giordan
cgiordan@nathan.fr

Morgane Le Rouzic
mlerouzic@nathan.fr

Nicolas Vitrac
nvitrac@nathan.fr

Emmanuelle Genie-Magnier
egeniemagnier@nathan.fr

Les Contacts DROM/COM

- Guyane / Martinique
antillesguyane@nathan.fr
- Guadeloupe
Maryse Bouquet :
mbouquet@nathan.fr
- La Réunion / Mayotte
Christine Jégouic :
christine.jegouic@interforum.fr
- Nouvelle-Calédonie / Polynésie française
Teura Kimitete :
teurakimi@gmail.com

Nos diffuseurs HORS FRANCE MÉTROPOLITAINE

Belgique • Luxembourg

INTERFORUM Benelux
Chaussée de Tubize, 481
1420 Braine l'Alleud
Belgique
Tel : 00 32 10 39 59 54
E-mail : export.belgique@interforum.fr

Jérémie Vérité
jverite@nathan.fr

Suisse • INTERFORUM Suisse

Allée Paul Cantonneau 5
Bâtiment A11/12
CH 1762 Givisiez
Tel : 0041 26 460 80 60
E-mail : office@interforumsuisse.ch

Corine Fritsch
cfritsch@nathan.fr

Europe (hors Belgique et Suisse)

E-mail : international.education@nathan.fr

Canada • INTERFORUM Canada

1001, Boulevard de Maisonneuve Est,
10ème étage, Bureau 1001,
Montréal, QC H2L 4P9,
Tel : 00 1 514 281 1050
E-mail : adpcommercial@sogides.com

Autres pays DROM/COM

INTERFORUM Diffusion internationale
Editis
92, avenue de France
75013 Paris
Tel : 01 49 59 10 10
E-mail : pedagogie@interforum.fr

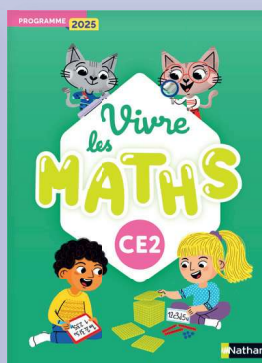
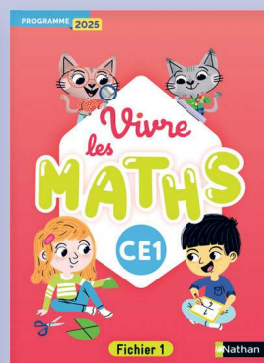
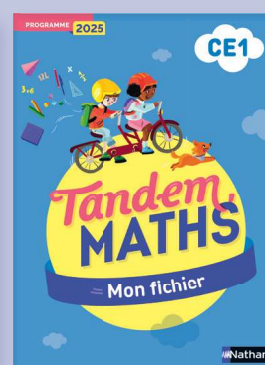
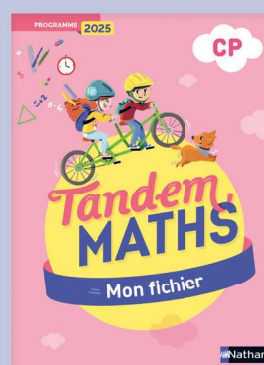
Nos 3 collections de Mathématiques

conformes au Programme !



MHM : la collection
explicite qui donne le goût
des maths

Tandem : une démarche fondée sur
la manipulation et ancrée dans le réel



Vivre les Maths :
une méthode
à hauteur d'enfant,
simple et efficace

